



DE BELEVENAAR

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

April 2018

MUSEUM VOLKENKUNDE

BOEKHANDEL
BLOKKER

Project
BELEEF DE WERELD

Nieuws uit de groepen



AGENDA - APRIL 2018

30-02

Pasen

WO

04

Toneelvoorstelling toneelgroep juf Marjanne
"Het geheim van het museum"

WO

04

Afsluiting project "Beleef de wereld"
Tentoonstelling

17.00 uur - 18.30 uur

WO

04

Voorronde schoolvoetbaltoernooi

DI

10

Finale schoolvoetbaltoernooi

MA

16

Schoolfotograaf portret en groepfoto

17-19

Afname eindtoets groep 8

VR

20

maandsluiting groep 1-2 b

aanvang 11.45 uur

VR

20

Koningsspelen - Koningsdag gr.5-8 activiteit op
strand Zandvoort

27-11

Meivakantie

Wie wil er in de mZR?

De Medezeggenschapsraad wil de oudergeleding dit jaar "verversen". Daarom zijn we op zoek 2 ouders die mee wil denken om een nog betere school voor onze kinderen te maken. De ouders in de MZR zijn een schakel tussen de ouders, de school en de leerkrachten. Doel van de MZR is om te luisteren en te adviseren aangaande voorstellen vanuit het bestuur. De MZR draagt ook zelf onderwerpen aan bij het bestuur. Ook spreken we regelmatig met Domien over de plannen van de Evenaar.

Momenteel wordt de MZR vertegenwoordigd door voorzitter Ilse van der Meer, moeder van Anne-May (groep 3) en secretaris Martine Verhagen, moeder van Reza (groep 7) en Florin (groep 5). Vanuit het personeel nemen juf Ilknur Mertgenc van groep 6 en juf Hanne Verleun van groep 5 en 7 zitting in de MZR. Er wordt ongeveer 8 keer per jaar vergaderd, waaronder ook met het bestuur.

De termijn is twee tot drie jaren. Zin in? Schiet ons even aan of mail ons op mzrdeevenaar@gmail.com

We horen graag van je!

De MZR

INFORMATIEBULLETIN VAN DE EVENAAR

WWW.BASISSCHOOLDEEVENAAR.NL - BELEVENAAR@HOTMAIL.COM

INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE

Juffen nieuws

Ruim een jaar is juf Eileen stagiaire onderwijsassistent op onze school. Op vrijdag 6 april sluit ze deze stageperiode af. We willen juf Eileen enorm bedanken voor haar enthousiasme, inzet en ondersteuning. We wensen haar veel succes in de toekomst. Heel erg bedankt!!

Hierbij willen we juf Nynke feliciteren met haar zwangerschap. Half juli verwacht zij en haar man hun derde kindje. Op dit moment staat er een vacature remedial teaching open om haar tijdens haar zwangerschapsverlof te vervangen. Mocht u iemand weten in uw netwerk of omgeving die mogelijk interesse heeft in deze vervanging van twee dagen kunt u hem/haar contact met mij of Daphne, onze interne begeleidster laten opnemen.

Werkdrukakkoord

Onderwijsvakbonden, PO-raad en het kabinet hebben een akkoord bereikt over het terugdringen van de werkdruk in het primair onderwijs. In het werkdrukakkoord is afgesproken dat de scholen vanaf komend schooljaar 237 miljoen euro extra krijgen om werkdruk aan te pakken. Dit bedrag loopt in de komende jaar op. Het proces van het verlagen van de werkdruk start met het gesprek in het team op school. Hierbij zullen we de knelpunten in kaart brengen en samen met MZR en bestuur mogelijke oplossingen bespreken. Keuzes die hierbij gemaakt worden, vragen soms verplichtingen voor de langere termijn. Bijvoorbeeld door het aannemen van extra personeel of aanschaffen van ICT-pakketten. Op basis van de input maakt de directie en bestuur een bestedingsplan met bestedingsdoelen voor het verlagen van de werkdruk. De personeelsgeleding van de MZR heeft instemmingsrecht op het bestedingsplan en toetst of de procedure goed wordt doorlopen.

Uitnodiging

Afsluiting project Beleef de wereld.

Op **woensdag 4 april** is de afsluiting van het project Beleef de wereld van **17:00 uur tot 18:30 uur**. Alle ouders, opa's, oma's etc. zijn van harte uitgenodigd.

We beginnen om 17:00 uur gelijk met een feestelijke opening, dus wees op tijd.

Verder zijn er tijdens deze afsluiting muzikale optredens, er worden presentaties gegeven en er is een tentoonstelling in de klassen allemaal rondom het thema. Tevens wordt er een klein hapje en drankje geserveerd. We hopen jullie allemaal te zien!



BOEKHANDEL BLOKKER

Uit groep 5 mochten Roos en Thijs mee naar boekhandel Blokker. Thijs was al eens in de boekhandel geweest en Roos vond de fietstocht er naartoe ook erg leuk! Thijs heeft het boek "Koen kampioen" uitgekozen en Roos "Mijn eerste proefwedstrijd". Als de boeken een tijdje op de display hebben gestaan, gaan zij hun zelf gekozen boek gauw lezen!

Uit groep 6 mochten er ook twee kinderen mee. Leonard en Loeke waren de gelukkigen! Leonard en Loeke vonden het uitkiezen van de boeken erg leuk, maar ook best lastig. Er was zoveel keus en ze mochten best veel uitkiezen. Op de foto houden zij niet de door hun gekozen boeken vast, want....die worden al gelezen door klasgenootjes! Zo enthousiast waren zij over de keuze.



Reza en Bram uit groep 7 gingen op vrijdag 16 maart naar boekhandel Blokker, samen met Lydia Gooijer, moeder van Rosa uit groep 6. Lydia is initiatiefneemster van dit leuke project, waarbij kinderen uit de groepen 5 t/m 8 een kleine afvaardiging naar boekhandel Blokker mogen sturen om per groep toch al gauw zo'n 10 boeken uit te kiezen. Dat deze boeken goed bij hun leeftijdscategorie passen is vanzelfsprekend!

Hieronder volgt hun verslag:

We hebben daar boeken gekocht. Elke klas mocht ongeveer 10 boeken uitzoeken, we zochten boeken die de klas leuk zou vinden en die ons leuk leken voor de klas. We hadden veel boeken en we mochten ook informatie boeken zoeken. Ik vond het leuk om te doen en we hebben veel boeken uitgezocht en ik heb nu al zin om te lezen.

Reza en Bram groep 7



Groep 8 stuurde Asmund en Mara erop uit om boeken uit te kiezen. Zij mochten boeken kiezen in de leeftijdscategorie 9 t/m 12 jaar. Mara koos een boek van Carry Slee: "Laatste vlog" en zij vond de ruime keuze in de boekhandel heel fijn! Mara: "Er was echt veel keus en wij mochten 5 boeken kiezen, best veel!"

Alle boeken zijn tentoongesteld op de display in de hal. De boeken mogen vrij gelezen worden!

Project Beleef de wereld.

Wij zijn onze wereldreis in Indonesië begonnen. Daar woont het dwerghertje Kantjil. Kantjil is net zo slim als Anansi de spin en Reintje de vos. Kantjil is de krokodil en de tijger steeds te slim af. De kinderen spelen de slimme avonturen van Kantjil na in een echt Indonesisch wayang-theater in onze klas met de zelfgemaakte wayang-krokodillen. De andere kinderen kunnen onder het spelen even naar het theater gaan voor een voorstelling.

Woensdag zijn we aangekomen in Afrika. Daar lopen en kruipen de dieren, die bij ons in de dierentuin wonen, gewoon vrij rond! Dit vonden sommige kinderen wel heel erg spannend. Ze hadden er bijna niet van geslapen! En ja hoor: Er werden inderdaad een paar slangen en andere wilde dieren in de klas gevangen en naar de dierentuin gebracht vanmorgen. De begroeting in de klas werd uiteraard woensdagmorgen op een echte Afrikaanse trommel gedaan. We wisten het helemaal zeker dat we echt in Afrika waren toen er ineens nieuwsgierige giraffen door het raam naar binnen gluurden vanaf het schoolplein!



Groep 2 heeft Indonesische batikkleedjes gemaakt en groep 1 geluks-amuletten. Welke dieren wonen er in Indonesië en hoe zien de mensen eruit en hun huisjes?

Tijdens het spelen kunnen de kinderen ook een bezoekje brengen aan de dierentuin in de klas. Een gids verzorgt daar de rondleidingen.

Daarna zijn we verder gereisd naar Japan. Daar hebben we dolfijnen gevouwen en geplakt. Origami vouwen is een beroemd Japans gebruik namelijk. De grappige Japanse huisjes, met allemaal daken boven elkaar, hebben we na-geknutseld.

Na Afrika gaan we nog naar Amerika.

Verder zijn we ook naar het museum Volkenkunde in Leiden geweest. Daar gingen we allemaal landen af om dierenvrienden uit te nodigen voor het verjaardagsfeestje van Kantjil. Het was een superleuke en interessante excursie. Alle ouders nog van harte bedankt voor het rijden!

NIEUWS UIT GROEP 4

In groep 4 hebben wij weer veel leuke dingen meegemaakt, veel geleerd en wij zijn zelfs naar het museum voor volkenkunde geweest!

Met rekenen zijn we inmiddels de tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10 aan het automatiseren. Dit leren wij vooral door het veel te oefenen. Wij hebben in de klas ook geoefend met verschillende inhoudsmaten.

Wij lezen en schrijven nog steeds veel in de klas. Elke ochtend beginnen we even met stillezen uit een gekozen boek en op vrijdag mag er zelfs gelezen worden uit een stripboek. Tegenwoordig hebben wij een boeken top drie in de klas. Hier staan de drie leukste boeken van dat moment in. Elke week stemmen wij welk boek er in de top drie bij komt.

Naast de lessen van meester Barry en de vak leerkrachten zijn er ook nog andere leuke activiteiten geweest. Op dit moment zijn wij bezig met het project "Beleef de wereld". We leren over verschillende volkeren en werelddelen. Bij ons in de groep draait het om Noord-Amerika en de indianen. Wij zijn daarom naar het volkenkunde museum geweest. Daar hebben wij veel geleerd over verschillende indianenstammen.

Natuurlijk wordt er in de klas ook geknutseld. Meester Barry en juf Claire hebben de afgelopen periode weer hun best gedaan om leuke knutsel- en tekenopdrachten te bedenken. Deze keer hebben wij ook samen met groep 3 geknutseld. Er werden totempalen, hoofdtooien en indianen dorpjes geknutseld. Het resultaat hiervan is in het gehele lokaal en op het podium in de aula te zien. Mocht u nieuwsgierig zijn geworden? Kom dan gerust een keer kijken naar onze mooie creaties die onze school zo gezellig maken.

Groetjes van meester Barry en de leerlingen van groep 4 !





Lang leve de muziek show

Groep 6 heeft meegedaan aan Lang Leve de Muziek Wedstrijd! Lang Leve de Muziek Show, bestaat uit muzikale spellen, een kennisquiz, veel muziek en videoclips die de kinderen samen met bekende influencers maken. De winnende klassen, uit iedere provincie één, mogen optreden in de grootste schoolband van Nederland, op Het Kerst Muziek gala 2018, waar de Koningin eregast is. Wij, groep 6, hebben het tot de regionale theateraudies geschopt!

De locatie en tijd voor de auditie is nog niet bekend. Voor deze auditie mogen we het nummer van onze inzending voorbereiden, de act bijschaven en finetunen. Om deze puntjes op de i te zetten krijgen we hulp van meester Gunar. Na de audities wordt door de jury bepaald welke twee klassen worden geselecteerd voor de televisieshows. We gaan met z'n allen een spannende tijd tegemoet en hebben er veel zin in!

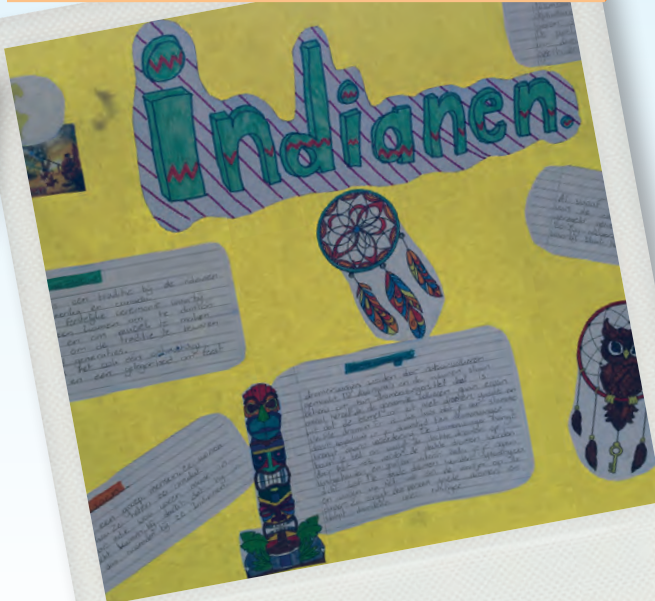


Loeke en Leonard: Boekhandel Blokker

We gingen met Lydia naar boekhandel Blokker. Daar mochten we boeken uitzoeken. We hebben de boeken 'Bakkerij Bliss' en 'De waanzinnige boomhut van 91 verdiepingen' uitgekozen. Het was best lastig om te kiezen maar het is gelukt.

Bonne en Florian: Muurkrant

We hebben een muurkrant gemaakt over indianen. Op die muurkranten hebben we dromenvangers, tipi's en totempalen gemaakt. We hebben de rollen eerlijk verdeeld. Iedereen deed wat die wou. Er was een tekenaar, schrijver en een onderzoeker.



NIEUWS UIT GROEP 6

Jonas en Jarwin: Tipi's

We hebben in groep 6 mooie tipi's gemaakt met juf Claire. We hebben de eerste les stokken vast gemaakt met een soort klei, ondertussen verfde iemand het doek. In de 2de les hebben we er veel detail ingebracht. Zoals: berenvel, totempaal, cactus, kampvuur en een kleedje.

Spreekbeurt

Wij in groep 6 hebben een spreekbeurt die van 10 – 15 minuten mag duren. Wij hebben ze al gehouden. Thomas over pijlstaartroggen en David Star Wars en we hebben allebei een ZG voor inhoud en een ZG voor presentatie. De meeste kinderen doen een PowerPoint, die is ook wel handig. Wij hebben ook een inleiding, de meeste spreekbeurten hebben 5-10 hoofdstukken. Tot nu toe heeft bijna iedereen een ZG. Als we naar een spreekbeurt luisteren en kijken vinden we dat heel interessant.

Museum Volkenkunde

Toen Columbus Amerika ontdekte, ontmoette hij mensen die hij 'indianen' noemde. Tijdens ons bezoek aan het museum hebben we kennis gemaakt met indianen uit verschillende regio's. We hebben een rondleiding en een speurtocht door het museum gehad. We kwamen tijdens de speurtocht de indianen van de noordwestkust, de indianen van de grasvlakten en de indianen van de woestijn tegen. We hebben geleerd over de kleding, eetgewoontes en huizen van de verschillende indianenvolken.



NIEUWS UIT GROEP 8

Ook in groep 8 zijn we natuurlijk druk bezig met het project: Beleef de Wereld. De klas is in vijf groepen verdeeld en iedere groep werkt aan een muurkrant en een presentatie over een wereldgodsdienst. De godsdiensten die aan bod komen zijn: het Christendom, het Boeddhisme, het Hindoeïsme, het Jodendom en de Islam.

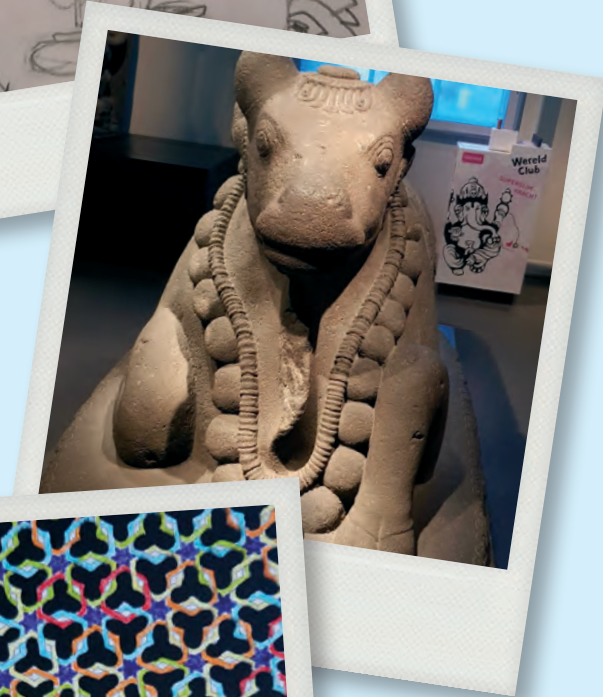
Met juf Claire hebben we tijdens de lessen handvaardigheid prachtige Boeddhabeelden van klei gemaakt en een altaar.

In het kader van het project hebben we met de klas een bezoek gebracht aan het Museum van Volkenkunde in Leiden.

Hieronder een verslag van dit bezoek.

Na een vrij korte autorit kwamen we aan. We verzamelden ons in de aankomsthal van het museum. Na ongeveer vijf minuten werden we verzocht onze jassen en eventuele andere dingen: als handschoenen en mutsen beneden op te hangen. We werden opgesplitst in twee groepen. Ikzelf belandde in de tweede groep. Er waren twee zalen, de Aziëzaal en de Indonesische zaal. Wij begonnen in de Indonesische zaal. De rondleidster, Sofia vertelde hier vooral over het Boeddhisme en het Hindoeïsme zoals: Shiva de vernietiger, maar ook over Ganesha, de god van de wijsheid met een olifantenhoofd. Ze vertelde ook dat ze allemaal op een bepaald dier reden, zo reed Shiva op een Koe, en die grote zware Ganesha op een spitsmuis! Later gingen we door naar de Aziëzaal. Waar we een lang maar leuk verhaal over de Islam kregen. Er werd veel verteld over het heilige boek: De Koran. Dat niet op de grond gelegd mag worden omdat het zo heilig is. Ook ging het over de Hadj; de bedevaart naar Mekka. Toen de rondleiding klaar was kregen we een speurtocht, deze was best pittig, en vol moeilijke vragen als: Wat zijn de vijf zuilen van de Islam? Na afloop van de speurtocht moesten we ons verzamelen bij de Aziëzaal waar we te horen kregen dat we als laatste in de Boeddhazaal het verhaal van Boeddha te horen zouden krijgen.

Emma



Cito-eindtoets

Op dinsdag 17, woensdag 18 en donderdag 19 april is het voor de leerlingen van groep 8 heel hard zwoegen. Zij zullen dan deelnemen aan de centrale eindtoets van Cito. De eindtoets zal bestaan uit de verplichte onderdelen taal en rekenen.

Bij het onderdeel taal zullen de vragen gaan over: lezen (begrijpend lezen, samenvatten, opzoeken) en schrijven en taalverzorging (spelling, grammatica en interpunctie).

Bij rekenen gaan de vragen over getallen, verhoudingen (breuken en procenten), meten en meetkunde (oppervlakte) en verbanden (grafieken en tabellen).

Enkele weken na de afname ontvangen de ouders en kinderen de uitslag van de toets.



