



DE BELEVENAAR

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

Maart 2018

MUSEUM VOLKENKUNDE

STUDIEDAG

KANGOEROEWEDSTRIJD

PROJECT
"BELEEF DE WERELD"

AGENDA - MAART 2018

MA	05	Studiedag	alle groepen vrij
WOE	07	Openering project " beleef de wereld"	afsluiting project woe 4 April met tentoonstelling 17.00-18.00 uur
DI	13	Excursie Volkenkundemuseum Leiden	groep 4
WOE	14	Informatieavond groepstraining	groep 5 aanvang 19.30 uur
DO	15	Kangoeroewedstrijd Excursie Volkenkundemuseum Leiden	groep 8
DI	20	Excursie Volkenkundemuseum Leiden	groep 1-2 A
WOE	21	Excursie Volkenkundemuseum Leiden	groep 3 en 5
DO	22	Excursie Volkenkundemuseum Leiden	groep 7
VRIJ	23	Gastles alcohol Excursie Volkenkundemuseum Leiden	groep 8 groep 1-2 B
DI	27	Bezoek kinderboekschrijfster Annemarie Jongbloed	groep 3 en 4
WOE	28	Excursie Volkenkundemuseum Leiden	groep 6
DO	29	Gastles alcohol en drugs Maandsluiting	groep 8 groep 3 aanvang 11.45 uur
VRIJ-MA	30-2	Goede vrijdag en pasen	alle groepen vrij

INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE



Studiedag

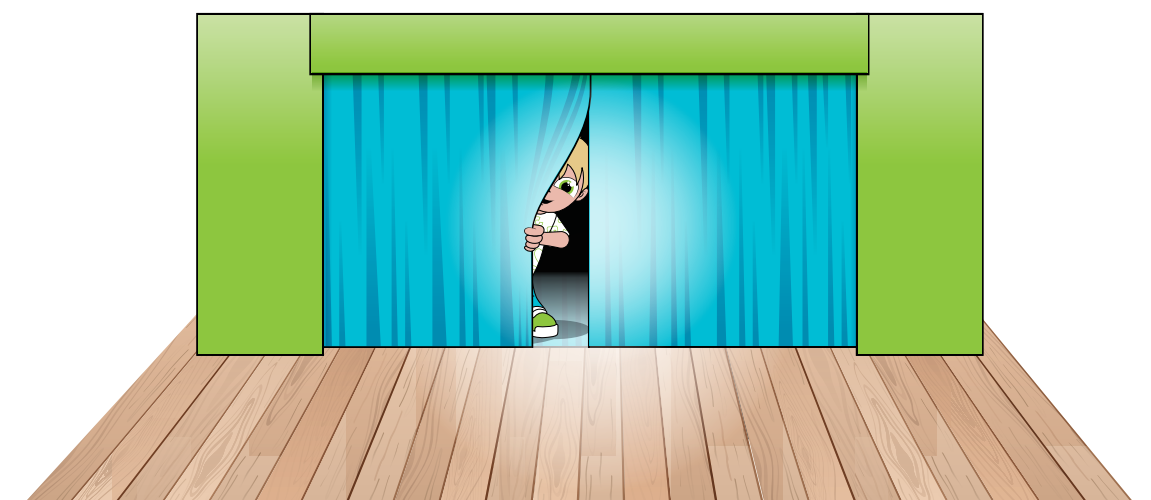
Terwijl ik dit stukje schrijf is hopelijk iedereen heerlijk aan het genieten van de vakantie en moet de studiedag nog plaatsvinden. Na de periode met veel zieke leerkrachten en kinderen is het fijn om even bij te tanken.

Tijdens de studiedag zullen we met elkaar praten en werken aan verschillende onderwerpen. Allereerst gaan we ons richten op het toekomstgericht onderwijs op De Evenaar. Wat zijn de ontwikkelingen en trends in het huidige onderwijs en wat verwachten we in de toekomst. Hierbij betrekken we ook ons onderwijsprofiel. In dit profiel is het onderwijsaanbod voor alle leerlingen in de school beschreven op het gebied van planmatig handelen, leerresultaten, leertijd, didactisch handelen, pedagogisch handelen en klassenmanagement. Vervolgens gaan we deze studiedag werken aan de CITO analyse en groepsplannen.

Podium

Heeft u al onze mooie blauwe toneelgordijnen bij het podium gezien? Op dit moment hangen er nog twee rode gordijnen. Deze worden ook binnenkort vervangen. Daarnaast wordt het podium met vier verstelbare delen uitgebreid. Deze kunnen we hierdoor flexibel gebruiken. Zeker met een grote groep is iedereen dan goed te zien. Ook zal er in de komende maanden nog naar de verbetering van de geluidsinstallatie worden gekeken.

Bij het podium staat ook onze nieuwe schaaktafel. De vorige tafel is in de afgelopen jaren zo intensief gebruikt dat hij beetje bij beetje uit elkaar aan het vallen was. Zodra de nieuwe schaaktafel er stond werd hij al door kleine enthousiaste schakers ingewijd.



INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE

Lang leve de muziek wedstrijd

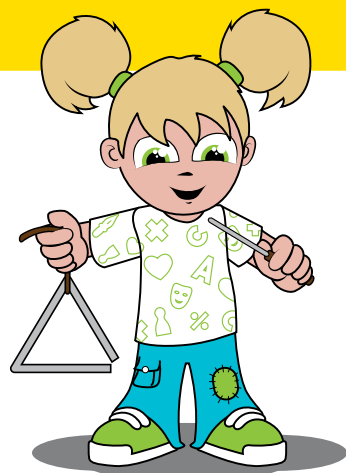
Door het verkrijgen van de subsidie Muziekimpuls vanuit het fonds Cultuurparticipatie kunnen we sinds dit schooljaar meer muziek in de klas en school brengen. Dit jaar was bijvoorbeeld de opening van de kinderboekenweek door muzikanten uit de band van meester Gunnar. Ook tijdens het komende project "Beleef de wereld" zal muziek een belangrijke plaats innemen. Deze subsidie is voor de komende drie jaar aan ons toegekend.

In dit kader gaan we met groep 6 meedoen aan Lang leve de muziekwedstrijd 2018. Voor deze wedstrijd sturen we voor 9 maart een filmpje in waarin de kinderen onder leiding van meester Gunnar een lied zingen. Eind maart horen we of we door zijn naar de auditieronde. In deze theater-auditieronde moet je met je groep aan een vakjury laten zien hoe leuk het is om samen muziek te maken.

Snel na de auditie hoor je of je door bent naar de volgende ronde. In deze spectaculaire wedstrijd staat iedere week een andere provincie centraal. Per provincie zal één klas er met de winst vandoor gaan, namelijk: met de Grootste Schoolband van Nederland optreden voor Koningin Máxima tijdens Het Kerst Muziekgala 2018. En extra leuk: klassen die doorgaan naar de auditieronde krijgen 10 uur hulp van één van de vakleerkrachten muziek uit de buurt van de school. Gaat de klas niet door, dan krijgt iedere school in ieder geval een gratis workshop muziek voor het hele leerkrachtenteam. Dus het loont hoe dan ook om mee te doen!

Wilt u indruk krijgen van het Muziekgala zie

<https://www.npo.nl > Het Kerst Muziekgala 2017>



De Kangoeroewedstrijd.

De kangoeroewedstrijd is de grootste internationale reken- en wiskundewedstrijd, voor basisschoolleerlingen en leerlingen in het Voortgezet Onderwijs. De kangoeroe komt uit Australië en de wedstrijd ook. Dit jaar wordt de wedstrijd voor de 25e keer georganiseerd. De wedstrijd vindt plaats op donderdag 15 maart.

Met de leerlingen van De Evenaar is het de 6e keer dat we gaan deelnemen.

Kangoeroeopgaven zijn reken- en wiskundeproblemen, ze gaan over getallen, figuren en logisch denken. Ze zijn leerzaam, uitdagend en leuk om te maken. Het gaat om 24 of 30 verrassende vraagstukken die stuk voor stuk om creativiteit en inzicht vragen. Per opgave zijn vijf antwoordmogelijkheden gegeven, een is er goed. De opgaven beginnen makkelijk maar worden gaanderweg lastiger. De leerlingen kunnen in duo's of individueel meedoen. Wij zullen dit jaar deelnemen met 3 duo's en 49 individuele leerlingen.

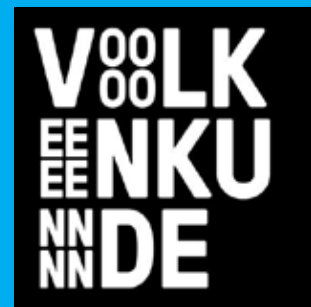


PROJECT " BELEEF DE WERELD"

Project Beleef de wereld (7 maart t/m 4 april)

Op woensdag 7 maart starten we op school met het project: Beleef de wereld. Iedere groep brengt tijdens dit project een bezoek aan Het Volkenkunde museum in Leiden:

Groep 1/2 A	dinsdag 20 maart
Groep 1/2 B	vrijdag 23 maart
Groep 3	woensdag 21 maart
Groep 4	dinsdag 13 maart
Groep 5	woensdag 21 maart
Groep 6	woensdag 28 maart
Groep 7	donderdag 22 maart
Groep 8	donderdag 15 maart



Programma museum per groep:

Groep 1-2 Kantil is jarig

Kantil, het ondeugende dwergheertje uit Indonesië, is jarig. Daar hoort een feestje bij. Je reist de wereld rond om dieren uit te nodigen voor het feest. Onderweg zie je niet alleen dieren, maar ook andere mooie voorwerpen. Je luistert naar bijzondere verhalen, krijgt opdrachten en je mag er vrolijk op los fantaseren. Aan het eind van het programma gaan we dansen en zingen op het gezellige feest voor Kantil met alle dieren, kinderen, meesters en juffen.

Groep 3 en 4 Feest bij de Indianen

Hoe ziet een indiaan er volgens jou uit? Tijdens dit programma ontdek je dat er heel veel verschillende indianen zijn en dat zij vroeger ook verschillend leefden. Je zwemt met de zalmen mee naar de Noordwestkust van Noord-Amerika. Daar staat een huis met een totempaal ervoor. De indianen die hier wonen vieren een bijzonder feest in dit soort huizen: het potlachfeest. Dat feest gaan wij ook vieren; met maskers, verhalen, dansen en muziekinstrumenten van de indianen.

Groep 5 van Boeddha tot Samoerai

Tijdens de rondreis door de Japantentoonstelling treed je in de voetsporen van Hollanders die honderden jaren geleden in Japan woonden om handel te drijven. Je ziet de voorwerpen die zij hebben meegenomen naar Nederland. Zo neem je letterlijk een kijkje in een Japans keukentje uit die tijd. Ook kom je oog in oog te staan met een samoerai krijger. Je leert wat je moet doen als je wordt uitgenodigd voor een theeceremonie en je brengt een bezoek aan een tempel voor Boeddha. Na afloop vouw je een figuur van papier tijdens de origamiworkshop.

Groep 6 Wat Columbus nog niet wist

Toen Columbus Amerika ontdekte, ontmoette hij mensen die hij 'indianen' noemde. Wie is eigenlijk die indiaan? Klopt ons beeld van de indiaan wel? Zien alle indianen er hetzelfde uit en leven zij allemaal op dezelfde manier? Tijdens dit programma maak je kennis met indianen uit verschillende regio's. Op je tocht door het museum ontdek je van alles over de kleding, de huizen en de eetgewoonten van verschillende indianenvolken. Na afloop weet je of de indiaan bestaat of niet. Dit programma sluit aan bij tijdvak 5 (ontdekkers en hervormers).

Groep 7 en 8 Van Brahman tot Ramadan

Wat weet jij over het boeddhisme, het hindoeïsme en de islam? Bijzondere spullen in het museum zullen veel vragen beantwoorden. Je komt oog in oog te staan met Ganesha, de olifantengod, je maakt kennis met de Boeddha en je ontdekt waarom Mekka zo'n belangrijke plek is voor moslims. In de Boeddhazaal hoor je het verhaal van prins Siddhartha, de historische Boeddha en kom je te weten waarom veel Aziatische kinderen naar een klooster gaan.

Opening project

Het project wordt woensdagochtend om 08:15 uur feestelijk geopend.

Ieder kind graag iets (voorwerp, boek, plaatje etc.) mee nemen m.b.t. het onderwerp voor op de kijktafel in de klas. Tijdens het project zullen er lessen rondom het thema gegeven worden door de leerkrachten en de vakleerkrachten. Woensdagochtend 4 april gaan alle groepen kijken naar het toneelstuk: Het geheim van het museum.

Afsluiting project

De feestelijke afsluiting van het project is op woensdag 4 april van 17:00 uur – 18:30 uur. Hiervoor zijn alle ouders, opa's, oma's enz. uitgenodigd. Meer informatie over de afsluiting van het project volgt in de volgende Belevenaar.

PROJECT “ BELEEF DE WERELD”

Na de voorjaarsvakantie gaan we op De Evenaar van start met een schoolbreed project, genaamd: “Beleef de wereld”.

Dit project loopt van 7 maart t/m 4 april en zal in het teken staan van verschillende culturen, landen, volkeren, dieren en feesten de wereld rond! In deze Belevenaar vindt u meer uitleg en informatie over het project. Om de kinderen enthousiast te maken voor het land en onderwerp waar in de klas mee gewerkt gaat worden, zijn er diverse nieuwe boeken aangeschaft. De boeken zijn toegankelijk voor alle kinderen, maar boeken die echt specifiek aansluiten bij een bepaalde groep of een bepaald onderwerp, zullen dan eerder in de desbetreffende groep gebruikt gaan worden.

Zo zijn er boeken over dieren in Afrika en Azië, boeken over Indianen, boeken over dans in verschillende culturen en nog veel meer.....

Naast het gebruik van deze boeken, met als doel de kinderen enthousiast te maken voor het onderwerp, kunnen veel boeken als naslagwerk gebruikt worden. Ook zijn er veel boeken met mooie foto's, dus leuk om in te kijken en de bijbehorende teksten te lezen. Zo wordt leesplezier gestimuleerd en bevorderd!

Na de vakantie zullen de boeken op de display in de hal, tentoongesteld worden.

Verder brengt schrijfster Annemarie Jongbloed een bezoek aan de groepen 3 en 4. Zij heeft boeken geschreven voor jonge kinderen, waaronder de Schakelreeks.

Hieronder vindt u meer informatie, overgenomen van haar website:

We aten pizza pepperoni en mijn zoontje zei: 'Pizza Paparoni'. We lachten en mijn dochter zei: 'Daar moet je een verhaal over schrijven.'

Dat was de aanleiding voor het boek Het geheim van de hulphond, het eerste boek van Annemarie Jongbloed dat bij uitgeverij Leopold werd uitgegeven.

Voordat Annemarie boeken schreef, was zij leerkracht op een school voor kinderen met spraak- en taalproblemen. Daar ontmoette zij kinderen die lezen lastig en niet leuk vonden. Daarom begon zij verhalen voor hen te schrijven, in de hoop dat deze kinderen toch weer wilden lezen. Zo ontstond de Schakelreeks (uitgeverij De Inktvis).

Inmiddels komt Annemarie alleen nog op scholen om leuke lessen te geven. Samen met kinderen in groep 3 bijvoorbeeld, tovert ze een boek. Of ze vertelt aan kinderen in groep 8 hoe je een verhaal kunt schrijven. Ook ouders mogen komen, om te leren hoe je kinderen aan het lezen kunt krijgen. Want wat bestaan er veel leuke kinderboeken! Vooral die van Annemarie natuurlijk! Bijvoorbeeld Juf Beul en Brullende leeuwen, spannend en bijzonder. Veel leesplezier!



NIEUWS UIT GROEP 1-2 A



Rekenen in de bouwhoek.

In de bouwhoek zijn Coen en Zeynep Berra een toren aan het bouwen. Ze proberen deze zo hoog mogelijk te bouwen maar ja hoger dan jezelf het hoogste blok kan plaatsnemen gaat niet. Wat nu?

Oh maar dan gaan we op zoek naar iemand die langer is. Coen vraagt het aan Krijn en die kan door enkele blokken te plaatsen de toren weer hoger maken. Ook Roza probeert het maar helaas ze kan er niet meer bij. Ook Bente haar hulp wordt ingeroepen en dan zijn we er doorheen. Maar Coen ziet nog een mogelijkheid, de juf. Ja hoor juf kan er voor zorgen dat de toren nog hoger wordt. Coen bedenkt dan dat als hij op een stoel een flinke stapel blokken legt en daar op gaat staan. Dan kan hij er misschien voor zorgen dat hij de toren nog hoger kan bouwen. Dit is een gevaarlijk plan en we besluiten de trap te gebruiken. Ook nu worden kinderen geselecteerd op hun lengte om een blok te plaatsen en u raad het al juf mag als laatste de blokken plaatsen zodat er een super hoge toren is ontstaan. Hilariteit alom. Uiteindelijk was de hele klas betrokken bij het bouwen van de toren en leerden de kinderen meten de begrippen groot, groter, hoog, hoger, hoogst, redeneren over meetsituaties en nadenken over veiligheid voor jezelf en de ander.

Mozaïek

Ook tijdens het werken met mozaïek zijn de kinderen met rekenen bezig. Ze zijn dan bezig met meetkunde. De kinderen leren begrippen rond vormen en figuren, patronen herkennen en voortzetten en Spiegelen en nadenken over spiegeleffecten. Een mooi voorbeeld hiervan heeft Noah gemaakt zoals u op de foto zien kunt.



NIEUWS UIT GROEP 3

Wat hebben we een hoop leuke, nieuwe dingen gedaan de afgelopen periode. Met Veilig leren lezen hebben we alle letters aangeboden gekregen en zijn we nu bezig met samengestelde woorden, zoals buur-man, ijs-baan en zon-dag. Hier oefenen we goed mee met een dictee en in het werkboekje.

Met rekenen zijn we druk bezig met sommen tot 10. Ook krijgen we extra uitdaging als dat nodig is, met het groene werkboekje. Daar oefenen we meetkundige opdrachtjes, geldrekenen en klokkijken.

Ook is er hard gewerkt aan de Citotoetsen en de uitslagen daarvan vindt u terug op het eerste rapport dat voor de vakantie meegaat met uw kind. Het netjes lezen gaat erg goed en om het tempo-lezen te oefenen krijgen de kinderen een leesboekje mee naar huis! Zo kunnen ze extra oefenen in de vakantie. Op school oefenen we in de klas natuurlijk ook met hardop lezen. De kinderen gaan woordjes flitsen bij juf Eileen.

Met wereldoriëntatie zijn we voor het eerst begonnen met een werkboekje over onze eigen geschiedenis. Heel erg leuk, want de kinderen mochten hun eigen baby-foto inplakken! Wat een schatjes allemaal met die kleine, ronde, roze hoofdjes! Ze mochten tekenen of schrijven wat ze leuk vonden om te doen, goed konden als peuter en waar ze een beetje bang voor waren. Juf ging dit in de klas voorlezen, als de kinderen dat goed vonden. Er werd gezellig MET elkaar gelachen. Ook was het allemaal erg herkenbaar voor de kinderen.

Met juf Claire zijn we bezig geweest met het bekijken en namaken van de kunstwerken van Piet Mondriaan. De kinderen kregen een heel leuk en leerzaam filmpje te zien van deze kunstenaar, die niet meteen van begin af aan met primaire kleuren en vlakverdeling werkte.

Tijdens de muzieklessen verkeren wij in winterse sferen met liedjes over sneeuw, ijs en kou. Maar ook het liedje over het kleine reusje komt voorbij en dan mogen we meedoen met het dansje van de reus, leuk!

En wat te denken van het school-project wat NA de vakantie van start gaat?!! Groep 3 en 4 gaan aan de slag met "Indianen". De kijktafel zal mooi versierd worden in dit thema, dus er mogen spulletjes en boeken van thuis meegenomen worden. We gaan op bezoek in het Leids Volkenkunde museum. Het wordt vast een erg leuk project, wij hebben er nu al zin in!



NIEUWS UIT GROEP 7

Blink Wereld

Natuur en techniek

Geschreven door Nina:

Voor Natuur en techniek hebben we een nieuwe methode, die heet Blink Wereld. Ik vind het een hele leuke manier van leren. We hebben ook van alles geleerd over het thema 'nieuwe diersoorten'. Dat vond ik heel interessant. We kregen 3 nieuw ontdekte dieren te zien en dan moesten we opschrijven wat we dachten dat het was. Daarna moesten we via een schema erachter komen wat voor een dier het was. Twee waren geleedpotigen, dat zijn insecten en een was een zoogdier. Die dieren leggen geen eieren. We moesten 1 van die dieren een naam geven. Ik gaf een soort kreeft de naam Cromo Callus Massipus. Geen idee wat het betekent, maar het klonk grappig.

Geschreven door Zenne:

Wij hebben Blink Natuur gehad. In mijn favoriete les moesten we een moord oplossen. We kregen filmpjes te zien over de moord en aanwijzingen wie of wat de moord gepleegd kon hebben. We moesten een schema met de moordzaken maken.

De Verdachten waren:

- kogelvis
- groene knolanamiet
- pijlgifkikker

En nog wat andere dingen. Gelukkig is het ons gelukt om de moord op te lossen.

Geschiedenis

Geschreven door Rose:

We hebben een nieuwe methode voor geschiedenis (Blink Wereld). We zijn begonnen met het eerste thema, over de eerste wereldoorlog. We kregen er 5 lessen over. Bijvoorbeeld over hoe de eerste wereldoorlog is begonnen, hoe ze in de loopgraven leefden en wat ze aan hadden. Ik vond het leuk en interessant en er zaten leuke foto's en filmpjes bij. En aan het einde van het thema was er een toets.

Geschreven door Max:

De geschiedenislessen gingen over de WOI. Bij de eerste les ging het over Frans Ferdinand. Toen hij werd vermoord begon de eerste wereldoorlog. Bij de tweede les ging het over de kleren, camouflagekleren. Bij les drie ging het over brieven en gedichten die de soldaten schreven aan hun familie. De vierde les ging over smokkelen. Goederen uit Nederland werden gesmokkeld naar België. Bij de laatste les werd er verteld dat Duitsland boos was dat ze hadden verloren en er ontstond een economische crisis.



NIEUWS UIT GROEP 7

Spreekbeurten

Geschreven door Lena:

Op school houden we vanaf groep 5 een spreukbeurt. Ik zit in groep 7 en ik heb mijn spreekbeurt gehouden over suiker. Wist je dat een persoon 32 kilo suiker per jaar eet? Dat is dus 15 suikerklontjes per dag!! Eerst wordt er gekozen wanneer je je spreekbeurt gaat houden en daarna kies je je eigen onderwerp uit. Ik vind het zelf spannend en leuk om een spreekbeurt te houden. Aan het einde van je spreekbeurt krijg je een beoordeling. Ik had een goed en een zeer goed.

Geschreven door Dylan:

Ik hield mijn spreekbeurt over het vogelbekdier. Misschien wel het raarste waar je een spreekbeurt over kan houden. Ik vond het heel erg leuk. Iedereen was dolenthousiast. Ik kreeg ook niet voor niks twee zeer goed voor mijn spreekbeurt. Het was ook leuk om eraan te werken. Je leert interessante weetjes, die je eerst nog niet wist. Er waren zoveel leuke weetjes over het vogelbekdier, bijvoorbeeld; ze hebben geen tepels en daarom zweten ze melk of dat het vogelbekdier een giftige stekel achterop zijn rug heeft. Het was ook leuk om de PowerPoint in elkaar te zetten. Er waren veel grappige plaatjes. Je moet wel erg veel tijd aan je spreekbeurt besteden en dat kan maanden duren. Als ik een conclusie moet trekken is het wel leuk om eraan te werken.

Geschreven door Binck:

Mijn spreekbeurt ging over slangengif en dat vond ik zelf heel goed gaan. Ik kreeg een zeer goed en een goed en daar was ik heel blij mee. Ik vertelde dus wat over hoe het gif in elkaar zit. De slang gebruikt namelijk 3 soorten stof in zijn gif. Dat zijn nurotoxine, hemoxine en cardiotoxine. Het gebruikt ook een eiwit afbrekende stof. En nog een handige tip als je wordt gebeten door een slang is het belangrijk dat je weet welke slang je heeft gebeten en doe dan ook voor de zekerheid een drukverband op de wond.

KLEUREN



