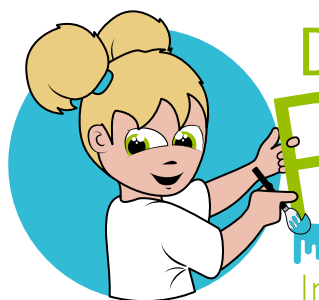




DE BELEVENAAR

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

December 2017

HET SINTERKLAASFEEST!

KERST OP DE EVENAAR

Met kerstoptredens, knutsels en nog veel meer!

Nieuws uit de groepen

AGENDA - DECEMBER 2017

DI	05	Sinterklaasfeest	
WO	13	Hal versieren Kerst	
MA	18	Toneelvoorstelling Schouwburg Haarlem groep 7	
	18-21	Kerstoptredens in de hal	8.15 uur - 8.30 uur
DO	21	Kerststukjes maken	
VR	22	Kerstontbijt Alle groepen vrij vanaf 12.30 uur	8.00 uur
VR	25-05	Kerstvakantie	

INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE

Sint En Kerst

Heeft u dat ook dat de tijd zo snel voorbij vliegt? In september verschenen al de eerste pepernoten en chocoladeletters in de winkels. Toen leek het nog heel ver weg en opeens is het december. Wat is de decembermaand toch een gezellige maar ook wel spannende tijd. De kinderen kunnen haast niet wachten tot het 5 december is. Verderop in de Belevenaar vindt u informatie over de Sinterklaas- en kerstviering. In het kader van levensbeschouwing zal de betekenis van kerstmis als religieus feest in alle groepen aandacht krijgen. Dit jaar is er geen kerst toneelvoorstelling door kinderen onder leiding van juf Marjanne. Maar geen paniek! In maart houden we een groot schoolproject "Beleef samen de wereld" waarin verschillende culturen en landen centraal staan. Juf Marjanne zal dan met een groep kinderen uit verschillende groepen een mooi toneelstuk instuderen en opvoeren. Dit wordt vast weer heel leuk!

Vakoverstijgend werken

Hoe help je kinderen zich voor te bereiden op hun toekomst en wat vraagt dit van het onderwijs?

De afgelopen periode heeft het Platform onderwijs 2032 alle betrokkenen bij en in het onderwijs gevraagd mee te denken over de inhoud en de aanpak van toekomstgericht onderwijs. De drie doelen van het onderwijs (kennisontwikkeling, persoonsvorming en maatschappelijke toerusting) zullen hierbij meer in evenwicht en in samenhang worden aangeboden om kinderen te begeleiden bij hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen

Deze ontwikkeling sluit erg aan bij ons motto "school voor hoofd, hart en handen". Het werken en leren met je hoofd, hart en handen staat niet los van elkaar, maar zorgt juist voor samenhang en versterken met elkaar het leren.

Meer verbinding tussen de vakken maakt het onderwijs op onze school voor kinderen betekenisvoller. In het verleden deden we dit al, maar nu zijn we hier steeds meer doelgerichter in de school mee bezig. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de verschillende vakken met elkaar het leren versterken.

In de kleutergroepen werken we vanuit thema's. Binnen het thema komen de verschillende ontwikkelingsgebieden van het kind aan bod. Bij het bakken van pepernoten komt er veel op rekengebied kijken. Wat dacht u van afwegen van meel, tellen van pepernoten, sorteren ed. Ook het samenwerken is hierbij belangrijk. Hoe zorg je dat ieder een taak heeft en er uiteindelijk genoeg pepernoten zijn.

De afgelopen periode heeft groep 6 in de methode Blink gewerkt over scheuren in de aarde en het ontstaan van vulkanen. Hierbij moesten de kinderen nadenken over de vraag: Wat denk jij over de toekomst van de aarde? Wat verwacht jij dat er met de werelddelen gaat gebeuren? Door middel van onderzoek moesten de kinderen voorspellen waar in de toekomst bergen zullen ontstaan. Door filmpjes te kijken op het digibord en iPad, te lezen in het Blink boek en informatieboeken en naar de leerkracht te luisteren leerden ze daarnaast ook hoe vulkanen ontstaan. Met juf Claire werden in een groepsopdracht vulkanen gemaakt. De kennis over vulkanen pasten ze zo op een creatieve manier toe. Dit zorgt voor verbinding van de lesstof en versterkt het leren.

Op deze manier geven we vorm aan het werken aan de 21 ste eeuwse vaardigheden. Wat deze vaardigheden inhouden kunt u bekijken in het filmpje op you tube <https://www.youtube.com/watch?v=Bgafr6XV53A> van Don Zuiderman van Kennisnet. Hierin wordt duidelijk uitgelegd hoe de ontwikkeling van informatieverwerking bij kinderen in de afgelopen 40 jaar in het onderwijs is geweest. Daarnaast worden de 21 ste eeuwse vaardigheden genoemd en uitgelegd.

Het is mooi om de kinderen enthousiast bezig te zien zijn in zowel de klas als op de werkplekken in de hal. Zo zijn we steeds in ontwikkeling met elkaar en proberen we ons onderwijs op De Evenaar nog beter te maken.

Nieuwe digiborden in groep 7 en 8

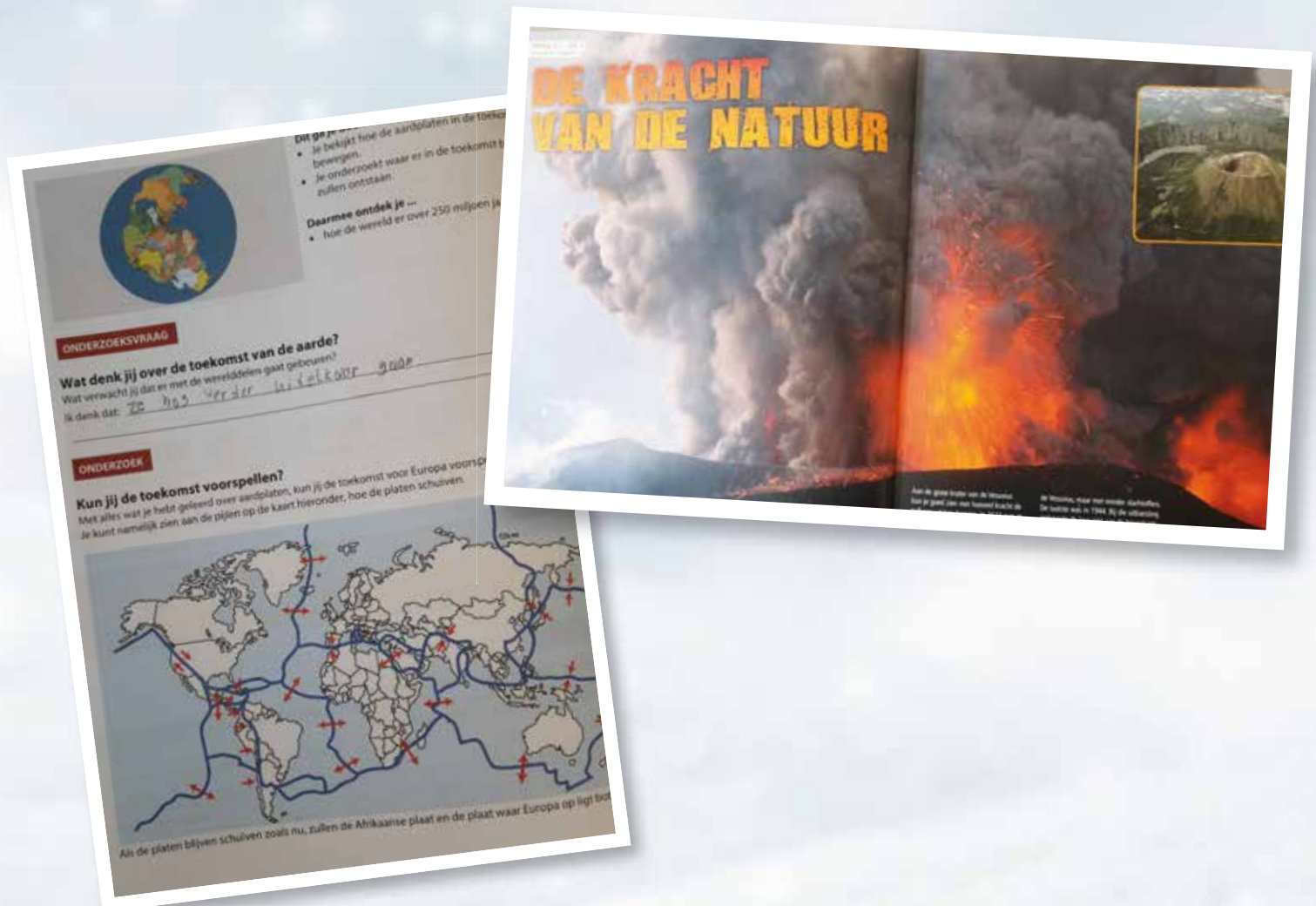
Dinsdag 21 november was het zover. In groep 7 en 8 werden nieuwe digibord touch screens geplaatst. Al vroeg waren er mensen van Prowise aanwezig om de oude borden te verwijderen en de nieuwe te plaatsen. Aan het begin van de middag kon er dan ook al door juf Marjanne, juf Tanya en de kinderen gebruikt van de touch screen borden worden gemaakt. Wat een beeld en geluid! We zijn er ontzettend blij mee.

In de komende jaren zullen we stapsgewijs ook de digiborden in de andere groepen gaan vervangen.

NIEUWE DIGIBORDEN!



VAKOVERSTIJGEND WERKEN OP DE EVENAAR





SINTERKLAASFEEST OP DE EVENAAR

Op dinsdag 5 december is het zover, dan zal Sinterklaas met zijn Pieten onze school een bezoek brengen. Dit bezoek duurt van 8.30 tot 12.30.

Sint zal met zijn Pieten op het plein verwelkomd worden, waarna we in de hal voor hem gaan zingen.

Er gaan wat geruchten rond, dat Sint dit jaar een Verstop-Piet heeft meegenomen uit Spanje!

Wie weet, verstopt hij ook wat spulletjes bij ons op school, maar daar horen de kinderen in de klas binnenkort meer over! Als Sint met zijn Pieten in de hal zijn toegezongen, mogen de kinderen van de groepen 1-2 a en b bij hem op bezoek in het kamertje naast de voordeur, wat omgetoverd is tot "De bezoekkamer van Sinterklaas". Dit bezoekje is onderdeel van het spelletjescircuit, wat de kinderen uit deze groepen in de ochtend gaan doen. De kinderen van de groepen 3 en 4 hebben hun eigen spelletjescircuit.

Sint gaat ook nog langs bij de groepen 3 en 4, maar de groepen 5 t/m 8 worden niet vergeten! Zij zijn in de ochtend bezig geweest met het uitpakken van de surprises. Bij de surprise wordt natuurlijk een gedicht geschreven. Het cadeautje in de surprise mag 5 euro kosten.

De kinderen van de groepen 5 t/m 8 kunnen ook nog een bezoekje verwachten van één van de Pieten.

In de middag is er in alle groepen nog een gezellig programma. Kortom: het zal een hele feestelijke en vooral gezellige dag gaan worden!

KERST OP DE EVENAAR

Het lijkt nog ver weg, maar de dagen gaan al behoorlijk snel! Kerst staat, voor we er erg in hebben, alweer voor de deur van De Evenaar. Hoe wordt dit gezellige feest op school gevierd?

Op De Evenaar vieren we Kerst met een aantal tradities.

Op donderdag 21 december worden traditiegetrouw kerststukjes gemaakt, waarbij de tutoren hun tutorkinderen begeleiden. Alle kinderen nemen zelf spulletjes mee: een kaars, een bakje of mandje met natgemaakte oase, kerstgroen en versiering. De kerststukjes worden tijdens het kerstontbijt in de klas neergezet en mogen aan het eind van de dag mee naar huis.

In de week van het kerstontbijt worden er in de hal van 8.15 uur tot 8.30 uur kerstoptredens verzorgd door de kinderen die dat leuk vinden. Er zal gespeeld en gezongen worden voor een goed doel. Kinderen die hier aan mee willen doen kunnen zich vanaf 6 december tot en met 8 december opgeven bij de groepsleerkracht.

Als klap op de vuurpijl wordt het kerstfeest op vrijdag 22 december afgesloten met een sfeervol kerstontbijt.

De kinderen maken voor elkaar een ontbijt in een kerstdoos. Daarvoor worden er in de klas lootjes getrokken. De lootjes worden op maandag 11 december met de oudste kinderen meegegeven. Zou u de lootjes samen met uw kind(eren) ingevuld bij de groepsleerkracht willen inleveren voor/op vrijdag 15 december. Op deze dag zullen de lootjes in de klas getrokken worden. Om niet teveel verschil tussen de kerstdozen te krijgen willen wij u vragen om het kerstontbijt in een mooi versierde schoenendoos (geen laarzenendoos) te doen.

Op 6 december zal er vanuit de Kerstcommissie naar alle ouders een Digiduif verstuurd worden met informatie over het Kerstfeest op De Evenaar.



KINDERBOEKENWEEK '17: GRIEZEL EN GRUWELEN!



Het is al even geleden, dat we op onze school bezig zijn geweest met de Kinderboekenweek.

Er is door alle kinderen van de school, samen met hun juf of meester heel hard gewerkt aan een eigen gedichtenbundel rondom dit thema.

Tijdens de lessen beeldende vorming van juf Claire, werden de kaftjes van de gedichtenbundels gemaakt. In de klas is er veel extra aandacht besteed aan het schrijven van gedichten.

Ook werden diverse dichtvormen besproken, zoals het "Elfje" en de "Rondeel". Bij het "Elfje" bestaat elke dichtregel uit een aantal woorden, 11 in totaal, vandaar de naam.

Bij een "Rondeel" worden er steeds dichtregels herhaald, regel 1, 4 en 7 en regel 2 en 8. Hierbij mogen er in die regels wel wat woorden gewijzigd worden, maar de strekking blijft hetzelfde.

In de onderbouwgroepen werd gewerkt aan het zoeken van rijmwoorden en de kleuterbouw heeft de gedichtenbundel gemaakt aan de hand van het prentenboek "De Gruffalo".

Meester Gunnar van muziek heeft met alle groepen liedjes ingestudeerd rondom het thema "Griezelen" en deze liedjes waren te horen tijdens de swingende opening van de Kinderboekenweek.

Juf Bianca heeft heel hard gewerkt om alle dichtbundels te voorzien van een stevige, plastic kaft en een ringbandje, zodat het lang meegaat!

In de hal ligt er per groep 1 exemplaar van de gedichtenbundels ter inzage.



NIEUWS UIT GROEP 1/2A

In de Kinderboekenweek zijn er met juf Eileen Gruffalo cakejes gebakken.

Het is wel even geleden maar toch wel leuk om te zien. Een groepje kinderen mocht samen met juf Eileen het beslag maken door de ingrediënten. Af te wegen en af te meten, te mengen en verdelen over de vormpjes.

Na het bakken mochten alle kinderen om de beurt in groepjes het cakeje omtoveren in de Gruffalo. Ze zagen er super mooi uit en iedereen kan nu zeggen dat ze de Gruffalo opgegeten hebben.



NIEUWS UIT GROEP 1/2A

Vorige week heeft juf Eileen met alle kinderen pepernoten gebakken en in de klas worden "chocolade" letters "gebakken" in de Sinterklaasfabriek. Er is eerst geïnventariseerd welke letters er nodig zijn. We hebben de eerste letter van alle namen gezocht en toen in een diagram vastgelegd hoeveel er van elke letter nodig is.

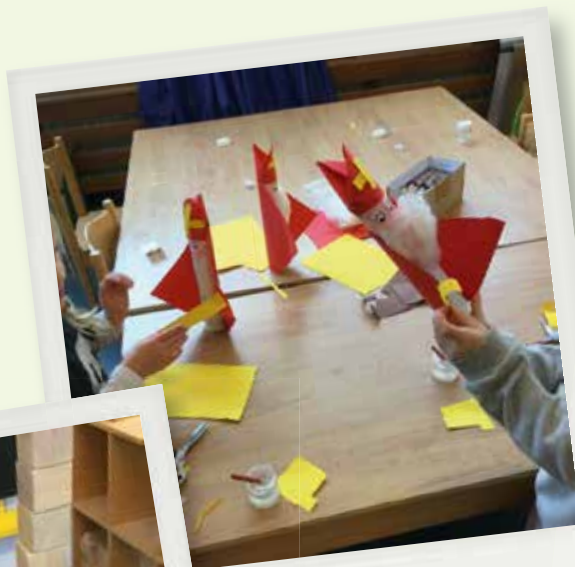
Ook zijn er pieten druk bezig cadeautjes in te pakken. Dat is best een lastige klus. Het pakpapier moet eerst goed worden afgemeten en dan het inpakken....dit is een lastige techniek. Maar de pieten blijven oefenen.

In de huishoek maken de kinderen hun verlanglijstje en doen deze in hun schoen. Natuurlijk moet er een liedje gezongen worden en als ze slapen komen de pieten de lijstjes halen.

Voor elk kind wordt er een chocolade letter gemaakt en een pakje ingepakt en voorzien van naam. Als de klus geklaard is komt sint met pieten langs en is er voor ieder een letter en een pakje.

In de bouwhoek worden er hele mooie boten gebouwd en ook zijn er prachtige pieten, sintjes en boten geknutseld.

Juf Jolande



NIEUWS UIT GROEP 1/2B

Project weer

Het project weer is inmiddels alweer afgerond. We hebben de letter W geleerd en veel woorden die met het weer te maken hebben. We hebben geleerd wat voor weer je kunt krijgen en welke kleren je het beste aan kunt doen dan. De kinderen ontpopten zich als ware weermannen en – vrouwen. Met veel creativiteit kregen we het weerbericht voorgeschoteld in de kring. Ook kregen we handige tips van de weermensen: neem je paraplu mee want het regent! En in de ontdekhoek werd er van alles weggeblazen met rietjes en haardrogers. Helaas zijn de foto's hiervan vermoedelijk ook weggeblazen.

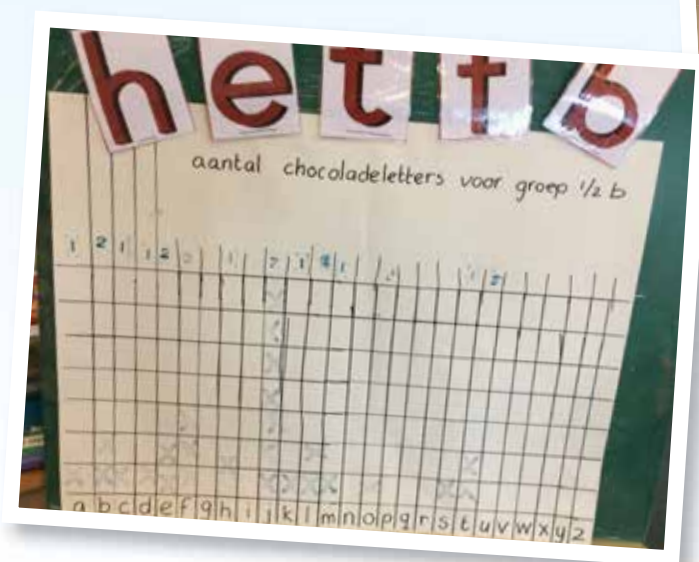
Sint in de klas

Op dit moment heeft groep ½ b elke dag een Sint met meerdere Pieten op bezoek. De Sint heeft een werkkamer in de klas. Zoals te zien is op de foto is de Sint aan het lezen in zijn grote boek.



We hebben de letter S van Sint al geleerd. Nu verzamelen we spullen met de letter P van Piet. De kinderen hebben al een pop, pony en een piratenpop van playmobil meegenomen voor de letterkast.

Om Sint te helpen hebben we voor hem geteld welke chocoladeletters hij voor de kinderen van onze klas nodig heeft. We hebben wel 7 keer een J geteld!



NIEUWS UIT GROEP 1/2B

Elke dag worden de kinderen in groep B verwend met poppenkast! Ook daar is de Sint op bezoek. Het lukt de heks maar niet om een chocoladeletter in haar schoen te krijgen, terwijl ze zo haar best doet met zingen. Ook wil Jan Klaassen liever een K dan een J in zijn schoen. Een K is namelijk veel groter. Elke dag oefenen andere kinderen een verhaal en treden ze op na het opruimen. Superleuk!



NIEUWS UIT GROEP 3

Hoe gaat het in groep 3?

Wat wordt er hard gewerkt in groep 3!! De kinderen hebben al een heleboel woordjes en letters geleerd. Met de aangeleerde letters kunnen ook weer nieuwe woorden gemaakt worden.

Zo hebben de kinderen in Kern 3 de letters ij, ee, oo, oe, d en b geleerd. Van die letterts en de letters die ze al eerder hebben geleerd kunnen een heleboel woorden gemaakt worden! Zo wordt de woordkennis van de kinderen steeds verder uitgebreid.

Daarnaast hebben de kinderen een geel schrift gekregen, waar ze zelfbedachte woorden in mogen opschrijven. Daarnaast wordt dit schrift ook gebruikt als dictee-schrift.

Om aan te sluiten bij het Sinterklaasfeest, hebben de kinderen allemaal een blad gekregen met het woord "sint" of "piet" erop. Ze mochten in tijdschriften op zoek naar de letters om deze woorden te maken. Het werd uitgeknipt en opgeplakt. Leuk om te zien, dat kinderen ook andere letters, die niet bij dit woord hoorde, al herkenden!!

En in de klas is er een hele mooie leeshoek bij gekomen, dankzij een paar lekker zachte matrassen van Lucas en een kussen van Anne-May en Philein!

Met rekenen gaan we in de klas steeds meer aan het werk met het maken van sommen. Het verdelen van getallen en het maken van groepjes met aantallen is tot nu toe uitgebreid aan bod gekomen. In het volgende blok gaan we een start maken met het +(plus, of erbijt) en – (min, of eraf) teken. Dit wordt aangeboden in de vorm van bussommen, waarbij er passagiers in en uit de bus stappen. We doen dit eerst in concrete vorm, waarbij één kind de buschauffeur is en andere kinderen de passagiers, en daarna op papier in het werkboek.

Met al dat harde werken raken potloden, gummen, kleurtjes, puntenslijpers en lijm al aardig op! Zou u met uw kind willen bespreken of hij/zij behoefte heeft aan nieuwe spulletjes?

En dan natúúrlijk het Sinterklaasfeest!! Wat zijn wij daar in groep 3 al druk mee bezig, zoals u al eerder kon lezen.

Er wordt getekend en geknutseld, geschreven en gerekend met Sint en zijn Pieten. Ook volgen we de herhaling van het Sinterklaasjournaal.

Wat een gezellige, sfeervolle (en soms wel spannende!!) tijd.



NIEUWS UIT GROEP 4

In groep 4 zijn wij helemaal klaar voor de feestdagen. Wij hebben de afgelopen tijd hard gewerkt en veel geleerd. Wij hebben dus wel een sinterklaas of kerstfeest verdient!

Met rekenen zijn we met de tafels van 1, 2, 5 en 10 al hard aan het oefenen. Dit is nog best lastig, maar door het vele oefenen gaat het steeds beter! De leerlingen kunnen een tafel diploma halen als ze een bepaalde tafel helemaal beheersen. Dit maakt het nog leuker om de tafels goed te leren. Daarnaast zijn wij hard bezig met het automatiseren van plus en min sommen over het eerste tiental.

Met spelling blijven we de geleerde regels veel herhalen en daarbij leren we ook nog veel nieuwe regels. In de klas hebben we nu al meer dan 10 spellingsregels geleerd! Op dit moment zijn wij bezig met woorden die beginnen met sch en schr.

Wij lezen en schrijven ook veel in de klas. Elke ochtend beginnen we even met stillezen uit een gekozen boek en op vrijdag mag er zelfs gelezen worden uit een stripboek. Bij het schrijven leren we de verschillende hoofdletters herkennen en natuurlijk hoe je deze moet schrijven. En als je drie keer achter elkaar heel netjes hebt geschreven dan mag je de volgende schrijfles schrijven met een glitterpen. Hierdoor doet iedereen extra zijn best.

Naast de lessen van meester Barry en de vak leerkrachten zijn er ook nog andere activiteiten geweest. Wij zijn bijvoorbeeld naar het archeologisch museum in Haarlem geweest. Hier hebben wij van alles geleerd over de geschiedenis van Haarlem en wat archeologen doen. De leerlingen mochten hier zelf diverse activiteiten doen. Zo mochten ze opgravingen nadoen en gingen ze op zoek naar voorwerpen uit het verleden. Naast dit leuke bezoek is er in de klas nog iemand langs geweest van de bibliotheek. Zij kwam een les geven genaamd 'de boekenfabriek'.

Natuurlijk wordt er in de klas ook geknutseld. Meester Barry en juf Claire hebben de afgelopen periode weer hun best gedaan om leuke knutsel- en tekenopdrachten te bedenken. Het resultaat hiervan is in het gehele lokaal te zien. Mocht u nieuwsgierig zijn geworden? Kom dan gerust een keer kijken naar onze mooie creaties die ons lokaal zo gezellig maken.

Groetjes van meester Barry en de leerlingen van groep 4 !



NIEUWS UIT GROEP 5

Demir: Huiswerk topografie

Sommige kinderen vinden het leuk en andere niet. Wij hebben in groep 5 een oefenblad als huiswerk gekregen. We hebben alle provincies geleerd. Na het huiswerk hebben we een toets gekregen. Ik hoop dat jullie het leuk vonden.

Thijs: Pietjes knutselen

Eerst mocht je vier papiertjes pakken en toen gingen we tekenen en uitknippen. Toen mocht je een veer, drie stokjes en een paar glitters pakken. Je tekende een hoofd en een hoed. Je plakte een veer, stokjes, ogen, mond en neus en toen ging hij op het raam.

Alisa: Toneel

Elke dinsdag hebben wij met meester Remy toneel. Er is een groep 1 en 2 en die gaan om de week wisselen. Ik ga dus 1x per twee weken naar toneel. We oefenen dat we Emojis moeten maken met onze gezichten. We maken ook vaak tableau vivant, dat is een schilderij van mensen die stilstaan. Ook maken we mini verhaaltjes en dan maken wij die in kleine groepjes.

Tafels oefenen en overhoren

We hebben de tafels geleerd van 6 en 7. Sommigen zijn nog best moeilijk, maar bij sommigen kun je ze omdraaien en dan zijn ze makkelijker.

Charlotte en Syb: Lootjes trekken

We moesten allemaal een blad invullen met wat geheime informatie.

Florin en Roos hadden eerst zichzelf getrokken. Het was heel moeilijk om voor ons te houden wie we hadden. Je had maar vijf minuten om het blad in te vullen en daar stond bijvoorbeeld op wat je hobby's zijn.

Elke: Lootjes trekken

Je krijgt een lootje en je zet je naam erop, ook je hobby's enzovoorts.

Ik vind het leuk wie ik heb getrokken. Ik kan het alleen niet zo goed lezen, maar dat maakt niet uit.

Ik vind het leuk dat je het zelf mag maken en dat je ook iets krijgt van iemand uit je klas. Je weet nooit wat je krijgt, maar dat is juist leuk!

Lieve en Florin: Pietjes knutselen

We gingen pietjes knutselen en we mochten tekenen en knutselen. Het was leuk en iedereen had een superleuke Piet en ook nog supermooi. Juf hing ze op het raam en toen was het heel gezellig in de klas!



NIEUWS UIT GROEP 6

Afgelopen maand is er weer hard gewerkt in groep 6. Hier kunt u van een aantal kinderen lezen wat wij in de klas zoal hebben gedaan en hoe zij het vonden.

Ook hebben we meegedaan aan schaatsen voor water. Plan Nederland organiseert deze jaarlijkse actie, waarbij duizenden scholieren in heel Nederland hun schaatsen aantrekken en zoveel mogelijk geld inzamelen voor waterprojecten in Ethiopië. Dankzij deze actie hebben kinderen in Ethiopië straks veilig drinkwater en goede sanitaire voorzieningen op school.

Het is bijna 5 december, de voorbereidingen zijn in volle gang! Afgelopen week hebben we lootjes getrokken voor de surprises. Nog 1 week wachten en we weten wie voor wie een surprise heeft gemaakt!
Het worden vast mooie kunstwerken!

Juf Vibeke en juf Ilknur

We hadden een aardrijkskunde les over vulkanen. We weten nu veel meer over vulkanen: hoe ze heten, waar ze staan, hoe hoog ze zijn etc. We hadden zelfs een handvaardigheid les over vulkanen. We gingen vulkanen maken in verschillende stappen.

Stap 1: We hadden een dienblad en daar deden we een koker op.

Stap 2: Vanaf de top naar het dienblad deden we papier, zo leek het op een vulkanenvorm. We gingen er met papier-maché overheen.

Stap 3: We gingen ze daarna natuurlijk schilderen en daar was je vulkaan.

Nu staan er allemaal vulkanen in de klas. De aardrijkskunde les was super leuk.

Door David en Linde.

Het lampion maken

We gingen lampionnen maken. We hadden keuze uit 2 soorten lampionnen.

1 lampion was met veertjes en ijsstokjes en de tweede was zelfverzonnen.

De zelfverzonnen was een soort waar je dingen er uit knipt en vliegerpapier in plakt.

De andere was van papier waar je een lampion mee moest vouwen en er dingen op plakt.

We gingen ruilen met groep 5. De helft van onze klas ging naar groep 5 en de helft van groep 5 kwam bij ons.

Door: Jarwin en Tamar



Boekpromotie:

Mijn boek is Rijmsoep. Rijmsoep is geschreven door Roald Dahl. Het is een grappig boek met allemaal rijmpjes.

Dit is een gedichtje uit Rijmsoep:

Ik ontmoette op het Zeeuwse Schouwen

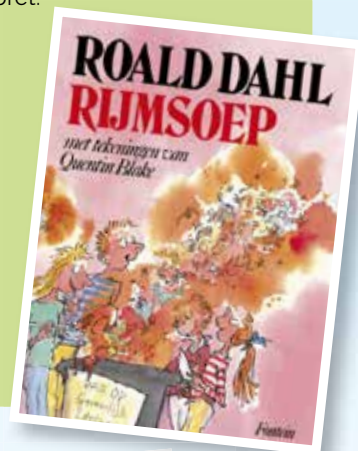
een kleine man met zeven vrouwen

Hij zei: Een vrouw dat is maar pret,

met zeven heb je veel meer pret.

Dit is mijn lievelingsrijmpje.

Door Leonard



Gastles online veiligheid door Lara

We hebben een gastles gehad van bureau Halt over online veiligheid.
Er zijn een paar dingen die belangrijk zijn als je op het internet gaat:

1. Houd je wachtwoord geheim
2. Kijk uit wat je online plaatst
3. Geef nooit je adres aan iemand
4. Voer je eigen leeftijd in
5. Je moet niet alles zeggen; bijvoorbeeld dat je niet thuis bent, want dan kan je huis leeggehaald worden.

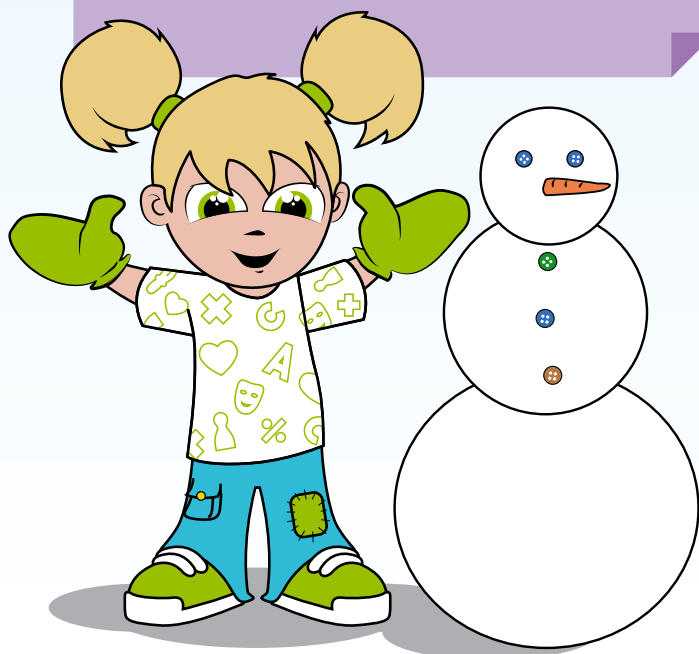
Bureau Halt

Als je iets steelt of jat kom je in aanraking met bureau Halt. Zij kunnen er voor zorgen dat jongeren geen strafblad krijgen. Er was dus een meisje en die had wat gestolen bij H&M en toen ging ze naar Halt. Ze hebben een taakstraf bedacht en ze moest sorry zeggen.

Halt.

Portret recht

Als er een foto van je wordt gemaakt kun je ervoor kiezen om die op internet te plaatsen.
Als iemand anders een foto van je maakt moet diegene vragen of die online gezet mag worden.



Schaatsen voor water door Reza

Woensdag 15-11-2017 gingen we schaatsen voor water op de ijsbaan in Haarlem.

Toen we daar aankwamen moesten we eerst even wachten en onze schaatsen aandoen. Na een tijdje gingen we schaatsen.

Je moest na elk rondje een stempel halen. Ik heb er 36 gehaald. Na een uur schaatsen gingen we weer terug in de auto naar school. Op school gingen we 10-uren.

We hebben veel geld opgehaald voor de kinderen in Ethiopië.

Boekverslag door Oscar

Titel: De waanzinnige boomhut van 39 verdiepingen

Schrijver: Andy Griffiths

Illustraties: Terry Denton

Ander boek van de schrijver: Het waanzinnige boek over je lichaam

Hoofdpersonen: Andy, hij is gek en grappig en Terry, hij is dom en grappig.

Waar speelt het verhaal zich af: In de boomhut, in het bos, in de ruimte, Jills huis, Kaasland

Het gaat over twee jongens die een hele grote boomhut hebben. Op een dag is de 39 ste verdieping af. Er is ook een verhalenmachine, maar de machine is slecht en vindt dat Andy en Terry slechte boeken maken. Ze gaan weg en komen bij Jill, daar blijven ze slapen. De volgende dag zegt Terry dat er een onuitvinder bestaat: Professor Stupido. Ze gingen hem halen op de achterkant van de maan. Ze bedachten een plan en toen gingen ze weer lekker in de boomhut spelen. Ik zou dit boek wel aanraden, want het is een grappig, spannend en leuk boek.

Pompoenen uithollen door Bram en Dylan

Vrijdag 10 november gingen we pompoenen uithollen. Wat moest je meenemen en doen?

1. Een vuilniszak voor op je tafel.
2. Een mesje om de pompoen uit te snijden.
3. Een lepel of een ijsschep om de pompoen uit te hollen.

Eerst moest je de kop er afsnijden.

Daarna moest je hem uithollen, wat sommige kinderen nogal vies vonden. De pitten en de drap eruit halen en een gezicht erop tekenen.

Dat snijd je eruit en klaar is je pompoen.

NIEUWS UIT GROEP 7

Boekverslag door Nina

Titel: Operatie Pisang

Schrijver: Jozua Douglas

Andere boeken van de schrijver: De gruwelijke generaal en De vreselijke tweeling.

Illustraties: Elly Hees.

Het verhaal speelt zich op heel veel plekken af, bijvoorbeeld in het paleis, op straat en in de jungle van Costa Banana.

De hoofdpersonen zijn:

Pablo Fernando: hij is in zijn eentje de baas van Costa Banana en hij is heel raar. Hij verzint de raarste wetten.

Florabella: zij is de vrouw van Pablo Fernando, ze is raar, maar heeft geen heel uitgesproken karakter.

Wel is ze de mooiste vrouw van Costa Banana, al vindt ze zichzelf lelijk.

Rosa en Fico: zij zijn de kinderen van de president. Fico is het lievelingetje van de president en het is nu al bekend dat hij de nieuwe president wordt. Hij mag nu ook al nieuwe wetten verzinnen.

Rosa zou ook wel president willen worden, maar haar vader zegt dat dit niks voor meisjes is. Rosa is ook gek op spionage en ze is er ook goed in. Als ze geen president kan worden wil ze spion worden.

Rosa en Fico krijgen privées van meester Gabriel. Vooral Rosa is gek op hem. Als de meester op een dag, zonder afscheid te nemen, verdwijnt, gaat ze samen met haar broertje en vriendin Julia op onderzoek uit.

Al gauw ontdekken ze dat er vreemde dingen gebeuren in en rond het paleis. Wie is bijvoorbeeld de beeldschone Coco met wie meester Gabriel verkering heeft. En wie is de geheimzinnige man met de snor?

Ik zou dit boek aanraden, omdat het geweldige boeken zijn. Spannend en grappig.

