



DE BELEVENAAR

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

Januari 2017

**HEEL MOOI, FIJN, GEZELLIG
NIEUW JAAR..!**

LEESMONITOR

**ALLE GROEPEN
VERTELLEN**

DATA OM TE ONTHOUDEN!!!

AGENDA - JANUARI

MA 09	Luizencontrole		
WOE-MA 25-06	Nationale voorleesdagen		
VR 27	Maandsluiting	groep 1-2a	aanvang uur 11:45
MA 30	Gastles online veiligheid	groep 8	
DI 31	Dansworkshop	groep 3 + 4	



INFORMATIEBULLETIN VAN DE EVENAAR
WWW.BASISSCHOOLDEEVENAAR.NL - BELEVENAAR@HOTMAIL.COM

INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE



BEDANKT!

Hierbij wil ik alle ouders bedanken voor hun inzet en bijdrage tijdens dit half jaar. De hulp bij de schoolbieb, schoonmaken van de klassen, de was, luizenteam, klassenouders, tuingroep, redactie Belevenaar, sportcommissie, rijden met uitstapjes, hulp bij Sint en Kerst, zitting in het bestuur, MZR enz.

Ontzettend bedankt allemaal!!

Ik wens iedereen een fijne vakantie, gezellige Kerstdagen en een geweldig 2017!



HUISWERK EN WERK MEE NAAR HUIS

Onze maatschappij wordt steeds veeleisender en dat merken kinderen al op jonge leeftijd. Uit onderzoek blijkt dat de laatste jaren de leeftijd waarop burn-out voorkomt steeds verder naar voren schuift. Pubers en zelfs nog jongere kinderen krijgen hier vaker mee te maken. De lat wordt steeds hoger gelegd en alles moet in een snel tempo gecombineerd worden. Gedurende een dag ontvangen kinderen veel prikkels en doen allerlei indrukken op. Dit is op school, maar ook bij het uitoefenen van sport, hobby of andere activiteiten. Tijdens de slaap worden deze indrukken verwerkt en wordt de opgedane kennis gearchiveerd in de hersenen. Wanneer kinderen onvoldoende tijd hebben om alle prikkels te verwerken, kunnen ze overprikkeld raken.

We vinden het als school belangrijk dat kinderen naast het werk op school ook voldoende ontspanning hebben. Voor het geven van huiswerk hebben we de volgende afspraken:

Meegeven van huiswerk gebeurt alleen op initiatief van de leerkracht. Vanaf groep 5 is hier een opbouw in. Naast het klassikale huiswerk kan op verzoek van de leerkracht een kind vanaf groep 3 individueel huiswerk meekrijgen om thuis extra mee te oefenen. De leerkracht zal dit altijd vooraf met de ouders bespreken. Wanneer de leerkracht bij een kind een achteruitgang in de leerstof of in de scores van toetsen vaststelt, dan worden de ouders door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. Indien u zelf als ouder vermoedt dat uw kind een achterstand in de leerstof heeft, dan kunt u dit met de leerkracht bespreken. Mocht u na dit gesprek besluiten tot remedial teaching buiten school, worden we hiervan graag op de hoogte gesteld.



TALENTEN

Wat een talenten waren er vorig week weer te zien bij de kerstvoorstelling Scrooge. Onder leiding van juf Marjanne gaven wel 24 kinderen uit de groepen 6-8 een schitterend optreden. Het plezier en enthousiasme straalde er vanaf. Ook deze week waren er iedere ochtend de traditionele kerst optredens in de hal. Mooi om te zien hoe vrij de kinderen van groot tot klein op het podium dansen, zingen, musiceren en ook goocheltrucs laten zien. Niet alleen bij rekenen, taal, lezen en wereldoriëntatie kan je als kind je talent ontdekken, maar ook op creatief en sportief gebied. De afgelopen periode hebben we verschillende activiteiten gehad waarin dit zichtbaar werd. Wat te denken van het meedoen aan de Heemstedeloop, met als resultaat het winnen van een gigantische beker voor de sportiefste school van Heemstede. Deelname aan de voorleeswedstrijd door groep 7 en 8, het houden van een voorstelling door de kinderen van groep 5 en 6 en groep 7 en 8 als afsluiting van een muziekblok. Het verzorgen van een high-tea door de kleuters waarbij opa en oma mochten komen en in groep 3 en 4 het maken van prachtige knutselwerken met juf Claire. Ook het schrijven van een verhaal met de hele school tijdens de Kinderboekenweek hoort hierbij. Daarnaast is er natuurlijk nog veel meer gedaan in de klassen. Ik ben erg trots op de kinderen en leerkrachten!

SCROOGE!

Wat een talent
is er op de
Evenaar!

IEDER KIND

TALENT!



DE LEESMONITOR!

In december en januari vullen de leerkrachten en alle kinderen van groep 4 t/m 8 de leesmonitor in.

Op de Ipad vullen de kinderen een vragenlijst in met allerlei vragen rondom lezen en informatie- en mediavaardigheden.

We nemen deel aan de leesmonitor omdat we doelgericht willen samenwerken met de bibliotheek om de taalontwikkeling van de kinderen te stimuleren.

Dat gebeurt op basis van gegevens die in de leesmonitor worden verzameld over:

- het leen- en leesgedrag van leerlingen;
- de leesmotivatie van leerlingen;
- het leesbevorderend gedrag van leerkrachten.

De bibliotheek verzamelt gegevens in de leesmonitor en maakt daarvan een analyse. Op basis van de analyse stellen de bibliotheek en het team doelen op voor de komende periode. Bij de doelen worden werkwijzen

afgesproken en de school en bibliotheek voeren voor een afgesproken periode de werkwijzen uit en bekijken wat de opbrengst is. Zo nodig wordt de werkwijze aangepast. Er wordt toegewerkt naar de volgende meting van de monitor, waaruit precies zal blijken wat de aanpak heeft opgeleverd en welke andere ontwikkelingen mogelijk om actie vragen.

In de monitor rapportage die we als school krijgen, zien we:

- hoeveel de kinderen in groep 4 t/m 8 lenen en lezen;
- hoe het staat met de leesmotivatie van deze leerlingen;
- wat de leerkrachten in groep 1 t/m 8 doen om het lezen te bevorderen;
- de ouderbetrokkenheid.

Leescoördinator

Judith Paree

CITO AFNAME

In de maand januari starten we met de afname van de halfjaarlijkse CITO. Mocht u in deze maand met uw kind bijvoorbeeld naar een bepaalde afspraak moeten, overleg dan even met de leerkracht van uw kind of dit mogelijk is. Tijdens de rapportgesprekken, die in de week van 13 februari plaatsvinden worden de resultaten van de CITO van uw kind met u besproken. Wanneer de leerkracht bij uw kind een onvoldoende in de CITO scores vaststelt, wordt u eerder uitgenodigd voor een gesprek.

De afgelopen jaren hebben wij binnen school diverse manieren van compensatie toegelaten bij de afname van de CITO toetsen. Dit is echter niet volgens de richtlijnen van het CITO gebeurt. Samen met het team hebben we afgelopen periode bekeken welke manieren van compensatie toegestaan zijn en welke wij op school zullen toelaten. Dit is minder dan dat de afgelopen jaren toegestaan werd. Wij zijn echter van mening dat we op deze manier zuivere metingen krijgen over de prestaties van de kinderen. Wanneer u hierover vragen heeft kunt u terecht bij Daphne, de interne begeleidster.



HERFST



Tijdens het thema Herfst was er een heus stukje bos in de klas.

In dat bos hadden de egel, het konijn en eekhoorn een holletje gemaakt voor de winter. De kinderen zochten aan de hand van opdracht kaartjes een wintervoorraad bij elkaar. Bijvoorbeeld ; 2 eikels, 7 beukenootjes en 5 kastanjes.



Oefenen van de motoriek

Met klei werden er mooie spinnenwebben gemaakt. Oef dat uitrollen van de klei viel best tegen.



Er is ook geoefend met letters. Herfstwoorden na leggen op het magneetbord.



SINTERKLAAS

Pakjes wegen. Welk pakje is een oefenpakje en welk is een schoen cadeautje?



Ook pakjes inpakken is een serieus klusje. Passen en meten, welk papiertje past om welk pakje?

NIEUWS UIT GROEP 1/2 A



Half november was het voor de kinderen eindelijk zover Sinterklaas was weer in het land. In de kleutergroep is dit voor de kinderen altijd een leuke maar spannende tijd. Zowel het sinterklaas als kersthema lenen zich goed voor taal- en rekenactiviteiten.

Tijdens de sintperiode hebben de kinderen geleerd hoe ze het beste cadeautjes in konden pakken. Er werd gericht gekeken of het papier niet te groot of te klein was voor het doosje wat ingepakt moest worden. Cadeautjes hebben verschillende vormen maar welke is nu eigenlijk het grootst, kleinst of zijn er dozen even groot.

Hoeveel pepernoten zijn er, hoeveel hebben we er nodig zodat iedereen evenveel krijgt? We weten dat Sinterklaas met de letter S begint. Rijmen kunnen we nu ook als de beste. We weten welke woorden er rijmen op **Piet** en op **Sint**.

Ieder jaar is er een thema voor de Sinterklaasviering op 5 december. Dit jaar had Piet bedacht dat de Sint toch wel erg alleen is, als iedereen weer naar Spanje teruggaat.

Iedere groep kreeg een opdracht om de Sint na december de rest van het jaar een gezellige tijd te laten beleven. De kleutergroepen moesten een vrouw voor Sint bedenken. We hebben eerst bedacht hoe de vrouw van Sint eruit zou moeten zien. Vervolgens zijn we aan de slag gegaan. Ze moest blond haar hebben, ze moest vrolijk gekleed gaan en stoere schoenen aanhebben.

Op 5 december werd de vrouw aangeboden door 2 kinderen uit de groep. Sinterklaas was er zichtbaar blij mee. Na het aanbieden van de vrouw voor Sinterklaas en het zingen van liedjes kon het spelletjescircuit beginnen. In groepjes werden er spelletjes gedaan. De kinderen konden sjoelen met pepernoten, pakjes in de schoorsteen gooien, taai taai happen, pepernotenrace, bootjes race, speculaaspop versieren met als hoogtepunt een bezoekje aan de Sint. Alle kinderen lieten zien dat ze geoefend hadden op het pakjes gooien in de schoorsteen. Voor iedereen was er een cadeautje, na het bezoek werd er weer verder gegaan met de spelletjes.



NIEUWS UIT GROEP 1/2 A

KERST

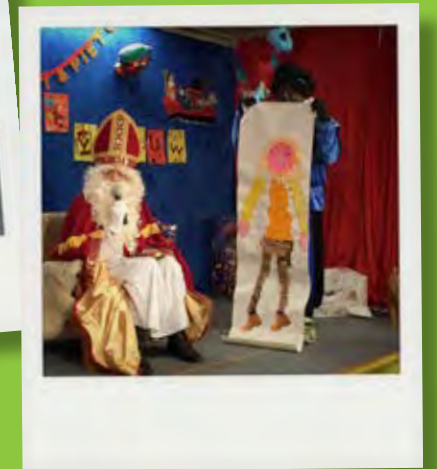
Kijk eens wat een mooie slingers op de kerstboom worden gemaakt.



Met figuroform maken we kerstballen. Het cijfer geeft aan met hoeveel stukjes de kerstbal gemaakt moet worden.



Passen en meten, van stokjes een kerstboom maken. De slinger wordt in een mooi patroon gelegd.



De kerstwinkel. Hier kunnen de kinderen uit de huishoek spullen kopen om de kerstboom te versieren. Dikke kaarsen, dunne kaarsen, verschillende kerstballen. Er moet natuurlijk voor betaald worden. Voor 3 kerstballen betaal je 10 munten, hoeveel betaal je dan voor 6 ballen?

In de wisselhoek verscheen een kerstwinkel waarin de kinderen kerstspullen voor de huizenhoek konden kopen. De huizenhoek werd een gezellig kersthuis. In de rekenhoek lagen bomen met cijfers erop, zodat de kinderen net zoveel ballen als het cijfer aangaf neer konden leggen.

Groep 1 heeft als coöperatieve werkvorm in tweetallen een gezelschapsspel gespeeld. "Wie is er als eerste bij de kerstboom". Van kapla en van blokken werden kerstbomen gemaakt. In de lees-schrijfhoek konden er kerstkaarten voor de winkel worden gemaakt. Knutselwerkjes mogen niet ontbreken. Er werden kerstbomen, Kerstmannen en kerststerren geknutseld.

Het kerstontbijt was weer een succes en erg gezellig. Wat zagen de kerstontbijtdozen er mooi uit. Nadat iedereen elkaars doos had bewonderd, werd er begonnen met het ontbijt. Na het ontbijt was het tijd om op te ruimen en gezellig samen te gaan spelen.

Namens groep 1/2A en de juffen willen we iedereen een gezond en gelukkig 2017 wensen.

Juf Jolande en Juf Ellen



NIEUWS UIT GROEP 1/2B

Inmiddels hebben we Sinterklaas weer uitgezwaaid. Tijd voor het volgende feest: kerst. Samen maken we de groep gezellig. In onze kerstboom hangen alleen maar zelfgemaakte knutsels: kerstballen en sterren van playmais, hangers van klei, slingers van piepschuim, zuurstokken van kralen etc. Nu moeten we alleen nog de piek maken. En dan is de kerstboom klaar. Wat een kunstwerk!



In de verschillende hoeken wordt volop gespeeld en gewerkt. En spelenderwijs wordt er ook heel veel geleerd. In de wisselhoek staat onze kerstkraam. Daar worden kaarsen, kerstballen, kerstkaarten en kerststukjes verkocht. De kerststukjes en kerstkaarten worden zelf gemaakt. Er zijn veel verschillende kaarsen te koop: dikke en dunne, lange en korte, grote en kleine, brede en smalle. En ook nog eens in veel verschillende kleuren. De klanten vertellen de verkoper welke kaars ze willen hebben. Ze doen dit door de kaars te omschrijven. Ik wil graag: de lange, dunne, roze kaars. Of ik wil graag: de kleine, dikke groene kaars, etc. De verkopers sorteren de kaarsen ook op de verschillende eigenschappen. Zo staan alle blauwe kaarsen bij elkaar, alle dikke kaarsen vormen een groepje en ook de kleine kerstboomkaarsen zijn goed gesorteerd. Alle aankopen worden bij elkaar opgeteld en dan kan er afgerekend worden. Daarna zoeken de verkopers nog even een doos en/of tas voor alle aankopen. Even meten of alles past... Ja, het past. Fijne kerst! De klanten kunnen met hun kerstaankopen de huishoek en de bouwhoek versieren. Wat een gezelligheid!

In de lees/schrijfhoek worden de kerstkaarten voor de kerstkraam gemaakt. Er worden leuke kerstplaatjes geknipt en geplakt. Vervolgens komt er nog een mooie tekst op de kaart. De tekst kan worden geschreven, gestempeld of geplakt met de letters uit onze letterflat. Als we de kerstkraam weer opruimen, mogen de kerstkaarten mee naar huis. Voor papa, mama, oma of opa... We leren over de kerstgedachte. Kerst is het feest van samen zijn, de tijd dat we nog eens extra aan elkaar denken. Bijvoorbeeld door het sturen van een kerstkaart. In de rekenhoek kunnen verschillende 'kerst rekenspelletjes' worden gespeeld. Met de splitsmachine kunnen kleine kerstballetjes en kerstcadeautjes worden gesplitst. De uitkomst wordt opgeschreven op het wisbordje. Echte sommen maken, knap hoor! Ook is er een spel waarbij er een kerstboomje wordt versierd. De dobbelsteen geeft aan hoeveel kerstknijpers je in de boom mag doen. Wie het eerst alle knijpers in de boom heeft, heeft gewonnen. Maar natuurlijk is het daarnaast ook heel gezellig om samen de boom te versieren.

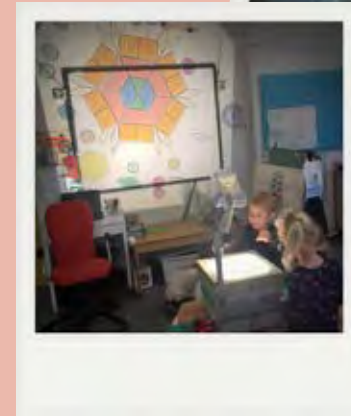


NIEUWS UIT GROEP 1/2B

Op de lichttafel spelen we voor zandtovenaar met... glitterzand! We schrijven patronen of bedenken zelf een mooi patroon. Wat we oefenen is om met twee handen tegelijk te 'schrijven'. Met twee wijsvingers of met twee kwasten. Onder het zand liggen mooie kleuren. Die toveren we tevoorschijn als we gaan schrijven.



Ook hebben we de overheadprojector in de klas. Want bij kerst hoort natuurlijk licht. We experimenteren met donker en licht. We maken schaduwen. En we maken de meest prachtige kunstwerken met transparante mozaïek.



Op het verbord staat het magneetbord. Daar ervaren we wat magneten zijn en wat deze doen. We merken dat sommige voorwerpen wel blijven hangen en andere niet. Als je teveel magneten op elkaar 'plakt', dan blijven ze ook niet hangen. We maken zelf een kerstboom met magnetische stokjes en daarna versieren we de boom.

Op het schilderbord en in de knutselhoek maken we mooie knutselwerkjes om de klas mee te versieren. Goed voor onze fijne motoriek. Soms maken we iets wat de juf heeft bedacht, maar soms mogen we ook vrij knutselen. Dan mogen we zelf bedenken wat we willen maken en welk materiaal we daarbij nodig hebben. De leukste ideeën komen voorbij.



NIEUWS UIT GROEP 1/2B

In de bouwhoek maken we kerstbomen van blokken. Daarna versieren we onze boom. De kerstballen kopen we in onze kerstkraam. We wijzen de kerstbal niet aan, maar vertellen de verkoper waar de bal hangt. Ik wil graag de kerstbal die hoog en links in de boom hangt. Ik wil graag de onderste kerstbal, etc. Ook maken we kerstbomen van kapla. Die versieren we met verschillend ontwikkelingsmateriaal. Daar kunnen we heel goed onze fantasie bij gebruiken. Onder de kerstboom liggen zelfgemaakte cadeautjes. Maar hoe weten we nu welk cadeau voor wie is? De oplossing die wordt aangedragen: we schrijven er namen op. Goed idee! Zo krijgt het schrijven pas echt betekenis.



In de zandtafel hebben we zelf sneeuw gemaakt! Zo hebben we toch een witte kerst. Sneeuw kun je zelf maken door bloem en (baby)olie met elkaar te mengen. Het voelt en ruikt heerlijk. Met kerstgroen kunnen we een kerstbos maken in de zandtafel. Met de poppetjes die erbij liggen worden leuke verhalen bedacht en nagespeeld.

In de huishoek mogen de kinderen zelf een leuk kerstmuziekje aanzetten. De tafel wordt feestelijk gedekt voor het kerstdiner. Natuurlijk kleed iedereen zich mooi aan voor het kerstdiner. Bij de kerstkraam wordt nog even een kerststukje gekocht om de tafel mee te versieren.

Wat een heerlijke tijd is het toch! Muziek aan, lichtjes aan. Gezellig samen zijn, en samen spelen! En ook, samen uitkijken naar het kerstontbijt. Naast de komst van Sinterklaas, toch ook een hoogtepunt van de december maand. Voor groep 1 is het hun eerste kerstontbijt. Het is wel spannend zo met het trekken van de kerstlootjes. En dan ook nog geheim houden voor wie je een doos gaat versieren. Als dat maar gaat lukken!



En dan zijn we toch ook wel toe aan de kerstvakantie. Even bijkomen van alle drukte en gezelligheid! Vanuit groep 1/2b wensen we iedereen heel fijne kerstdagen en een gezellige jaarwisseling toe! Tot volgend jaar, tot 2017!

juf Monique

KLEUREN



NIEUWS UIT GROEP 3

Kerstgedicht gemaakt door groep 3

Er was eens een rendier,
die dronk heel veel bier.
Zijn neus was rood
en hij at een noot.
Hij had veel verdriet,
Want rendiervriendjes had hij niet.
Het was bijna kerstfeest,
en hij was nog nooit zo alleen geweest.
Hij zag in de lucht de kerstman op de slee
en toen moest hij naar de wc.
De kerstman zag het rendier huilen,
en ging naar hem toe om voor de sneeuw te schuilen.
De kerstman zei: "ga toch met ons mee".
En het rendier was heel tevree.

Fijne kerst en een dikke kerstknuffel van:

Felix, Vic, Phebe, Kee, Robbie, Klaas, Almina, Abigail, Mattiz, Canike, Lucas, Jessica, Dominique, Martijn, Ijsbrand, Maxim, Guus, Noë, Elisa, Livia, Sofie, Wieger, Sem en juf Marjanne



NIEUWS UIT GROEP 4



De Kerstman zoekt zijn bril.

Gemaakt door Alisa:

De Kerstman loopt rond.

Hij zoekt zijn bril.

Hij vraagt aan zijn engel: "Waar is mijn bril?"

De engel zei: "Je bril zit op je neus!"

Einde

Kerst met Jan en Evi.

Gemaakt door Marit:

Jan en Evi waren de boom aan het versieren.

Mama bakte lekkere dingen en papa was de tuin aan het versieren met lampjes.

De volgende dag waren Jan en Evi vroeg op en ook precies op tijd.

Ook papa en mama waren de tafel al aan het dekken.

En toen alles gedaan was en iedereen aan tafel zat, zeiden ze allemaal:

"Merry Christmas!"

De laatste Belevenaar van 2017 alweer! Wat een drukke, maar gezellige tijd hebben we achter de rug. Sinterklaas is langsgeweest in groep 4, met de Hoofdpiet en een zak mooie cadeaus, leuk hoor!

En de laatste week is de hal alweer mooi versierd voor het Kerstfeest op De Evenaar. Om vast een beetje in de stemming te komen, vindt u hieronder een aantal mooie, sfeervolle en grappige Kerstverhalen gemaakt door kinderen uit groep 4.

Alvast een fijne Kerstvakantie, geniet van gezelligheid met elkaar en allemaal gezond weer terug in 2017!!

Rudolf het rendier met de rode neus.

Gemaakt door Koen:

De Kerstman zit in zijn kantoor.

Hij zit te schrijven op zijn lijst.

Maar opeens hoort hij: "Baas, baas de slee zakt door!"

"hoe kan dat?"vraagt de Kerstman.

"Er is een rendier te weinig!" zegt de Kerstelf.

"Dan moeten we op zoek naar een ander rendier".

Ze gingen op zoek naar een rendier en ze gingen hem temmen.

Een paar maanden later hebben ze het rendier en ze noemen hem:

Rudolf het rendier, met de rode neus!

Het is Kerst.

Gemaakt door Floris:

Het is Kerst.

De lichtjes hangen in de boom.

Er zijn pakjes en er zijn ook ballen.

Er hangt ook een slinger.

Er is een piek, die mogen wij er nu op zetten.

En dan is hij af!

Jij hebt vast ook een Kerstboom.

Je bent vast heel blij.

NIEUWS UIT GROEP 5

Groep 5 heeft de afgelopen maand weer hard gewerkt. We hebben inmiddels verschillende methodetoetsen gehad. Onder andere voor rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen, aardrijkskunde, topografie en geschiedenis. Op moment van schrijven moeten we het jaarlijkse kerstontbijt nog krijgen, maar dat zal ongetwijfeld weer heel gezellig en saamhorig zijn geweest met veel mooie, zelfgemaakte dozen met ontbijtjes. Wensen we hierbij iedereen een welverdiende en ontspannen kerstvakantie toe met gezellige kerstdagen en voor 2017 alle goeds!

Lees hierna nog even mee, wat een paar leerlingen uit groep 5 te vertellen hebben.

Muziekkunstoptrreden

We kregen muziek van onze lieve meester Gunnar. En handvaardigheid van juf Claire. Samen werd dit een muziekkunstoptrreden op de muziek 'Carnaval der dieren' van Saint-Saëns. Dit optreden was op donderdag 8 december. En toen mochten we met instrumenten, zoals bijvoorbeeld een fluitje, een trommel en een xylofoon. Ook mochten we de geknutselde dieren laten zien. Dit waren schildpadden, kangoeroes, koekkoeken, vissen en kippen. De ouders mochten kijken en sommige ouders filmde dit. Het was een leuk optreden. Aliex, Linde en Romy.



Kerst

Kerstmis

is feest

en het is

heel erg gezellig en

leuk

Max

2017

Nieuwjaar

is leuk

super super leuk

Vuurwerk in de straten

Knal!

Jarwin

Kerstontbijt

Vrijdag 16 december hebben we lootjes getrokken. Dat vinden we leuk. Dan maak je een doos en daar zit ontbijt in voor een klasgenootje. Dat heet een kerstontbijt en dat is lekker. Je kan kiezen uit witte en bruine bolletjes met bijvoorbeeld hagelslag en/of een eitje. Lekker toch? Oscar en Florian.

NIEUWS UIT GROEP 5



Boeken top 3

We hebben een leuke boeken top 3, want het thema is deze maand 'fantasie'. Elke maand hebben we een ander thema. Daar stemmen we over. Bij deze boeken top 3 zijn de boeken:

1. Op en top Ellie en Nellie van Rindert Kromhout
2. Paniek in de leeuwenkuil van Paul van Loon
3. Harry Potter en de gevangene van Azkaban van J.K. Rowling

De boeken top 3 thema's die we tot nu toe hebben gehad zijn: avontuur, spannend en voor altijd jong. Hopelijk krijgen we nog veel leuke boeken top 3 thema's. Suzanne en Marijne.



Het favoriete boek van Jonas

Mijn lievelingsboek is 'De brief voor de koning' van Tonke Dragt. Het boek gaat over een jongen die een geheime boodschap moet bezorgen in het bos. In het bos zijn rovers en rode ruiters. Dat zijn ridders van het andere kasteel. Het is moeilijk om de brief te bezorgen, want de rode ruiters willen hem pakken. Dit is mijn lievelingsboek en jij moet hem ook lezen, want hij is heel spannend.

NIEUWS UIT GROEP 6



De kerstvoorstelling

Elk jaar is er een kerstvoorstelling die wordt verzonnen door juf Marjanne. Deze keer heette het Scrooge. Wij speelden mee (Elif en Lena). Wij heetten Justina Francina en Francina Justina (hele rare namen). Elke dinsdag was er een les, het waren er 10. Er was een voorstelling voor ouders en de volgende dag voor school. We raden je aan om ook mee te doen. Door: Elif en Lena

Surprises

Elk jaar doet de bovenbouw aan surprise. Iedereen maakt een briefje waar op staat wat ze willen met de surprise en schrijft er op wat je lievelingsdier is en hobby dan krijg je zelf ook zo een briefje. Daar staat op wat de gene wilt en dan maak je ook een gedicht. Door: Catoo

Julian Ras

Kwam bij ons in de klas. We stelden vragen en hij deed de 'DAB' en dat was cool. Hij is grappig en gezellig en we volgen de serie van Julian Ras en dat heet 'Alleen op de wereld'. Wat we nu weten dat hij nu bezig is met zijn elfde film. Hij heeft nog geen verkering en zijn broertje uit groep 8 heet Tijn. Hij heeft ook gespeeld in de film Bouwdorp. Julian Ras heeft op de Evenaar gezeten. En de leukste juf vond hij juf Ilknur. Hij las ook supergraag boeken. Door: Nathan en Lucas

Samsam werkstuk

Wij moesten een samsam werkstuk maken. We moesten het maken over eerlijke chocolade. Daar hebben we de laatste tijd aan gewerkt. Er moesten bepaalde hoofdstukken in. 1. De kaff, 2. Eerlijke chocolade + keurmerken na tekenen, 3. Van boon tot bonbon, 4. Chocoladefabriek, 5. Chocoladewikkel maken. Als dat allemaal af is dan maakt juf Ilknur daar een boekje van. Door: Zenne en Nina

Samsam over chocolade

Wij hebben dit jaar gewerkt aan een Samsam werkstuk over eerlijke chocolade. Eerlijke chocolade houdt in dat er geen kinderarbeid in is gebruikt en dat het eerlijke handel is. Er zijn verschillende bedrijven die daar aan meedoen. Zoals UTZ, Fairtrade, Cenfield. Als er een van die keurmerken op chocolade staat dan weet je dat het goed is en dus ook eerlijk. De chocolade komt eerst van de cacaoboon, het duurt ongeveer 4 jaar tot de cacaoboon een vrucht heeft. Daarna komt cacaoboon langs veel machines en dan is de chocolade klaar. Smullen maar!! Door: Bram en Dylan

Suprises

Hallo we hadden de surprises het was heel leuk er waren veel mooien maar er waren ook helen mooien die je heel graag zou willen hebben ik gok dat groep 5 die het voor het eerst doen het ook leuk vonden ik gok dat dat iedereen op school het leuk had. Door Oscar

Surprise

Elk jaar doet de bovenbouw aan surprises. Je gaat een lootje trekken, als je het lootje getrokken hebt mag je het niet tegen de gene die je getrokken hebt zeggen. Dan ga je naar huis en ga je beginnen met je surprise. Als de surprise af is dan ga je een gedicht maken. Aan het eind van het gedicht. Dan schrijf je de naam op de surprise en ga je naar school. Ook sint komt en dan ga je de klas in en ga je de surprise uitpakken.

NIEUWS UIT GROEP 6



NIEUWS UIT GROEP 7

December was ook in groep 7 een feestelijke maand. We hebben met elkaar een supergezellig Sinterklaasfeest gevierd en gaan nu alweer op naar het Kerstfeest. Om vast in de kerststemming te komen hebben we naar de voorstelling Scrooge gekeken, hier deden veel kinderen uit groep 7 aan mee.

Verder hebben we gewerkt aan een muurkrant over vuurwerk en hebben we een bezoek aan de egelopvang en het huisdierencentrum in Haarlem gebracht.

De kinderen hebben een aantal activiteiten van de afgelopen maand beschreven.

Veel leesplezier en voor iedereen hele fijne kerstdagen en een gezond en gelukkig 2017 toegewenst.

Juf Judith, meester Barry en juf Hanne



Scrooge

Ieder jaar wordt er een kerstoneelstuk gemaakt door juf Marianne. Dit jaar was dat Scrooge. Er deden 23 kinderen mee. Wij deden ook mee als Antoinette en de politieman. Er waren 10 lessen en per week 1 op dinsdag. We hadden 2 voorstellingen, 1 voor de ouders en 1 voor de school en allebei gingen ze goed. We vonden het super leuk en willen volgend jaar weer meedoen!

Silvester en Emma

SINTERKLAAS\SURPRISES

Wij hebben op 5 december de surprises gedaan. De kinderen van groep 1 tot en met groep 4 gingen spelletjes doen en van groep 5 tot en met groep 8 hebben surprises gemaakt. Het was heel leuk ik kreeg een hele grote nagellak. We hebben ook nog een film gekeken. Het was heel gezellig!

Door Selena

De egelopvang

Wij zijn naar een egelopvang geweest. We werden in twee groepen verdeeld (jongens-meisjes). De jongens gingen eerst naar de egelopvang en de meisjes eerst naar het huisdierencentrum. Wij hebben een slang geaaid, en de jongens een schildpad. De slang voelde heel raar. Er waren nog veel meer dieren, onze favorieten waren de muisjes en de cavia's. Daarna zijn we naar de egelopvang gegaan dat was op hetzelfde terrein. In de egelopvang werd veel verteld over de egel. Daarna mochten we drie egels aaien, dat prikte wel een beetje. Alle egels hadden een naam. In totaal hadden ze zestig egels in de egelopvang. We hebben het erg naar onze zin gehad.

Door Ilse en Charlotte

NIEUWS UIT GROEP 7

Muurkrant vuurwerk

De muurkranten zijn hartstikke mooi. Iedereen heeft er hard aan gewerkt, althans de kinderen die er aan gewerkt hebben. Want de andere groep had toneel. We hebben er veel van geleerd en iedereen wil veilig met vuurwerk om gaan.

Door Asmund



NIEUWS UIT GROEP 8

Tutoren

Na de herfstvakantie zijn we gestart met tutoren.

Wij tutoren met de kinderen uit groep 3.

Iedere woensdagochtend gaan we met de kinderen van groep 3 leesopdrachten doen. Het is bijna niet voor te stellen dat wij zelf ook zo zijn begonnen met lezen.



Spelling

We hebben sinds begin van het nieuwe schooljaar een nieuwe spelling methode. Hierin wordt veel aandacht besteed aan de werkwoordspelling. Iedere week wordt deze wel in verschillende oefeningen herhaald.

Het moeilijkste wat we nu aan het leren zijn is het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord. De naam is al moeilijk te onthouden.

Even een voorbeeld van een zin met een voltooid deelwoord:

De kaars is opgebrand.

En als je dan het voltooid deelwoord als bijvoeglijknaamwoord moet gebruiken dan krijg je:

De opgebrande kaars.

Taal

Ook de taalmethode is nieuw en ook daar zijn we met veel verschillende onderwerpen al aan de gang gegaan. Zo hebben we geleerd hoe we een e-mail schrijven naar een volwassene, een uitnodiging voor een etentje te maken, hebben we met woordenschat heel veel nieuwe woorden geleerd.

Ook zijn we bezig geweest met het ontleden van de zinnen. Zowel de zinsdelen benoemen als het woordbenoemen zijn aan bod geweest.

In het begin was dat best een beetje lastig omdat een aantal onderwerpen nog niet aan bod waren geweest maar inmiddels hebben we deze kleine achterstand al ingelopen.



Voorstelling Leuk!

We zijn met de klas naar de voorstelling Leuk! geweest in de Toneelschuur in Haarlem.

Over de vermoeiende bezigheid om altijd de leukste en de beste te zijn. Wow, wat een leuk meisje!

Ooh ja, en ze heeft ook hele leuke ouders!

En die jongen, die is écht superslim en ook nog eens héél muzikaal!

Kinderen. Ze hebben nog maar net hun eerste stappen gezet of de wedloop begint: wie is het liefst of het stoerst of het slimst? Wie kan het snelste viool leren spelen of de gekste bekken trekken? Wie de moeilijkste sommen uit zijn hoofd uitrekenen? En wie heeft de meeste vrienden, of het meeste talent?

Leuk! is een ongepolijst, cabaretesk sprookje. Een absurde talentenshow waarbij alles uit de kast wordt gehaald. Want er kan er maar één de leukste en de beste zijn. Met een dolgedraaide presentator en zijn deelnemers, die eigenlijk niets liever willen dan zichzelf zijn.

Vooraf kregen we in de klas een doos met daarin verschillende voorwerpen. Bij die voorwerpen hoorden verschillende opdrachten. Zo hebben we allemaal ons geboortekaartje mogen ontwerpen. Verder zat er en hele zachte beer in de doos, en de beer was verdrietig om verschillende redenen. Het was de bedoeling dat de kinderen op een briefje schreven op welke manier ze beer konden troosten bij het probleem dat hij had. Bijvoorbeeld: niemand wil naast beer zitten in de pause, de andere beren lachen beer uit omdat hij snel huilt, de verkering van beer is uit.

Beer is door alle kinderen heel erg goed getroost.

KLEUREN

