

Project
"De ruimte"



mei
2016

Schoolfotograaf



Belevenaar

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar



Kan jij alle planeten ontdekken & benoemen in deze belevenaar ?



Data om te
onthouden!!!

AGENDA 2016

April-Mei

ma-vrij 25-6	Mei vakantie	Vrijdag 13	Excursie groep 5-6 Space Expo groep 7 Teylersmuseum
Maandag 9	Luizencontrole	Maandag 16	Tweede pinksterdag
Dinsdag 10	Muziek "Kids in space" 14.00-14.30 voorstelling voor de ouders	Woensdag 18	Toneelvoorstelling "Het Avondland"
Woensdag 11	Excursie groep 3-4 Space Expo groep 8 Teylersmuseum	Donderdag 19	Afsluiting project "Geef me de ruimte" 17.00-18.30 uur
Donderdag 12	Schoolfotograaf	Vrijdag 27	Maandsluiting groep 3 aanvang 11.45 uur

Informatiebulletin van De Evenaar
www.basisschooldeevenaar.nl
belevenaar@hotmail.com



Informatie
vanuit
de directie

Nominatie cultuurschool Noord-Holland 2016

Elk jaar reikt Plein C een prijs uit aan een basisschool die op bijzondere wijze vorm geeft van cultuuronderwijs. De afgelopen twee maanden hebben zij cultuuraanbieders, leerkrachten en besturen gevraagd welke Noord-Hollandse basisschool niet mag missen in de lijst van genomineerde scholen. We zijn samen met 19 andere basisscholen in de provincie genomineerd voor de prijs Cultuurschool Noord-Holland 2016!

Na de nominatie moesten we een aantal vragen beantwoorden, waaronder het beschrijven van een recent cultuurproject waar we trots op waren. Hiervoor hadden we het filmproject "Sprookjes op het witte doek" van vorig schooljaar gekozen. Daarnaast moesten we ook onze schoolvisie op de culturele vorming van de leerlingen beschrijven, ons cultuurbeleid noemen en aangeven dat we 2 interne cultuurcoördinatoren (Marjanne en Domien) hebben. Afgelopen vrijdag 15 april was de bekendmaking van de 3 finalisten. Helaas waren we niet geselecteerd. Maar toch heel erg leuk dat we genomineerd zijn. Dit is een mooie waardering en stimulans voor het verder uitdragen van onze visie op kunst en cultuur. En wie weet mogen we volgend jaar als finalist een prijs in ontvangst nemen.

Verjaardag leerkrachten

Wat een super gezellige en feestelijke verjaardag hebben we op woensdag 13 april met elkaar gevierd. Er werd volop gezongen en geknutseld. En wat zag iedereen er mooi verkleed uit in het thema Ruimte! We willen alle ouders heel erg graag bedanken voor hun bijdrage. Van de opbrengst gaan we een gezellige activiteit met het team doen. Wat dit wordt zullen we u t.z.t. laten weten.

Aanvraag Vignet Gezonde school

Wat is het vignet gezonde school?

Het vignet is een erkenning voor scholen die de gezondheid van hun leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. De school richt zich hierbij op een of meer thema's. Het ministerie van Onderwijs ondersteunt de toekenning van het vignet Gezonde school met een financiële bijdrage. Dit bedrag moet worden gebruikt voor het toewerken naar en het aanvragen van een themacertificaat van het vignet Gezonde School.

Wij hebben een aanvraag ingediend voor het themacertificaat Welbevinden en sociale veiligheid en deze aanvraag is ook inmiddels toegekend. Om het vignet uiteindelijk te krijgen moeten we voor najaar 2016 een plan van aanpak hebben opgesteld, waarbij we aansluiten op wat we al doen, hierop voortbouwen en aansluiten bij de wensen en behoeften die we hebben. Het gaat er om de tijd en aandacht op het gebied van gezondheid op de meest effectieve manier in te zetten. Tijdens het inspectiebezoek afgelopen augustus 2015 werd door de onderwijsinspecteurs het veilige schoolklimaat als een van de sterke punten van onze school genoemd. Om goed te kunnen leren en met plezier naar school te gaan is het belangrijk dat je je veilig voelt op school. Dat dit door ouders en kinderen op De Evenaar als positief wordt ervaren blijkt uit de resultaten van de ouder- en leerlingenenquête die we regelmatig houden. Met het aanvragen van het vignet Gezonde school laten we zien dat we gezondheid op school belangrijk vinden. Bovendien verbindt het vignet losse activiteiten in een planmatig en structurele aanpak.

Met het vignet Gezonde School mag de school zich gedurende drie jaar Gezonde School noemen en het logo voeren. Op de website www.gezondeschool.nl vindt u alle informatie over het vignet Gezonde School.

Om hierop alvast vooruit te lopen werken we als school mee aan de pilot EigenwijzR van de Gelukskoffer. EigenwijzR is een meet- en monitorinstrument voor de groepen 5 t/m 8 waarmee het welbevinden (geluk) en sociale veiligheid van kinderen gemeten kan worden. De EigenwijzR is een speelse en kindvriendelijke vragenlijst, die kinderen zelf in 5 minuten op een tablet invullen. Deze vragenlijst is samen met het onderzoeksinstituut PI Research op wetenschappelijke basis ontwikkeld. De school kan zelf bepalen wanneer en hoe vaak de EigenwijzR wordt ingezet. Door de geautomatiseerde rapportage heeft de school direct zicht op het welbevinden en het ervaren van sociale veiligheid van kinderen. Hierdoor kan de school al in een vroeg stadium, in het kader van de Wet Sociale Veiligheid, positief én preventief investeren in het welbevinden en sociale veiligheid op school.



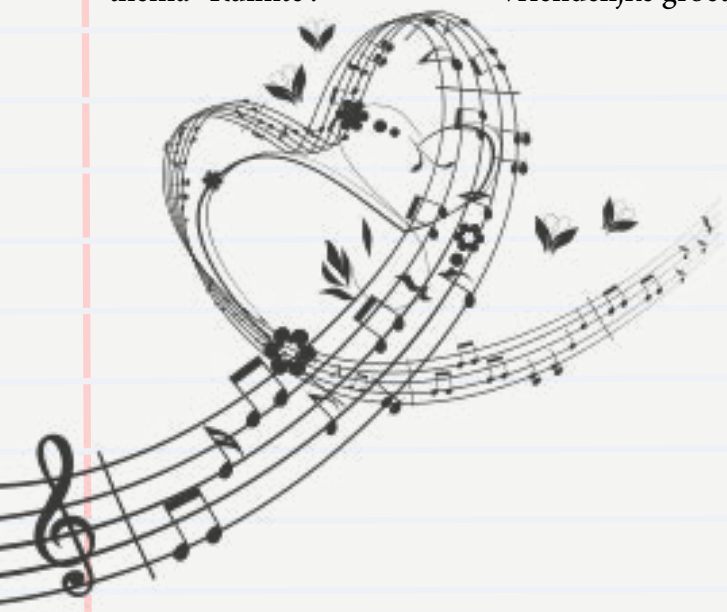
GEZONDE
SCHOOL

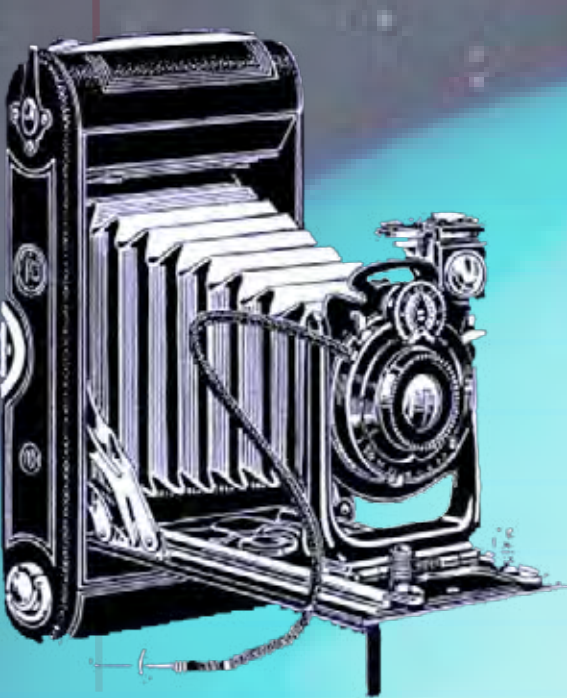


Muziek

Muziek op De Evenaar Hieronder kunt u lezen wat we de afgelopen tijd in de muzieklessen hebben gedaan. Bij alle muzieklessen wordt gewerkt vanuit de kring, want dan kunnen we elkaar en beleven we het samen. In groep 1-2 starten we met “Wakker worden”. Daarna is er vaak aandacht voor ritmes die we proberen na te spelen met ons lijf. We klappen, stampen, slaan op de knieën. Dit is direct een mooie concentratieoefening. Als er plotseling gestopt wordt, is het mooi als iedereen in een keer stil is. Hoe krijgen we dat voor elkaar? Inderdaad, door heel goed te kijken en te luisteren. De nieuwe liedjes die worden aangeleerd hebben vaak een link met het thema dat in de klas aan bod komt. Deze liedjes worden regelmatig herhaald, zodat er gekeken kan worden of weze nog beter kunnen zingen. Hoe klinkt het als je rechtop staat, wat gebeurt er als je harder zingt? Is harder zingen ook altijd mooier, of wordt het dan schreeuwen? Harder en zachter kun je ook spelen op instrumenten. Deze worden dan ook gebruikt om de begrippen te beleven. Soms door er op te spelen, soms door er naar te luisteren. Als er op het klokkenspel van laag naar hoog wordt gespeeld, kun je dat ook met je lijf laten zien door je van klein steeds groter te maken, net alsof de raket langzaam opstijgt, om in het huidige thema “Ruimte” te blijven. Bewegen gebeurt bij de kleuters sowieso heel veel. Het kan helpen om de liedjes vlugger te onthouden. Ook wordt er wel eens bewogen op een muziekje, zoals bij de dans die over de speelgoedokter ging. Een dans past natuurlijk heel goed binnen het thema kunst waar de groepen ½ geruime tijd mee bezig zijn geweest. De les wordt bij de kleuters meestal afgesloten met het “Dagliedje”. Bij de middenbouwgroepen wordt er wat meer verwacht van de eigen inbreng van de kinderen. Als er ritmes worden gespeeld, kun je zelf ook een ritme verzinnen. De opdracht om vanuit de kring al muziek makend naar een ander kind toe te lopen, samen hetzelfde te klappen of te zingen en dan de aandacht te richten op het volgende kind is best een pittige, maar wordt door de kinderen wel als heel leuk ervaren. Langzaam aan worden er verschillende ritmes door elkaar geoefend. Bij het zingen wordt ook aandacht gegeven aan de presentatie. Als je met een kleiner groepje zingt, is het ook een kwestie van durven en jezelf laten zien. Dat is voor de een makkelijker dan voor de ander en dit hoeft niets te maken te hebben met hoe mooi de stem is. Afgelopen periode hebben we gesproken over de emoties die muziek op kan wekken. Hoe kan het dat de ene muziek blij maakt en de andere juist vrolijk? Dan komen we weer terecht bij begrippen als hard en zacht, vlug en langzaam en hoog en laag. In groepjes hebben de kinderen gewerkt aan een muziekstukje waarin een bepaalde emotie centraal stond. Vervolgens werd dit gepresenteerd aan de andere kinderen. Heel spannend, maar ook erg leerzaam. De komende tijd zullen alle klassen werken vanuit het thema “Ruimte”.

Vriendelijke groet, Pauline Bakker





School fotograaf

Geachte ouders,

Woensdag 13 mei a.s. komen wij op school om de kinderen te fotograferen.
(individueel + groep) Omdat de foto's digitaal worden opgenomen is het resultaat duidelijk het beste bij een gemiddelde kleur van de bovenkleding. Frisse kleuren komen het beste over. Zwart is vaak somber en fluor is zeker niet verstandig. Bij regen is het belangrijk dat uw kind(eren) niet met kletsnatte haren op school aankomen.

Achtergrond:

Wij zijn steeds bezig met nieuwe ideeën voor de achtergrond. Dit seizoen willen we fotograferen met een steigerhouten achtergrond. Alle kleuren passen hier wel goed bij. Houd er rekening mee, dat uw kind misschien in zijn geheel op de foto gaat. Op verzoek, is een echt portret geen probleem. Geef dit door aan uw kind of aan de leerkracht. De school beslist uiteindelijk over de achtergrond. Maar voor wit, blauw of steigerhout geldt hetzelfde kledingadvies.

Pakket:

3 vel foto's van ongeveer 15x20 cm.
1 portret / 1 klassenfoto of extra portret / 1 vel met kleinere foto's.

Internet afhandeling:

De afhandeling van de foto's zal weer via internet plaatsvinden. Ons aanbod om de foto's te kopen is natuurlijk altijd vrijblijvend. Maar mocht u onverhoopt helemaal geen interesse hebben in schoolfoto's, zou het voor ons heel prettig zijn dit aan uw kinderen door te geven en ze niet op de foto te laten gaan.

Met vriendelijke groet, De fotografen



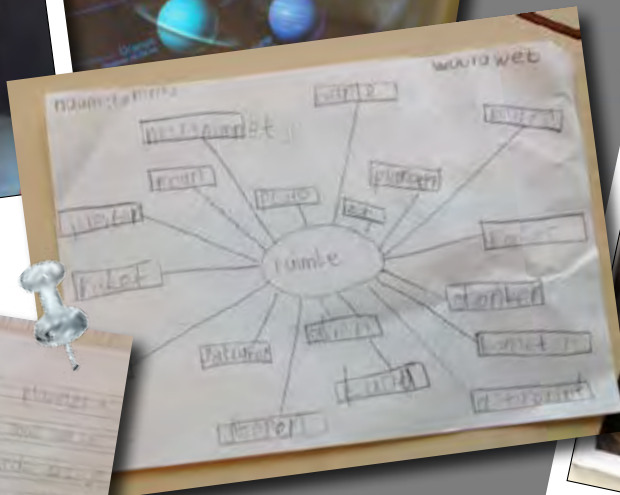
Voorlees
Oma

Bericht van de leerlingenraad

Op vrijdag 15 april is op initiatief van de leerlingenraad de voorleesoma in het zonnetje gezet. Zij leest al bijna 10 jaar voor bij de kleutergroepen en dit wordt erg gewaardeerd. Daarom een mooie kaart en lekkere chocolaatjes!



Nieuws uit groep 3



Project De ruimte

Alexander: We gingen eerst naar de hal. Er werd een stukje gespeeld over een astronaut. Die heette Andre Kuypers. Ze gingen ook een liedje zingen en mijn zus deed mee.

zus

Marit: We gingen in drie groepen werken. Je kon in groep 4 en in de gang en in groep 3. In groep 4 kon je een ruimtewezen kleien. In de gang een schilderij maken over de ruimte met juf Claire. En in groep 3 kon je een mobiel over de ruimte maken. Ik heb een schilderij gemaakt. Ik vond het heel leuk.

Mick: We gingen een verhaal over de ruimte schrijven en we moesten eerst een woordweb maken. Dat je allemaal woordjes opschrijft over een bepaald ding. En nu was het over de ruimte. Ik weet nog Neptunus, Alien, Het heelal, raket, het zonnestelsel en planeten en verder weet ik het niet meer.

Pieter: Ik heb al geleerd dat er veel planeten zijn. Bijvoorbeeld Jupiter en Mars, Pluto, Mercurius. Het is heel ver hier vandaan. Je kunt er alleen met een ruimteschip komen. Je kunt ze ook met een telescoop zien. Dat is een soort ding waarmee je dingen meer dichtbij kunt zien.

Elke: Ik heb een boek gelezen over de ruimte. Daar stond in dat de zon heel heet is en als je heel ver van de zon vandaan bent is het kouder. De zon is eigenlijk een ster. En de aarde is een planeet.

Syb: Op de verjaardag van de juffen mochten we verkleed komen. Ik was een soort van ruimte-expert. We gaven allemaal een bloem aan juf. En toen gingen we naar de hal om te zingen voor de juffen. Daarna gingen we een ruimteschip knutselen. We kregen ook nog een raketje. Ik vond het een leuke dag.

Floris: Ik heb een boek gelezen waarin ik allemaal verschillende planeten zag. Ik zag een planeet met een ring erom. Het was niet Saturnus, ik weet niet welke wel. Jupiter is de grootste planeet. Pluto is de donder planeet.

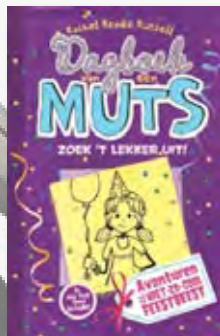
Nieuws uit groep 5

En toen was daar ineens de meivakantie. Heerlijk even twee weken rust en daarna met frisse moed de laatste schoolweken aan. Maar eerst nog even wat nieuws uit de groep.

Boeken top 3.

Per 1 april, en dat is geen grapje, hebben we als thema voor de boeken top drie: 'humor'. De volgende drie boeken zijn gekozen.

1. Leven van een loser, een hondenleven door Jeff Kinney
2. Dagboek van een muts, zoek het lekker uit door Rachel Renée Russell
3. Donald Duck



Volgende maand kiezen we weer een nieuw thema voor de boeken top drie.

Favoriete boek

Ditmaal vertelt Lena Petruscha over haar favoriete boek:

Titel: Leven van een loser

Auteur: Jeff Kinney

Beste lezers, ik ga jullie vertellen over mijn favoriete boek: het leven van een loser.

Het boek gaat over een jongen die niet zo'n fijn leven heeft.

Ergens middenin het boek is er een Valentijnsfeest en die jongen wil daar ook heen, maar daar heb je een meisje voor nodig. Hij kan geen meisje vinden. Zijn vriend Theo gaat hem helpen en uiteindelijk vindt hij een goed meisje. Als de grote dag aanbreekt gaat het helemaal mis, want Theo gaat alles doen met dat meisje. Groetjes van Lena.



OOK training

Op 9 maart zijn wij begonnen met de OOK training. OOK staat voor: Onderwijs Opvoeding en Kinderen. Bij de OOK training leren we voor onszelf en anderen opkomen. Duidelijk en positief zeggen wat je wel en niet wilt. Ook leren we welke rol we in de groep hebben. De rollen zijn: buitengeslotene, gepeste, opkomer, meeloper, nietsdoener, pester, baas speler. Elke keer worden twee journalisten gekozen, die elke week opletten of het allemaal goed gaat. Groetjes, Zenne.

We hebben vijf keer op woensdag OOK training om te leren hoe we met elkaar omgaan. Laatst kregen we een complimentenblad waarop we mochten schrijven wanneer we een compliment kregen en gaven. Aan het eind krijgen we een boekje met daarin onze werkbladen. Groetjes, Rose.

Elke woensdag leren we bij de OOK training hoe we lief, aardig en behulpzaam voor elkaar kunnen zijn. Zo moesten we ons ook een keer concentreren als een leeuw. En we krijgen tips en tops. En als de OOK training klaar is worden twee mensen uitgekozen. Dat noemen we met een mooi woord ook wel journalisten. Die gaan kijken in de klas of iedereen zich aan de afspraken houdt en vertellen dat de volgende keer aan de trainers.

Vervolg groep 5



De gedichtenboom

Bij ons in de klas hebben wij een gedichtenboom. Daar heeft iedereen een gedicht in gehangen en juf doet ook mee. Het mag een eigen geschreven of uitgekozen gedicht zijn. Mijn gedicht is er al uitgehaald. Dit is mijn gedicht:

Schat

Een lieve schat
een kostbare schat
een schat met liefde
een schat met geld
of een schat met jou!

Als het gedicht is voorgelezen gaat de klas raden van wie het is en geeft een cijfer. Ook vertel je er dan bij, waarom je dat cijfer geeft. Ik had een 6,4. Van Nina.

Ruimteproject

Hoi, ik ga jullie vertellen over het ruimteproject in groep 5. Het is maandag 11 april gestart en duurt t/m vrijdag 13 mei. We hebben al verschillende dingen gemaakt. Zoals samen met groep 6 een ruimtewezen. Dat was in groep 6 en daar had ik voor gekozen. Of een raket in groep 5. En we hebben ook op een strook zwart papier de 8 planeten en de zon in volgorde opgeplakt en de naam eronder geschreven. We zijn ook begonnen met het maken van een muurkrant. Er zijn vijf groepen en de thema's zijn: de zon, de maan, sterren, planeten en de ruimte verkennen. Dat was het tot nu toe. Dag! Elif



Nieuw schoolplein

Het nieuwe schoolplein is helemaal perfect, want we hebben van alles. Zoals een berg en een bloementuin en een rioolbuis. Ons schoolplein is een groen schoolplein geworden en we zijn er heel blij mee. Binck.

Maart en april waren voor groep 7 weer drukke maanden. Op 1 april hadden wij onze maandsluiting waarover meer is te lezen in het verslag van Tess. Ook hebben wij meegedaan aan het Testlab van de AH, voor foto's van deze middag verwijst ik u door naar de groepspagina op de website.

Op maandag 4 april hebben wij het 4 en 5 mei denkboek ontvangen, een uitgave van het nationaal comité 4 en 5 mei. Het denkboek is het grootste onderwijsproject op het gebied van herdenken, viere en herinneren in Nederland. Voor de meeste kinderen is dit denkboek de eerste kennismaking met de onderwerpen Tweede Wereldoorlog, herdenken, viere en leven in vrijheid of onvrijheid. In de klas hebben wij het o.a. gehad over vrijheid en onvrijheid een dictatuur of een democratie. Hier hebben de kinderen gedichten over geschreven die in deze Belevenaar te lezen zijn.

Nieuws vit groep 7

Oorlog is naar.

In 1939 werd de oorlog verklaard.
Hitler reeg veel mensen aan zijn zwaard
Hitler heeft veel Joden gevangen.
en veel mensen ongehagen.
Hij deed mensen veel verdriet.
En dat boeide hem geen ene biet.
Toen de oorlog afgelopen was leidden
de mensen weer in blijheid.
En de joden naar a vrijheid.
Gelukkig hebben we nu rechten.
en hoeven we niet meer te vechten

Door Hanna en Meike

Alleen.

Ik zit hier.
Alleen.
Ik zit hier.
In de oorlog.
Ik heb geen rechten.
Geen vrijheid.
Gewongen in mijn eigen land.
Als een vis in een kom.
Ik heb geen keuze.
Ik zit hier.
Alleen.

Sven H. Casel

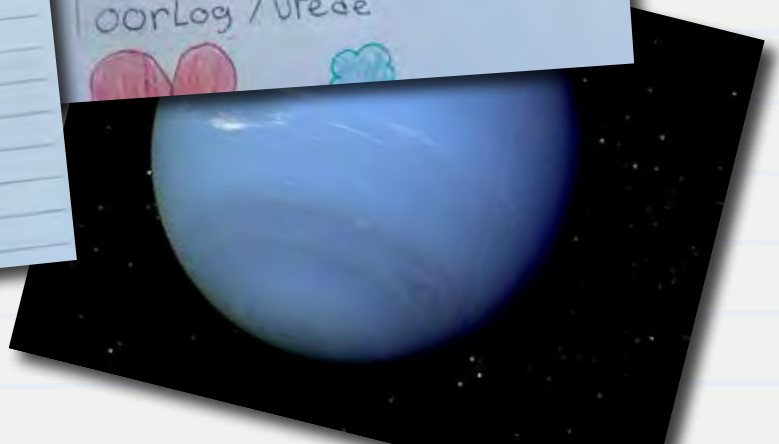
Jood

Denk na
Voor joden verboden.
In de oorlog hoorde je dat veel.
Leven in vrijheid is een mooi tafereel.
Veel mensen hebben geen recht.
Want dat was er ook niet echt.
Het is afgelopen, maar niet voorbij.
dus om herdenken we op 4 en 5 mei.
Je zit opgesloten in je eigen keus.
meer was er niet, ik veel slachters.
We leven nu in vrede.
maar ook veel in vrede, want de
mens die toen leefde die zijn er
niet.

Julia en Nikki

OORLOG

We leven in vrijheid.
We leven in democratie.
We hebben geen oorlog.
En we hebben geen verdriet.
We leven in vrede.
We mogen stemmen.
En in een dictatuur mag dat niet.
En kinderen in een oorlog hebben dat
niet.
Ze hebben geen keuze.
Ze zijn gevangen.
Ze staan onder druk voor sommige al
hun hele leven.
oorlog / vrede



De boekverslagen

In onze klas doen we aan de boekverslagen.

Dat gaat als volgt, er zijn negen punten:

1. Titel
2. Schrijver
3. Noem drie anderen boeken van de schrijver
4. Uitgeverij
5. Illustraties
6. Waar en wanneer speelt het verhaal zich af?
7. Wie is/zijn de hoofdpersoon\hoofdpersonen en wat voor karakter heeft/hebben de persoon\personen. Vertel daar wat over
8. Schrijf kort op waar het verhaal over gaat.
9. Ik zou dit boek wel/niet aanraden om te lezen, omdat...

Ik vind het heel leuk want je mag ook altijd een tekening maken en je kan informatie uit het boek halen. Je krijgt er ook een beoordeling voor.

Lars uit groep 7



vervolg
groep 7

De maandsluiting van groep 7

Wij hebben een maandsluiting gehouden op 1 april.

Eerst was er een toneelstukje dat zich afspeelde in een klas.

Dat ging ook over wat wij aan het doen zijn in de klas.

Dat deden; Tessa (Eva), Rolf (Ernie), Tijn (Beugelsdijk), Imke (Elise), Hanna (Pauline), Olivia (Juf), Sophie (Noor), Lars (Tim), Nils (Tom), Niels (Klaas).

We hadden ook een 1 aprilgrap uitgehaald, we zeiden dat we niet meer verder konden gaan met de maandsluiting omdat de spelers ruzie hadden.

Daarna was er een soort van Voice Kids, So you think you have talent.

Er waren presentators, de presentators: Jasmijn en ik (Tess) en juryleden.

De juryleden waren: Meike (gewoon Meike), Hugo (Ali H) en Suzie (Suzie Singer)

De optredens waren door: Indy (Lisa Van Der Steen) zij had een nummer van Marco Borsato, Carel en Sven H hadden een mime act, Sven C en Moeed hadden een

voetbal/ goochel act en Five Directions hadden een circus act.

Ik vond het heel leuk & het ging ook heel goed.

Alleen ik maakte wel een foutje maar dat maakt niet zo veel uit, vind ik!

Van Tess Uit Groep 7



Knutselen

Je eigen zonnestelsel maken is niet moeilijk.

Dit heb je nodig...

9 piepschuim bollen

Verkrijgbaar in verschillende formaten in bijvoorbeeld Ava, De Banier, of ook online. Zorg dat je verschillende diameters hebt, zodat je voldoende variatie kan brengen in je zonnestelsel.

Verf

Ik heb acrylverf uit de hobbywinkel gebruikt. Dat schildert handiger op piepschuim dan waterverf (plakkaatverf). Je neemt best matte verf, dat geeft het mooiste resultaat.

Grondkleur: Een neutraal lichtgrijs of beige.

Wit, zwart, en de hoofdkleuren rood, geel en blauw. Eventueel nog wat aardetinten of verschillende soorten rood en blauw om goed te kunnen mengen.

Penselen

Goedkope penselen van varkenshaar zijn prima voor geslaagde planeten. Het hangt er vanaf hoe fijn je wil werken.

Spons

Om textuur aan te brengen in de verf en de kleuren in elkaar te laten overlopen is een spons (die je in stukken knipt) erg handig.

Paperclips

Die gebruiken we als 'haakje' om de planeten op te hangen. Je kan ook speciaal daarvoor gemaakte haakjes kopen, maar dat is niet echt nodig.

Punaises

Om de planeten aan het plafond te bevestigen. Je neemt er best met een wit kopje, zodat je ze niet ziet op een wit plafond.

Doorzichtige nylondraad

Deze draad zie je bijna niet, wat wel leuk is om je planeten op te hangen. Je kan in principe ook gewoon touw of garen gebruiken, maar dan is het effect toch minder geslaagd. Nylondraad is te verkrijgen in hobbywinkels zoals Ava of De Banier.

Satéstokjes + bokaal met zand

Bollen schilderen is soms lastig, want ze rollen weg en je kan ze lastig vasthouden tijdens het schilderen. Om handig te kunnen werken en ze makkelijk te laten drogen, prik je ze op een stokje en zet je ze in een bokaal die met zand verzwaard is.

Cocktailprikkers

De gewone houten voldoen prima

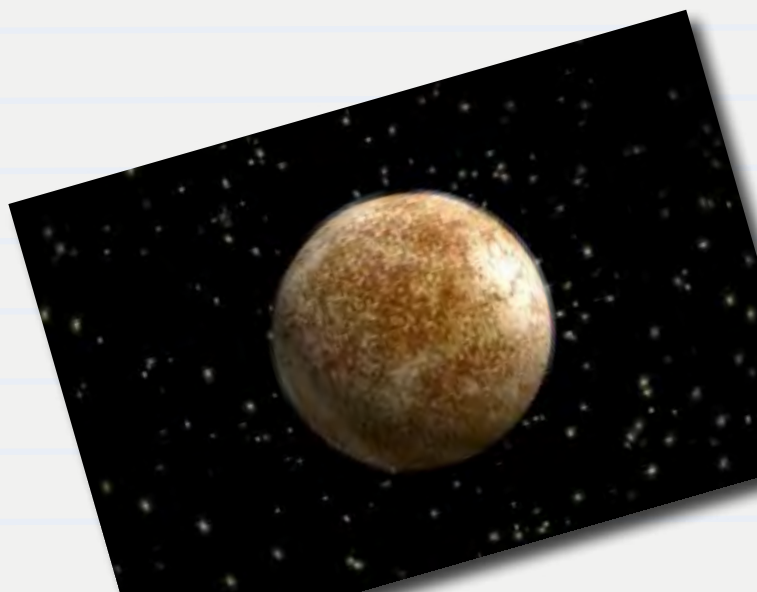
Karton

Dik karton zoals je dat aan de achterkant van een blok tekenpapier vindt, is ideaal.

Goede recente afbeeldingen van de zon en de planeten in het zonnestelsel

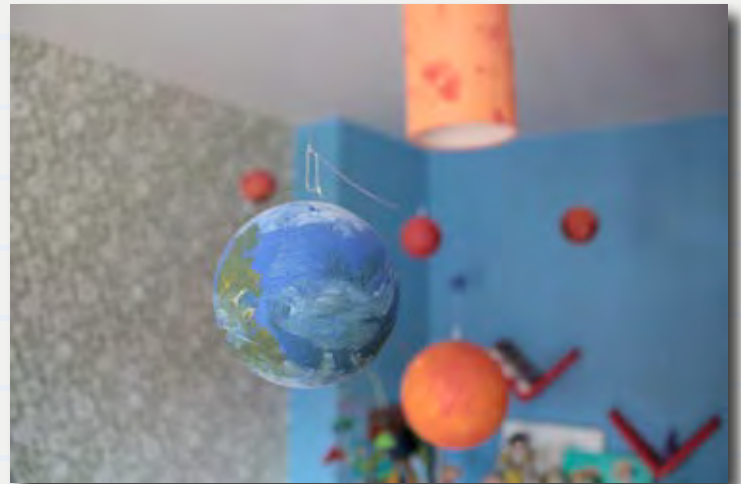
Die heb je nodig bij het schilderen van de planeten.

Vergelijk de planeten met elkaar qua grote, op internet zijn goede plaatjes te vinden.



En zo ga je te werk

1. Prik de bollen op satéstokjes en zet ze allemaal in een grondlaag. Dat breekt het felle wit van het piepschuim. Je kan het satéstokje gebruiken om de bol te hanteren. Acrylverf droogt vrij snel, dus je hoeft niet zoveel geduld te hebben om aan de volgende stap te beginnen.
2. Bestudeer hoe elke planeet eruitziet en welke de grote en kleine planeten zijn. Neem voor de zon sowieso de grootste bol. Dan volgen Jupiter en Saturnus. De rest van de planeten is een pak kleiner. Echt in de juiste verhouding zal het wel nooit zijn.
3. Eens de grondkleur droog is, kan je met de afwerking beginnen. Je begint best te schilderen met een planeet die een vrij regelmatig oppervlak heeft, of met de zon (dat heb ik gedaan). Breng met borstel en spons de kleuren op de bol aan. Het is best mooi dat je de verf op de planeet zelf mengt, en dat je dus niet elke kleur apart laat drogen. Zeker met de spons kan je zo mooie overgangen krijgen, en je kan ook net zolang blijven bijwerken tot je tevreden bent. Let wel op dat je de verf in de potjes zuiver houdt. Gebruik dus een schaalpje of schoteltje waar je wat verf in doet om te schilderen.
4. Bij planeten met een wat meer gelaagd oppervlak, zoals de Aarde, kan je wel wat wachten tussen de lagen. Zo kan je land, zee en wolken beter van elkaar scheiden.
5. Laat de planeten rustig drogen op hun satéstokje in bokaaltjes gevuld met zand.
6. Voor de ringen van saturnus, knip je uit karton een ring die om de planeet past, zodat er nog wat ruimte tussen ring en planeet zit.
7. Vervolgens prik je vier cocktailprikkers op gelijke afstanden op de evenaar van Saturnus. Plak de kartonnen ring met plakband aan de cocktailprikkers zodat er overal ongeveer een gelijke afstand tussen de ring en de planeet is.



8. Schilder de ringen aan de boven- en onderkant, en laat het geheel goed drogen.
9. De liefhebbers van planeten met ringen kunnen ook nog een kartonnen ring voor Uranus maken, volgens hetzelfde principe.
10. Zo, nu kunnen we de zon en planeten gaan ophangen. Om een haakje te maken voor elke bol, plooi je een paperclip open zodat je een haak krijgt. Die haak steek je in het piepschuim, zodat 'ie stevig vastzit.
11. Knip per planeet een stuk nylondraad van ongeveer een halve meter. Zorg voor voldoende variatie, zodat niet alle planeten even hoog komen te hangen.
12. Knoop het stuk nylondraad vast aan de paperclip in je planeet, en maak aan de andere kant een lusje.

13. Kies een plekje voor de zon. Best in het midden van de kamer. Bij mij hangt ze onder de lamp.

14. Prik een punaise door het lusje in het plafond, en je planeet hangt!

15. Hang elke planeet in de juiste volgorde, steeds verder van de zon af. Je kan daarbij dit ezelsbruggetje gebruiken: M(ercurius)aak V(enus)an A(arde)cht M(ars)eter J(upiter)apane S(aturnus)to U(ranus)w N(eptunus)achthemd. Ook hier kan je nooit de juiste afstand op schaal houden. Want in het echt liggen de planeten echt heel erg ver uit elkaar.

Je kan tegelijk of later ook nog wat extra dingen om je zonnestelsel nog leuker te maken:

Knutsel UFO's, raketten en ruimteschepen om tussen de planeten te hangen.

Koop sterretjes die lichtgeven in het donker en hang ze tussen de planeten tegen het plafond.



