



DE EVENAAR

basisschool voor hoofd, hart en handen

Mei 2019

NIEUWS UIT DE GROEPEN

OUDERTEVREDENHEIDSENQUÊTE

NIEUWS UIT DE LEESHOEK

AGENDA - MEI 2019

MA	06	Hoofdluiscontrole	
WO	08	Opening jubileum 30 jaar De Evenaar	
VR	17	Schoolfotograaf portret en groepsfoto	
MA	20	Schoolreisje Drievliet	
DI	21	Filmmiddag	
WO	22	Toneelstuk "Jubilevenaar" door kinderen uit groep 6-8 Verjaardag leerkrachten	
DO	23	Workshopdag	
VR	24	Zeskamp	
MA	27	Afname vragenlijst veiligheidsbeleving 27 Mei - 7 Juni	Groepen 5-8
WO	29	Adventuredag	Groep 5



INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE



Vakantierooster 2019-2020

Herfstvakantie	21-10-2019 t/m 25-10-2019
Kerstvakantie	23-12-2019 t/m 03-01-2020
Voorjaarsvakantie	17-02-2020 t/m 21-02-2020
Goede vrijdag en Pasen	10-04-2020 t/m 13-04-2020
Meivakantie	27-04-2020 t/m 08-05-2020
Hemelvaartsdag	21-05-2020 t/m 22-05-2020
Pinksteren	01-06-2020
Zomervakantie	04-07-2020 t/m 16-08-2020

Tevens worden er nog 4 studiedagen ingepland.
Deze dagen zullen z.s.m. aan u worden gemeld.

Veiligheidsbeleving leerlingen

Met ingang van 1 augustus 2015 geldt een zorgplicht van scholen voor de sociale, psychische en fysieke veiligheid van kinderen op school. De wettelijke eisen zijn met ingang van het schooljaar 2016-2017 onderdeel van het toezicht van inspectie. De zorgplicht houdt in dat elke school in Nederland ervoor moet zorgen dat er een veiligheidsbeleid wordt gevoerd, monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen en er een coördinator en aanspreekpunt is voor sociale veiligheid. Aan al deze punten voldoen we. We hebben een veiligheidsbeleid waarin beschreven staat wat we doen om de veiligheid van alle betrokkenen in de school te waarborgen. Dit betekent voor zowel leerlingen, leerkrachten als ouders in de school. Het aanspreekpunt voor de sociale veiligheid binnen de school is juf Daphne als vertrouwenspersoon voor de kinderen en juf Ilknur als pest- coördinator.

Vanaf het schooljaar 2017-2018 nemen we jaarlijks een veiligheidsbeleving vragenlijst bij de kinderen af waarin alle vragen gericht zijn op de beleving van de veiligheid in de klas en school. Het instrument wat we gebruiken voor de monitor veiligheidsbeleving is uit ons kwaliteitsinstrument Werken met Kwaliteit (WMK). De vragenlijst wordt in de laatste week van mei digitaal in groep 5-8 afgenomen. De resultaten bespreken we in het team, met de leerlingenraad, bestuur en MZR. Ook u als ouder zal over de resultaten worden geïnformeerd.

Schoolfotograaf

Vrijdag 17 mei a.s. komen wij op school om de kinderen te fotograferen (individueel + groep). Omdat de foto's digitaal worden opgenomen is het resultaat duidelijk het beste bij een gemiddelde kleur van de bovenkleding. Frisse kleuren komen het beste over. Zwart is vaak somber en fluor is zeker niet verstandig. Bij regen is het belangrijk dat uw kind(eren) niet met kletsnatte haren op school aankomen.

Internet afhandeling

De afhandeling van de foto's, zal via internet plaats vinden.

Achtergrond

Zie foto hiernaast.

Met vriendelijke groet,
De fotografen



Nieuws uit de leeshoek!

U heeft vast de display in de hal gezien. Wat een hoop leuke, nieuwe boeken staan daar, zoals: Storm, de uitvinding van het voetbal, door Jan Birk, Vijf kinderen en HET, door E. Nesbit, Papa Bandiet, door David Walliams, Code Kattenkruid, door Jacques Vriens, Het mysterieuze horloge, door Walker Dawn, Brilljante Bands en Giga Geheimen door Tom Groot en nog veel meer.

Die boeken zijn door kinderen uit de groepen 5 t/m 8 onder begeleiding van Lydia uitgekozen bij boekhandel Blokker in Heemstede. Zelf boeken uitkiezen stimuleert vrij lezen enorm, want de boeken zijn bewust uitgekozen. Kinderen werden aangesproken door de kaft, of het lezen van de achterflap, waardoor hun nieuwsgierigheid geprikkeld is. Ook hebben ze samen overlegd, waardoor de interesse in het gekozen boek van anderen ook is gewekt.

Een ander leuk nieuwtje is, dat er in de groepen 1 t/m 4 een echte schrijfster op bezoek komt! Gertie Jacquet zal komen vertellen over het maken van haar boeken over "Haas". Ook zal zij met elke groep een stempelworkshop gaan doen. Echt iets om naar uit te kijken en u leest hier in de volgende Belevenaar meer over.



Informatie over Gertie Jacquet

Ik ben in 1958 geboren in Egmond aan Zee.

Van jongs af aan was ik altijd aan het tekenen en ik wist op de middelbare school al dat ik later illustrator wilde worden. Mijn opleiding kreeg ik aan de Gerrit Rietveld Academie in Amsterdam.

Sinds 1983 werk ik als illustrator van kinderboeken: zelfgeschreven prentenboeken en boeken van andere schrijvers. Ik werk ook voor educatieve uitgeverijen; veel schoolgaande kinderen kennen mijn tekeningen wel van boeken voor AVI – lezen, schrijflessen of rekenboekjes. Daarnaast werk ik regelmatig voor tijdschriften. Voor het televisieprogramma Sesamstraat maakte ik illustraties bij voorleesverhalen en kleine animatiefilmpjes. Maar het allerliefst maak ik samen met Annemarie Bon de boeken van Haas.



Resultaten van de oudertevredenheidsenquête op De Evenaar

Afgelopen februari en maart is via Scholen met Succes een oudertevredenheidspelling gedaan onder de ouders van de kinderen bij ons op school. Dank voor allen die de enquête hebben ingevuld! 85 van de 143 aangeschreven ouders hebben meegedaan en zij hebben de enquête voor 126 kinderen ingevuld. Dit is een respons van 59%. Daarmee is het percentage hoog genoeg om een goed beeld te kunnen krijgen.

Hierbij een kort verslag van wat er uit deze enquête is gekomen.

Het algemene rapportcijfer van ouders voor de school is 7,52. Daarmee scoort De Evenaar rond het landelijk gemiddelde.

Ook zien we dat 98% van de ouders hun kind met plezier naar school ziet gaan. Daar mogen we als school trots op zijn.

In de enquête is gevraagd naar wat jullie als ouders belangrijk vinden voor een goede school en ook hoe we op die verschillende punten nu scoren. Schematisch wordt dat hieronder weergegeven:



INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE

Zo blijkt uit het schema (punt 7, kwadrant rechtsboven) dat de leerkracht voor bijna alle ouders het belangrijkste is voor een goede school (98% van de ouders bij ons vindt dat het belangrijkste). Ook de tevredenheid over de leerkrachten is goed met een rapportcijfer 8,3. Daarmee scoren de leerkrachten van De Evenaar hoger dan het landelijk gemiddelde. Ouders zijn tevreden over de deskundigheid van de leerkrachten, hun inzet en enthousiasme, de omgang van de leerkrachten met hun leerlingen en het contact door de ouders met de leerkrachten.

96% van de ouders is tevreden over de sfeer in de klas (punt 4). Ook zijn ze tevreden over de omgang tussen de kinderen onderling. Het blijkt dat ouders ervaren dat er duidelijke regels zijn, dat er met aandacht voor normen en waarden met elkaar wordt omgegaan en goed wordt omgegaan met pestgedrag.

De punten die door ouders wel belangrijk worden gevonden, maar waarover de ouders minder tevreden zijn, staan in de figuur in het kwadrant rechtsonder (punt 3,5 en 6).

Dit zijn:

- begeleiding: wat betreft de begeleiding gaat het zowel om kinderen die extra begeleiding nodig hebben, als om kinderen met extra leerbehoeften.
- kennisontwikkeling: hierbij gaat het vooral om aandacht voor taal en rekenen
- persoonlijke ontwikkeling: aandacht voor zaken als wereldoriëntatie en levensbeschouwing/godsdiens.

Naast de kwadranten met de tevredenheid in relatie tot het belang kunnen we ook enkele andere aandachtspunten formuleren. Hieronder de top 5 aandachtspunten op basis van de tevredenheidspeiling:

1. Communicatie met school over de inhoud van de lesstof
2. Communicatie met school over de (cito-) toetsmomenten
3. Veiligheid op weg naar school
4. Aandacht voor uitstapjes/excursies
5. Hygiëne en netheid binnen de school

Dank ook voor de ouders die opmerkingen hebben gemaakt bij de enquête. Hieruit kwamen punten naar voren waar niet expliciet naar gevraagd werd, maar waar jullie wel iets over wilden laten weten. Dit waren bijvoorbeeld aandachtspunten in persoonlijke ontwikkeling als zelfvertrouwen en weerbaarheid vergroten, meer aandacht voor cultuur en maatschappij en meer aandacht voor Engels. Dit zullen we meenemen in de gesprekken met school. Er is nog een aantal andere punten dat door sommigen als suggestie werd genoemd. Deze punten zullen een punt van overweging blijven.

Voor ons als oudergeleding van de MZR gaf deze enquête waardevolle informatie. We gaan samen met het bestuur en de directie aan de slag om de school nog beter te maken!

Met vriendelijke groet,
Martine Verhagen
Elsemeike den Hartog
Oudergeleding MZR



NIEUWS UIT GROEP 1/2B



Nieuws uit groep 1 / 2 B

Afgelopen weken hebben we bij de kleuters gewerkt over het thema gezondheid. Hoe hou je je lijf van binnen en van buiten gezond? Computeren en tv kijken is veel minder gezond dan buiten spelen en bewegen. Welk eten is gezond voor je? Je zelf goed verzorgen is ook belangrijk. We hebben de letter z van ziek en ziekenhuis en de d van dokter geleerd. We hebben gevoeld of je een pleister beter snel los kan trekken of dat juist langzaam los peuteren fijner is. We hadden een dokterspost in de klas, een prikpoli en een apotheek waar veel gesorteerd, geteld en gerekend werd. Er zijn veel verbanden aangelegd, pleisters geplakt, zieken verzorgd en geopereerd. De kleuters zijn op het kleuterplein op zoek gegaan naar sporen van de lente aan de hand van een fotospeurtocht. We hebben koningspelen gevierd met meester Onno in de gymzaal wat superleuk was, lekkere fruitspiesjes gemaakt en nog feest gevierd in de klas.



NIEUWS UIT GROEP 4

Belevenaar april groep 4

De dag voor de meivakantie was het zover. De maandsluiting van groep 4. We hebben een aantal weken geoefend op dansjes, liedjes en toneelstukjes om op te kunnen treden voor alle ouders en de kinderen uit groep 1, 2 en 3.

De kinderen hebben ontzettend hard gewerkt en jullie hebben het allemaal fantastisch gedaan. Er was een heel cool dansje van alle jongens op de gangnam style. Door drie groepjes meiden werd er gedanst op kom erbij, de hupsakee en op het liedje ooit zal ik gaan uit de film Vaiana. Ook waren er twee toneelstukjes, één over logeren (en stiekem 's nachts gamen) en één over een papegaai met een houten poot uit het boek "de wraak van Lorre".

Met de hele klas hebben we een Engels liedje gezongen, getest of de ouders de spellingsregels ook goed kennen en laten zien hoe goed we de tafel van 2 al kunnen op "stamp de tafels" van Kinderen voor Kinderen.

Het was een geslaagde maandsluiting en nu gaan we allemaal genieten van een welverdiende vakantie.



NIEUWS UIT GROEP 6

De Appelsap fabriek

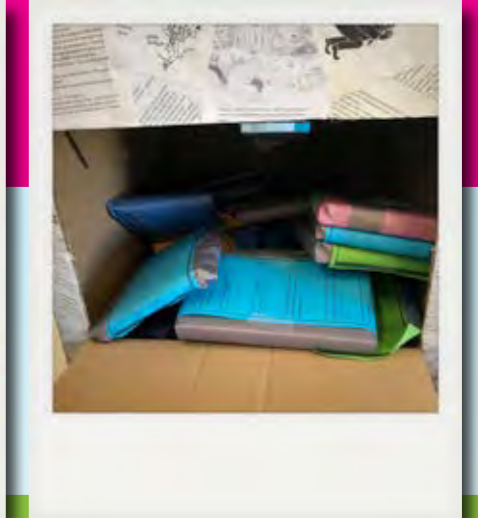
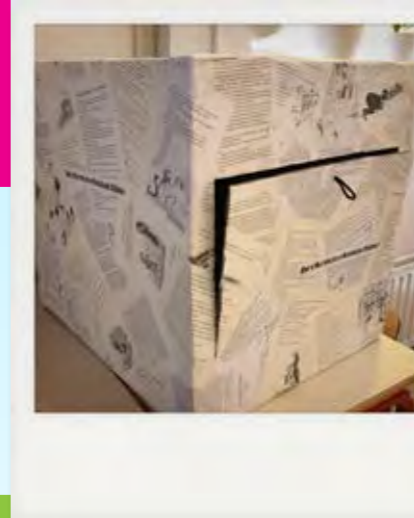
In de klas hadden we een appelsap fabriek gemaakt. We hadden 5 groepjes gemaakt, elke groep had een eigen taak. Eerst ging het eerste groepje de appels wassen. Dan ging het tweede groepje de appels in stukjes snijden. Het derde groepje ging persen en het vierde groepje ging de appelsap inschenken. Het waren allemaal verschillende appels, want iedereen had een eigen appel mee genomen. Het was heel erg lekker.

Door: Alisa en Ömer

De Kinderjury

Lidia kwam om ons uitleg te geven over de Kinderjury. Ze vertelde ons dat er twee kinderen naar de bibliotheek mochten, om nieuwe boeken te kopen voor de kinderen op school. We moesten allemaal een formulier invullen, over wat voor soort boeken we allemaal leuk vinden, dat was voor het Boekenclubje. Het Boekenclubje bestaat uit kinderen die lezen leuker moeten vinden, die kinderen mochten aan het eind een boek cadeau geven dat dat kind leuk vindt.

Door: Marit en Ainy



De Koningsspelen

Toen we op het strand waren werden de scholen opgenoemd, als je school werd opgenoemd moest je heel hard gaan GILLEN!!! Daarna gingen we met zijn allen de Pasapas doen, dat is de dans van de Koningsspelen van Kinderen voor Kinderen. Toen begonnen we met het Sporten, tussen elke Sport hadden we 20 minuten pauze. We begonnen met Volleybal, daarna gingen we Dansen, vervolgens gingen we Crossfit doen en tot slot gingen we Trefballen. Toen gingen we weer terug naar school, het was een SUPER leuke dag!

Door: Robbie en Syb



NIEUWS UIT GROEP 6



Corrie ten Boom Huis

Op 1 april gingen we naar het Corrie ten Boomhuis. Corrie was een dame die tijdens de Tweede Wereldoorlog samen met haar vader en zus heel veel Joden heeft gered achter haar muur in de slaapkamer. Toen we binnen kwamen gingen we naar de woonkamer. We kregen daar uitleg en we werden in groepjes verdeeld. We gingen een test doen om zo snel mogelijk in de schuilplaats te komen. Het groepje dat het snelste was had gewonnen. De hele klas mocht ook soesjes en limonade. We gingen daar ook spel doen maar een paar kinderen maar hadden het goed omdat ze niet vertelden hoe het spel ging. Dat spel speelde Corrie altijd. Het ging zo: het geheim was dat je het ding moet zeggen wat je kan meenemen op reis met de letter van je naam. Bij ons was dat F e. R. Op school gingen we ook met juf Claire een schuilplaats maken.

Door: Florin en Roos



NIEUWS UIT GROEP 8

De maanden maart en april zijn voorbij gevlogen en wat hebben we vreselijk veel gedaan. We hebben meegedaan met het schoolvoetbaltoernooi.

Op woensdag 27 maart hebben we op HBC met de klas meegedaan aan het schoolvoetbal. Alle basisscholen uit Heemstede deden mee. We hadden een jongens en een meisjesteam. Ik zat zelf in het meisjesteam, we deelden een kleedkamer met het meisjesteam van de Voorweg. Onze allereerste wedstrijd speelden we tegen de Nicolaas Beets. We moesten een beetje inkomen en we hadden met 3-0 verloren. De tweede wedstrijd was tegen de Voorweg, het ging lang gelijk op maar we verloren met 1-0. Toen hadden we een pauze en kregen we donuts. Daarna hadden we een wedstrijd tegen de Crayenester. Dat ging heel erg goed, we hadden met 3-0 gewonnen. Yaren had twee keer gescoord en Rose een keer. De laatste wedstrijd tegen de Icarus ging een stuk minder goed en verloren we met 4-0 en hadden we 3 eigen doelpunten. Maar het was heel erg gezellig en daar ging het om. Zenne

Verder hebben er een gastles van Uncef gehad over vluchtelingen, deze gastles maakte indruk op de kinderen.

Op 27 maart hebben we een gastles van Unicef gehad. Het was heel leerzaam en interessant. Het ging over vluchtelingen. En de weg die ze moeten afleggen. We hebben een filmpje gekeken over Majid die naar Nederland gevlucht is, die vertelde hoe dat allemaal gegaan was. Later keken we ook nog een filmpje van Majid een jaar later. Heel erg interessant en ontroerend.

Ook hebben we met de klas meegedaan aan het project: Ik eet het beter. Hierbij gaat het om het maken van gezonde keuzes tijdens de lunch en dat gezond lunchen ook heel erg lekker kan zijn. Dit in relatie met de overstap naar de Middelbare School en de verleidingen daar

Op 28 maart gingen we met de klas gezond lunchen. Er waren veel gezonde dingen, zoals yoghurt, kaas, sla, kipfilet. We deden mee aan het project: Ik eet het beter. Met de klas gingen we uitgebreid lunchen en leren over het maken van gezonde keuzes met eten en drinken. Het was erg gezellig en lekker. Lara

Op donderdag 28 maart had Albert Heijn voor ons een klassenlunch georganiseerd, met allemaal sla, broodjes, tomaat, komkommer, crackers, 100% pindakaas en kipfilet en nog meer lekkere dingen. Met al die dingen mochten we onze eigen lunch maken en opeten, maar eerst gingen we een filmpje kijken, dat ging over keuzes maken en dat een gezonde lunch belangrijk is. Daarna kregen we een boekje met daarin allemaal verschillende keuzes. En toen mochten we eindelijk eten. Het was heel lekker en gezellig! Nina

In de maand april hebben we met de bovenbouw meegedaan aan de koningsspelen op het strand bij Bloemendaal. Na de gezamenlijke opening hebben de kinderen vier verschillende workshops kunnen volgen: volleybal, trefbal, dansen en crossfit. Dit was een hele gezellige en sportieve dag. Verder hebben we ook meegedaan aan de cito-eindtoets. Deze toets werd in twee ochtenden afgenomen en bestond uit allerlei vragen op het gebied van taal en rekenen. Het is nu wachten op de uitslag.

Ook kregen wij deze maand heel bijzondere post uit Gambia. Anneke, de moeder van Catoo, had onze brieven die wij geschreven hadden aan de kinderen in Gambia meegenomen toen zij de Banyaka Lower Basic School ging bezoeken. Alle kinderen hebben ook een mooie brief terug gekregen. Zoals u ook op de foto's kunt zien.

WE zijn ook al druk bezig met het oefenen van de musical die wij aan het einde van het schooljaar zullen gaan opvoeren. De liedjes worden al druk meegezongen en de teksten worden goed geleerd.

