



## **Pestprotocol Basisschool De Evenaar**

### **INLEIDING**

In een veilige school kun je te veel plagen, vervelende grapjes maken of een begin van pesten nooit helemaal uitsluiten. Maar als team kunnen we samen met de kinderen en de ouders er wel voor zorgen dat het niet tot langdurig pesten of "herhaald geweld" komt en dat het aantal incidenten op den duur afneemt, omdat er ingegrepen wordt in pestsituaties.

Het is belangrijk pesten niet te verwarren met plagen. De negatieve opzet die bij pesten hoort, is bij plagen veel minder sterk aanwezig. Bij plagen kun je zelf iets terug doen, het is op gelijke hoogte, je kunt er echt om lachen. Het is pesten als een kind zich niet kan verweren, als hij niet terug kan plagen en als het als kwetsend wordt ervaren door het kind. Ook is een plagerij een meer tijdelijk iets, terwijl er bij pesten er echt sprake is van een zich voortdurend herhalende, kwetsende machtsuitoefening over een meestal machteloos slachtoffer.

Kinderen verstaan onder pesten meestal:

- iemand doet iets expres,
- het is tegen mij gericht,
- en ik vind het vervelend.

Maar of het nu "écht" pesten is of "ónecht" pesten: het feit dat het slachtoffer er hinder van heeft, is al reden genoeg om er iets aan te doen. Op onze school willen wij als team een klimaat scheppen waarin het mogelijk is dat de pester zelf zijn/haar gedrag met hulp gaat veranderen, dat de meelopers zelf hun gedrag begrijpen en aanpakken en dat de gepeste leerlingen zelf hun houding en gedrag kunnen veranderen als dit nodig is.

We willen dit op de volgende wijze in praktijk brengen:

## **A. PREVENTIEF**

Door een methodische aanpak. We gebruiken hiervoor de methode "Beter omgaan met jezelf en de ander". In deze methode zit een lessenserie die uitgebreid aandacht besteedt aan pesten. In de groepen is afgesproken welke onderdelen in welke perioden behandeld worden. Ook samen met de groep de grens tussen ja en nee bewaken, kan langdurig pesten voorkomen. Door een sfeer te scheppen waarin "stop" zeggen normaal is en klagen serieus genomen wordt en waarin de "omstanders" leren om de bedreigde te helpen en znodig hulp te halen.

## **B. SCHOOLREGELS TOEPASSEN**

Op onze school zijn school- en klassenregels. Deze regels over het omgaan met elkaar in en buiten de klas worden elk jaar in de groepen herhaald en besproken. Ook komen er nieuwe regels bij wanneer daartoe aanleiding is. In elk lokaal en ook bij de ingang van de school, zijn deze duidelijk zichtbaar opgehangen. In de klas worden de regels door de kinderen samen met de leerkracht opgesteld.

De hoofdregels zijn:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
- De school is van binnen wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.

Wanneer leerlingen zich met regelmaat niet aan de schoolregels houden treedt het protocol "regels en sancties op De Evenaar" in werking. Hierin staat beschreven hoe we hier mee om gaan.

## **C. SIGNALERING**

In het signaleren van pestgedrag heeft de leerkracht een belangrijke taak. Door (kring)gesprekken en observaties worden signalen opgevangen en zo nodig worden de ouders ingelicht. Ook ouders die zich zorgen maken over pesten, nemen we serieus. We gaan graag in overleg met ouders, zodat zij hun zorgen en ervaringen uit kunnen spreken.

## **D. CURATIEF**

Deze aanpak richt zich op:

- De ouders, door samen met de leerkracht naar een oplossing te zoeken.
- De leerkracht, die pestgedrag in de klas aan de orde stelt.
- De pester, door hem op zijn gedrag aan te spreken en het kind te helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.
- Het gepeste kind, door te luisteren naar zijn verhaal en hem serieus te nemen en samen te werken aan oplossingen.
- De zwijgende groep leerlingen, door over hun eigen rol te praten en te bedenken wat ze zelf kunnen bijdragen aan oplossingen.

## **E. TOEPASSEN PESTREGELS**

Alle schoolregels zijn terug te voeren op de regel "Voor groot en klein zullen we aardig zijn". Respect tonen voor elkaar en elkaar niet hinderen, pijn doen of schade berokkenen. Die regel geldt voor allen: voor leerlingen, teamleden en ouders.

Wij willen een "veilige school" zijn en dus passen wij de volgende regels toe:

- Behandel een ander zoals je zelf graag behandeld wilt worden.
- We schelden niet en we doen niet mee aan roddelen.
- We zitten niet ongevraagd aan andermans spullen, we vernielen geen spullen van elkaar of van de school.
- We sluiten niemand buiten, iedereen heeft het recht er bij te horen.
- We lachen niemand uit. We lachen met elkaar en niet om elkaar.
- Het is geen klikken als je praat met iemand anders of met je leerkracht als je gepest wordt of pestgedrag ziet.
- We doen ons best er voor te zorgen, dat nieuwe kinderen zich snel thuis voelen op onze school.
- We beoordelen niemand op uiterlijk of kleding.
- We letten niet op dingen die iemand niet kan, maar op de dingen die iemand wel kan. Als iemand ergens moeite mee heeft, proberen we te helpen.