



Geef me
de ruimte

APRIL

2016



Belevenaar

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar



Data om te
onthouden!!!

AGENDA

April

Vrijdag

1

Maandsluiting
groep 7 aanvang
13.45 uur

Maandag

T/M
4-8

Maatschappelijke
Stage Hageveld

Woensdag

6

Schoolvoetbal
groep 8

Maandag

11

Opening schoolproject
"Geef me de ruimte"

Dinsdag

12

Finaleschoolvoetbal
groep 8

April

Woensdag

13

Verjaardag
leerkrachten

Dinsdag

T/M
19-21

Verplichte
Eindtoets
groep 8

Woensdag

20

Bezoek
Space Expo
groepen 1 en 2

Donderdag

21

Maandsluiting
groep 6 aanvang
13.45 uur

Vrijdag

22

Koningsspelen

Vrijdag

T/M
25-6

Meivakantie

Informatiebulletin van De Evenaar

www.basisschooldeevenaar.nl

belevenaar@hotmail.com

Overblijf kleuterbouw

De afgelopen jaren werd het steeds lastiger om de overblijf in de kleutergroepen met ouderhulp te regelen. Om tegemoet te komen aan de wens van veel ouders, heeft het bestuur in overleg met directie en MZR besloten dat voor het overblijven geen beroep meer gedaan zal worden op ouders/verzorgers.

Vanaf de voorjaarsvakantie verzorgen Angelique en Tessel (beiden werkzaam bij Op Stoom) de overblijf in de groepen 1/2A en 1/2B. We hebben er bewust voor gekozen een professionele partner te benaderen om de kwaliteit van de opvang te kunnen garanderen. Angelique en Tessel zijn gekwalificeerde en enthousiaste medewerkers en we hebben er alle vertrouwen in dat onze kinderen tijdens de overblijf in goede handen zullen zijn.

Natuurlijk is er ook altijd een grote groep ouders geweest die met veel enthousiasme bij de overblijf van hun kind heeft geholpen. Dank daarvoor! Wilt u als ouder actief betrokken blijven bij De Evenaar dan zijn er nog steeds tal van activiteiten waarbij uw hulp hard nodig is.

Maatschappelijke stages

De afgelopen week hadden we in de school een oud leerling, Bibian Vis vanuit het Montessori College Aerdenhout voor het volgen van een maatschappelijke stage. Deze stage is bedoeld om jongeren tijdens hun schooltijd kennis te laten maken met het onbetaald een bijdrage aan de samenleving te leveren. De leerlingen worden op deze manier voorbereid op hun latere rol in de maatschappij. In de week van 4 april zullen nog een drietal leerlingen, waarvan twee oud-leerlingen vanuit College Hageveld een maatschappelijke stage volgen. Zij zullen gedurende deze week de leerkrachten in de groepen ondersteunen door bijv. te lezen met kleine groepjes kinderen, assisteren tijdens handvaardigheden enz.



Zieke leerkrachten

Het is fijn om u te kunnen vertellen dat het zowel met juf Monique als met juf Judith en meester Fokke steeds beter gaat. Juf Monique werkt nu volledig op woensdag t/m vrijdag en is haar re integratie verder aan het uitbouwen op maandag. Ook juf Judith is weer op haar 3 werkdagen aan het re integreren door te werken met kleine groepjes en les te geven. Op woensdag zal zij dit o.a. in groep 7 doen. Meester Fokke is ook weer zodanig hersteld dat hij kan re integreren. Dit zal ook eerst ingevuld worden met ondersteunende werkzaamheden en het werken met kleine groepjes.

Dit jaar hebben we helaas veel met zieke leerkrachten te maken. Ook de griep epidemie is niet helemaal aan ons voorbij gegaan. Hierbij wil ik de leerkrachten heel erg bedanken voor hun extra inzet, zodat toch alles zoveel mogelijk in de afgelopen periode heeft kunnen doorgaan en in te springen waar nodig. Wellicht heeft u in de media ook kunnen lezen dat er in het onderwijs een groot tekort aan vervangers is. Ook wij hebben hiermee te maken. We zijn dan ook blij dat

Informatie
vanuit
de directie

enkele leerkrachten extra dagen wilden invallen, om zo de rust en continuïteit zoveel mogelijk te kunnen waarborgen. Dit zal in komende periode ook nog wel het geval zijn, totdat iedereen weer gezond en wel voor de klas kan staan. Gelukkig gaan we het voorjaar tegemoet met zon en lekker buiten zijn.



Informatie
vanuit
MZR



Beste ouders,

dit jaar vieren we de Evenaardag op vrijdag 1 juli. Een feestelijke dag vanaf 16 uur met sport en spel voor de kinderen, een talentenshow en vanzelfsprekend een hapje en een drankje. We kunnen nog wel wat hulp gebruiken om deze dag goed te organiseren. Wie helpt er mee! Laat het me weten op mwverhagen@hotmail.com of 06-22384746.

Bedankt! Martine Verhagen (moeder van Reza groep 5 en Florin groep 3).



Hoe komt onze wisselhoek tot stand...

Rollenspel is de hoogste en de belangrijkste vorm van spel. Kinderen die rollenspel spelen, spelen in overleg met anderen de wereld om hen heen na en zetten die naar hun hand. Kinderen die veel rollenspel spelen, leren om zich in te leven in anderen. Ze leren denken over het denken van anderen. Ze ontwikkelen een theory of mind. Ze maken al spelend de wereld om zich heen eigen.

Met het wisselen van de thema's wisselt ook onze themahoek. Dit is de hoek waar we rollenspel proberen uit te lokken en waar we rollenspel observeren, begeleiden (meespelen). Zo was deze hoek in december nog de inpakkamer van Sinterklaas. En in januari en februari hadden we een dokterspraktijk in de groep. Momenteel zijn we bezig met het thema kunst. Tijd voor een nieuwe wisselhoek.

De ene keer bedenkt de juf de themahoek en denken de kinderen mee over de inrichting. Wat hebben we nodig? Hebben we dat in de klas of wellicht thuis? Of kunnen we het zelf maken?

De andere keer mogen de kinderen zelf aangeven wat ze graag in de wisselhoek zouden willen zien/willen spelen. Zo ook deze keer. Eerst praten we met elkaar over het thema kunst. Dit doen we aan de hand van de woordkaarten die bij het thema horen. We behandelen basiswoorden en uitbreidingswoorden. Woorden die de kinderen (wellicht) al eens eerder gehoord hebben komen aan bod, net als woorden waar de kinderen (wellicht) nog niet bekend mee zijn.

Tijdens de coöperatieve werkvorm 'wandelen en wissel uit' krijgt elk kind een woordkaart. Als de muziek start gaan de kinderen wandelen. Wanneer de muziek stopt, dan stoppen de kinderen ook. Daarna gaan de kinderen op zoek naar een ander kind met dezelfde woordkaart. Als ze elkaar hebben gevonden vormen ze een tweetal. Elk tweetal gaat met elkaar in gesprek over de woordkaart. Wat zien we op de kaart? Hoe heet het? Wat kan ik er nog meer over vertellen? Etc. Zo wordt ook de voorkennis van de kinderen (weer) geactiveerd.

De volgende stap is het maken van een 'long-list'. De kinderen mogen hun ideeën inbrengen en we schrijven ze allemaal op. Deze keer bestond deze lijst uit de volgende ideeën:

1. Schrijvershoek (een hoek waarin we met zijn allen samen een boek gaan schrijven).
2. Atelier (een hoek waarin we allemaal verschillende soorten kunst gaan maken).
3. Een orkesthoek (een hoek waarin we muziek gaan maken).
4. Een museum (een hoek waarin alle zelfgemaakte kunst tentoongesteld wordt en waar je een rondleiding kunt krijgen door het museum).
5. Een ballethoek (een hoek waarin we gaan dansen).
6. Een bloemenhoek (een hoek met mooie bloemen).

Na het maken van de lange lijst laten we alle ideeën even bezinken en komen we er een volgende keer weer op terug. Dan is het tijd om een zogenaamde 'short-list' te maken. Kunnen alle hoeken gemaakt worden?



Nieuws uit groep 1/2b



Of zijn er ook hoeken die misschien wat lastig zijn om te maken? Ja, er zaten volgens de kinderen wel een aantal hoeken bij die toch niet echt konden. Want als we een orkesthoek maken, dan kan het wel zijn dat groep 3 last van de muziek heeft, dus een orkesthoek was dan toch niet zo'n goed idee. En een ballethoek was ook niet handig. Want als je een rondje draait met je benen wijd, dan kun je misschien wel vallen. En als je dan je been breekt, dan is dat ook niet handig. Daar heb je als juf natuurlijk weinig tegenin te brengen. Dus de ballethoek viel ook af.

Toch hielden we nog vier hoeken over die wel echt gemaakt konden worden, een goede score. Tijd om te gaan kiezen. Elke hoek werd visueel gemaakt aan de hand van een voorwerp. Bijvoorbeeld een boek bij de schrijvershoek. De kinderen kregen allemaal een blokje en mochten hun blokje neerzetten bij de hoek die zij graag zouden willen. Tussendoor kijken we: welke hoek heeft de meeste stemmen? Welke hoek heeft de minste stemmen? Welke toren is laag/hoog? We tellen de blokjes van de verschillende torens. Zo zijn we tegelijkertijd ook nog met rekenen bezig.

Uiteindelijk was er een heel duidelijke winnaar. De bloemenhoek. Tijdens het thema kunst zal er een bloemenhoek in de wisselhoek verschijnen. Dan nog een belangrijke vraag voor de kinderen. Hoe zien jullie dat voor je? Wat & hoe kan er gespeeld worden in de bloemenhoek? Een voorwaarde van een themahoek is namelijk wel dat er spel tot stand kan komen. Dat is natuurlijk nog best lastig om dat te bedenken voor de kinderen. Dus laten we het weer even bezinken en slaapt ook de juf er nog eens een nachtje over.

En de volgende dag valt alles op zijn plek. We maken een kunstuitleen in de wisselhoek met prachtige bloemenkunst. De meeste kinderen kennen het principe van een bibliotheek en nu leren ze dat je niet alleen boeken kunt lenen, maar ook kunst. Zo past een kunstuitleen binnen hun beleavingswereld, maar leren ze misschien toch ook weer iets nieuws (verbreden van de kennis).

Omdat we nu toch al heel democratisch bezig waren, mochten de kinderen ook zelf kiezen welke bloemenkunst ze wilden gaan maken. De juf had een zestal voorstellen (voorbeeld foto's) op tafel gelegd. Uit de hoge hoed werden een voor een de naamkaartjes tevoorschijn getoverd. Elk kind mocht zijn naamkaartje neerleggen bij de bloem die hij of zij graag wilde maken. Er kwam ook weer een beetje rekenwerk bij kijken. Bij elk idee mochten er vier kinderen. Bij vier was het vol. Dus soms kon je misschien niet bij je eerste keus en moest je opnieuw kiezen. Samen kijken we naar de verschillende voorstellen. Bij welk idee kun je niet meer? Hoeveel kinderen mogen er nog bij de zonnebloemen? Hoeveel kinderen liggen er al bij de dopjesbloemen, etc.

Op het moment van schrijven is alle bloemenkunst gemaakt. Deze staat inmiddels ook al in de kunstuitleen. Alle andere attributen zijn ook verzameld en/of gemaakt. Een kassa, geld, lidmaatschapskaarten, bedrijfskleding, pen en papier om bonnetjes van te maken.

Kinderen hebben voorbeelden nodig Volwassenen zullen kinderen moeten leren spelen door zelf voor te spelen. Voorspelen in de grote groep is effectief, alle kinderen worden geïntro-duceerd. Door spelinhoud te demonstreren kunnen er ook nieuwe woorden worden geïntro-duceerd. We vangen dan twee vliegen in een klap, kinderen gaan beter spelen en praten.

Nieuws uit groep 1/2b



Voordat de wisselhoek open gaat, speelt de juf dan ook eerst voor hoe je in de wisselhoek kunt spelen. Hoe gaat het er eigenlijk aan toe in een kunstuitleen? Hier komt taal bij kijken. Welke taal gebruiken we in de wisselhoek. Wat zeg je bijvoorbeeld als de klant binnenkomt? We hebben twee rollen in de kunstuitleen: een kassa medewerker en een gids. De gids leidt de klanten langs de kunstwerken en verteld hoe de kunst gemaakt is en door wie.

Aan het begin houden we het spel klein. Eerst gaan we kijken hoe het gaat. Gaat het goed? Missen we misschien toch nog materialen en zo ja, wat? Als het goed gaat kunnen we het spel uitbreiden.

Eerst mogen de kinderen uit de huishoek kunst komen lenen in de kunstuitleen. Daarmee kunnen ze hun huis verfraaien. Ze kunnen voor 5 euro lid worden van de kunstuitleen en dan kunnen ze onbeperkt kunst lenen. Ze krijgen een lidmaatschapspas met daarop hun naam en leeftijd. Als ze kunst lenen krijgen ze een bonnetje mee met daarop welke kunst ze geleend hebben. Zo zijn de kinderen spelenderwijs bezig met krabbelen en kunst ze geleend hebben. En op deze manier heeft het ook heel veel betekenis. Want zonder pas ben je geen lid. En zonder bon kun je de kunst niet terugbrengen. Als de kunst wordt teruggebracht moet de kassamedewerker aan de hand van de bon goed controleren of het juiste kunstwerk wordt teruggebracht.

Zelf gaan we nog aan de slag met een brochure. Daarin komen foto's van de kunstwerken. De kinderen bedenken een naam voor hun kunstwerk en schrijven of stempelen deze. Ook schrijven of stempelen ze hun naam erbij (hun handtekening). Opnieuw een voorbeeld van krabbelen en schrijven in een betekenisvolle context. Want de kinderen uit de huishoek kunnen zo 'thuis' alvast door de brochure bladeren en kijken welke kunst ze mooi vinden.

Uiteindelijk zullen we de kunst ook gaan 'veilen' aan het eind van het thema. Het is dan wel een net alsof veiling. Het kunstwerk gaat naar de hoogste bidder. Zo zijn we weer bezig met rekenen. Wat is een hoog getal? Wat is een laag getal? Tevens wordt het getalbeeld geoefend.

Dat is de kracht van de wisselhoek. De doelen (dat wat je de kinderen wil leren) komen binnen het spel tot stand. Spelontwikkeling lukt alleen binnen, echte betekenisvolle activiteiten. Zonder dat kinderen het specifiek doorhebben, zijn ze bijvoorbeeld bezig met voorbereidend schrijven, voorbereidend rekenen, taalontwikkeling, samenwerken etc. En tijdens het spel krijgen de kinderen hulp van meerwetende partners (andere kinderen en de juf). En zo komen de kinderen zelf ook weer op een hoger niveau binnen het spel/hun ontwikkeling.

Tijdens 'kom in de klas' bent u van harte welkom om onze kunstuitleen met prachtige bloemenkunst eens van dichtbij te komen bekijken. Zeker de moeite waard!

Van groep 1/2b, juf Ellen en juf Monique



Nieuws uit Groep 4

De Cito periode is weer achter de rug en wat is er hard gewerkt door de kinderen. Op het rapport kon u aflezen in hoeverre uw kind vooruit is gegaan, de grafiek geeft daarvan een duidelijk beeld. We zijn in de groep weer hard aan het werk, niet alleen met rekenen en taal, maar ook met het maken van een mooi, spannend of grappig Paasverhaal, want de Lente kijkt al om de hoek! Bij het maken van een zelf verzonnen verhaal, wordt er niet gelet op spellingfoutjes, wel op de creatieve taaluiting. Bij het verhaal maken de kinderen een tekening, dan ontstaat er een leuk geheel. Ook hebben de kinderen, in het kader van de Lente, vlinders ingekleurd en op 3-D wijze opgeplakt. Hoe dat eruit ziet kunt u bekijken tijdens "Kom in de klas"! De datum hiervoor vindt u in de agenda van deze Belevenaar.

Hieronder leest u een paar **Paasverhalen**, waarbij de spellingfouten voor deze Belevenaar wel verbeterd zijn:

De Paashaas is verliefd, door Oscar.

Het was Pasen. Op een mooie dag ging de Paashaas wandelen. Weet je wat hij deed? Eieren verstoppen. Hij kwam een Paashaas tegen. Het was een meisje en toen werd hij meteen verliefd. Hij deed alles voor haar en eindelijk werd zij verliefd. Toen gingen ze trouwen.

Waar is de Paashaas? Door Leonard.

Waar is de Paashaas? De Paashaas is in zijn hol. Het is nacht, hij kijkt een enge film. De Paashaas heeft het gevoel dat hij iets vergeten is! Oooh nee! Het is Pasen!! Alle kinderen zijn verdrietig. Eind.

Pasen, door Rosa

Pasen is leuk, ik lach me in een deuk. Pasen is in april en dat is niet wat ik wil. Maar ik kan mijn geduld niet op, want het is bijna Pasen en dan is mijn geduld op. Want dan mag ik eieren zoeken met een mand en dat vind ik heel riskant. Pasen is niet in april en DAT is wat ik wil!

Eieren zoeken, door Aniek

Er was eens een meisje, ze heette Lotje. De Paashaas had eieren verstopt, maar ze kon de eieren nergens vinden. Ze keek in de kamer, bij de kast. En in de kast ligt er één! En ze zocht nog verder, ze keek onder het bed. Daar lag er één en Lotje had de meeste eieren!





Nieuws uit Groep 6

Er is weer veel gebeurd de afgelopen tijd. Na het harde werken aan de cito toetsen zijn we al snel met de spreekbeurten begonnen. Er worden interessante en leerzame spreekbeurten gehouden. De kinderen doen het heel knap! Zo zijn we ook begonnen aan het maken van een muurkrant over 'De Vikingen'. Er wordt hier in twee- / drietallen aan gewerkt. De kinderen mogen zelf op internet naar informatie zoeken en geven in samenwerking vorm aan hun eigen muurkrant. Juf Claire heeft tijdens de handvaardigheid lessen prachtige Viking helmen gemaakt! We hebben een gastles over 'De week van het geld' en watersalamanders & Kom in mijn tuin. Ook hebben we meegedaan aan de Basisscholenvolleybaltoernooi Heemstede en het wereldwijde wiskundewedstrijd W4 Kangoeroe.

Muurkrant

We moesten in de klas een muurkrant maken, over de Vikingen. Met een partner moesten we informatie zoeken over dit onderwerp en vervolgens tekeningen en stukjes tekst op een groot gekleurd papier plakken. Door Stephanie en Sem

Week van het geld!!!

Wij groep 6 kregen les van de moeder van Mara, Sophie, over 'de week van het geld'. We deden een Quiz en we kregen 12 vragen over geld. De winnaar kreeg een armbandje met daarop geschreven 'Winnaar Cash Quiz'. Het was erg interessant en leuk. De winnaars waren Sven, Elise, Jamie en Noa. Geschreven door Mara en Elise

Spreekbeurten

We hebben al een aantal spreekbeurten gehad. De kinderen hadden interessante onderwerpen uitgekozen. De meeste kinderen waren erg blij met hun cijfer. Zo gingen de spreekbeurten: Als eerst hield het kind zijn spreekbeurt, toen kwamen de vragen en toen de Tips&Tops. De gene die het spreekbeurt hield koos drie kinderen uit voor de Tips&Tops en toen gaf de juf een cijfer. Alle spreekbeurten waren best interessant. Door Charlotte en Feline



Boekpromotie

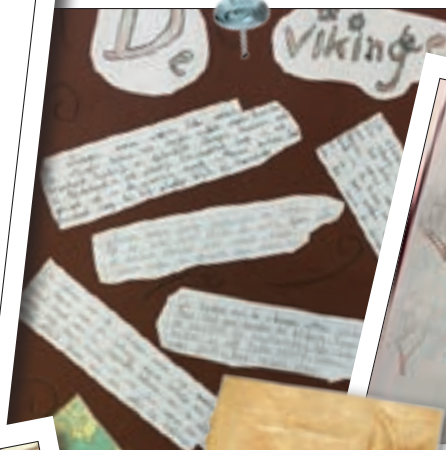
Na het lezen kiest de juf een kind om over zijn/haar boek te vertellen. Je mag dan vertellen waar het boek over gaat, wie de schrijver is en waarom het een leuk boek is. Je mag dan ook 1 of 2 bladzijdes uit het boek voorlezen. Daardoor vinden de kinderen uit de klas het interessant. Als laatste vraagt de juf wie het boek ook zou willen lezen en daarna komt er een applaus. Door Ilayda

Boekpromotie door Emma:

De gebroeders leeuwenhart

Dit boek gaat over Karel leeuw & zijn broer Jonathan leeuw. Karel is al jaren ziek, de mensen uit het dorp denken dat hij het niet lang meer zal redden. Behalve zijn broer Jonathan, hij geeft Karel hoop, en zegt: Als je er niet meer bent ga je naar Nangijala. Het land waar de tijd snel voorbij gaat en waar al je dromen uitkomen. Maar op een dag breekt er een brand uit. Jonathan overlijdt. Karel is diepbedroefd tot hij een witte duif ziet zitten op zijn vensterbank. Plots weet hij wat hij moet doen, hij sluit zijn ogen en valt in een oneindige slaap op weg naar Nangijala....
Lees het boek en je weet hoe het verder gaat...

Het voorleesboek in de klas is : **Mees Kees Op de kast**



Nieuws uit Groep 8

Nieuws uit de groep:

Mijn lievelingsboek is Villa Fien. Ik vind het een heel erg bijzonder en leuk boek. Ik vind het ook erg leuk omdat mijn naam er in voorkomt. Het boek is geschreven door Janneke Schotveld en de tekeningen zijn van Annet Schaap. Het boek gaat over Kaatje. De moeder van Kaatje houdt van poetsen. Het hele huis is schoon. Kaatje is gewend om de hele dag op de koelkast te zitten. Kaatje mag nooit naar buiten. Op een dag mag Kaatje mee met Gijs, de boodschappenbezorger, naar de boerderij. De boerderij heet Villa Fien. Kaatje gaat daar wonen en heeft het naar haar zin. Dan komt er op een dag een inspecteur langs om te kijken of Villa Fien aan alle eisen voldoet. Al snel laat de inspecteur merken dat hij het allemaal maar niks vindt en wil de kinderen naar een ander, beter pleeggezin sturen, maar willen Fien en de kinderen dat ook??

Fien (groep 8)

Volleybaltoernooi

Jippie! Zondag 13 maart was het schoolvolleybaltoernooi. We moesten er om 13,30 uur zijn maar het begon pas om 14.30 uur. De kinderen die meededen waren: Ayla, Julia, Hilde, Selim, Tess en ik. Het was heel erg spannend. De samenwerking ging heel goed, en het was erg gezellig. Uiteindelijk zijn we 4e van de 8 geworden. Het was geweldig!

Groetjes Anne (groep 8)

Kom in mijn tuin

Ieder jaar krijgen we een presentatie van Kom in mijn tuin. Dit jaar hadden we er iets extra's bij. We hadden een korte presentatie over watersalamanders. Dat was leuk. Daarna kwam de echte presentatie over Kom in mijn tuin. Ze legden uit hoe je werkt in een tuintje en welke groente je krijgt en nog veel meer. Het is in het Groenendaalse bos. Aan het einde kregen we tuinkers mee die we zelf kunnen planten. Ik ben daar nu thuis mee bezig.

Groetjes Noa (groep 8)

Engels onderzoek

Eva, van de universiteit van Amsterdam kwam in de klas Engelse toetsjes afnemen voor een onderzoek. Eva heeft zelf ook op De Evenaar gezeten. Eerst deden we toetsen in de klas. Daarna moest je ook nog in de lerarenkamer een toetsje alleen maken. De score van deze toetsen komen niet op ons rapport te staan, en telt ook niet mee voor school. Eva doet onderzoek naar het gemiddelde van de leerlingen met Engels. Het was leuk om aan mee te werken.

Groetjes Rosa

Acadin

Acadin is een programma op de computer. Met dat programma kan je allemaal opdrachten maken over verschillende onderwerpen. Als eerste opdracht heb ik samen met Martijn een muurkrant gemaakt over of Nederland het kan winnen van het water, dat was heel erg leuk. We zijn nu gestart met de tweede opdracht en Martijn en ik hebben gekozen voor het onderwerp: 2e Wereld Oorlog.

Sam van der Storm (groep 8)

Taal op De Evenaar

Dit schooljaar is het team druk bezig geweest met een profielschets voor onze school. We kwamen tot de conclusie, dat taal en lezen een prominente rol spelen in ons onderwijsaanbod en we hebben met elkaar gezocht naar werkvormen om hier een nog duidelijkere invulling aan te geven. Met het team, onder aanvoering van de taalwerkgroep, kwamen we tot een aantal schoolbrede werkvormen, maar ook per groep wordt er een duidelijke invulling gegeven aan de schoolvakken taal en lezen. Hieronder willen wij u graag een mooi overzicht geven!

Schoolbreed zijn we aan de slag gegaan met:

- Een boeken top-3 in de groep.
- Taaluitingen van kinderen in de groep ophangen, waarbij gelet wordt op creatieve taal en niet op spellingfoutjes.
- Taaluitingen van kinderen in de Belevenaar opnemen.
- Start van de dag met 20 minuten tot een half uur stillezen.
- Het stillezen afronden met een kind een stukje uit zijn of haar boek laten voorlezen of over het boek vertellen.
- Elke Belevenaar promoot een leerling zijn of haar favoriete boek.
- Vanaf groep 5 houden de kinderen elk jaar een boekbespreking.
- Groep 7 en 8 nemen deel aan de landelijke Voorleeswedstrijd.

Maar ook per groep worden er diverse activiteiten ondernomen. We willen u per groep een overzicht geven:

Groepen 1 en 2: Woordweb naar aanleiding van een thema gekoppeld aan de methode Kleuterplein. Woorden stempelen, boekjes lezen en bekijken.

Groep 3: Zelf verzonden verhalen schrijven, schrijven wat er in het weekend gedaan is. De groep stelt een boeken top-3 samen aan de hand van een aantal boeken die van tevoren door de leerkracht op verschillende niveaus zijn gekozen. Ook is er al een begin gemaakt met het schrijven van gedichten.

Groep 4: Zelf een krant gemaakt, er worden naar aanleiding van een thema (Sinterklaas, Kerst, herfst, Pasen) verhalen geschreven. De groep heeft een boeken top-3 en er wordt gestart in de ochtend met 20 minuten stillezen in een leesboek.

Groep 5: Er worden veel activiteiten georganiseerd omtrent poëzie, zoals een gedichtenboom en het zoeken van het verdwenen woord in een gedicht. De groep heeft een boeken top-3 in de klas en er wordt dagelijks gelezen in de ochtend in een leesboek.

Groep 6: De groep is bezig met het maken van een muurkrant, er is een boeken top-3 en ook deze groep leest een half uur in een stilleesboek in de ochtend. Ook wordt er een start gemaakt met het maken van werkstukjes gekoppeld aan wereld oriëntatie en de SamSam. De kinderen werken aan een leeslogboek.

Groep 7: Voor groep 7 is er boekpromotie, het maken van een boekverslag, muurkranten voor bijv. Natuur en levensbeschouwing. Voor een nieuw voorleesboek mogen steeds twee kinderen drie boeken selecteren en dan kiezen de kinderen met elkaar welk boek het nieuwe voorleesboek wordt. Verder maken de kinderen ook nog werkstukken naar aanleiding van de SamSam.

Groep 8: Maakt naar aanleiding van diverse thema's een muurkrant, er wordt dagelijks in de ochtend een half uur gelezen in een stilleesboek. Ook maken de kinderen een boekverslag als er een boek uitgelezen is.

PROJECT : GEEF ME DE RUIMTE

Op maandag 11 april starten we met het project "Geef me de ruimte". Tot en met de afsluiting op donderdag 19 mei zullen alle groepen in het teken van de ruimte staan. Zowel de leerkrachten als de vakdocenten zullen lessen rondom het thema geven. De groepen 1 t/m 6 gaan een bezoek aan Space Expo in Noordwijk brengen en de groepen 7 en 8 brengen een bezoek aan het Teylers museum in Haarlem. Ook is er voor de hele school een muziekworkshop en toneelstuk over het thema. De verjaardag van de leerkrachten valt ook binnen het project. Hieronder zijn de verschillende activiteiten verder uitgelegd.

Verjaardag leerkrachten

Op woensdag 13 april vieren we de verjaardag van de leerkrachten. De kinderen mogen vandaag verkleed komen als ruimtewezens of iets anders. Deze dag wordt verder feestelijk ingevuld.



Space Expo

De groepen 1 t/m 6 gaan naar Space Expo in Noordwijk. De kinderen ontdekken het universum van de ruimtevaart aan de hand van een speurtocht. De route voert langs astronomische weegschalen, zonnepanelen, het ruimtepak van André Kuipers, naar een heuse Russische spionagesatelliet en echte ruimtevaartuigen van ESA. Ze klimmen aan boord van het International Space Station en ontdekken hoe astronauten in de ruimte wonen en leven. In de schatkamer vinden ze een echte ijzermeteoriet van zo'n 70 kilo en een echt stukje maansteen. Op het maanlandschap krijgen de kinderen een goed beeld van hoe de eerste mensen op de maan hebben gelopen. De maanlander en de beide maanastronauten zijn op ware grootte te zien bij Space Expo.

Data bezoek Space Expo:

Woensdag 20 april groepen 1 en 2
Woensdag 11 mei groepen 3 en 4
Vrijdag 13 mei groepen 5 en 6

Teylers museum "Spruitjes in Space."

De groepen 7 en 8 gaan naar het Teylers museum in Haarlem. De kinderen gaan met een speurboekje op zoek naar wetenswaardigheden over het zonnestelsel, sterrenbeelden, meteorieten en telescopen. In het Educatief paviljoen onderzoeken zij de werking van meteorietkraters, de omloop van de aarde om de zon en de afstanden in de ruimte.

Data bezoek Teylers museum:

Woensdag 11 mei groep 8
Vrijdag 13 mei groep 7

Kids in Space

gedurende 1 hele dag wordt iedere groep muzikaal voorbereid op een muzikale raketlancering. Er worden passende geluiden uitgezocht en ritmes geoefend. Bovendien wordt er met alle groepen het ruimte lied zingend en spelend ingestudeerd. De dag wordt afgesloten met de muzikale lancering door alle groepen van de school.

Datum : dinsdag 10 mei

Toneelstuk "Het Avondland".

Op woensdag 18 mei gaat de hele school kijken naar het toneelstuk "Het Avondland" gespeeld door een aantal kinderen uit de groepen 6,7 en 8. Het verhaal: Darka is het helemaal zat dat zij altijd maar aan de klok moet draaien om ervoor te zorgen dat de zon en de maan op het juiste moment opkomen. Ze verveelt zich vreselijk.maar dan bedenkt ze een plan: als ze nu eens eerder aan de klok gaat draaien dan komt de zon te vroeg op.....o jee, als dit maar goed afloopt.

Afsluiting project

Op donderdag 19 mei is de feestelijke afsluiting van het project van 17.00 uur tot 18.30 uur voor alle kinderen, ouders, opa's, oma's enz. Verdere informatie over de invulling van de afsluiting is te lezen in de volgende Belevenaar.

Kangoeroe wedstrijd



Afgelopen donderdag 17 maart deden we als school mee aan deze wereldwijde wedstrijd met 4 duo's en 32 individuele leerlingen. Groep 3 deed dit jaar voor het eerst mee met 2 duo's. In de klassen 4 t/m 8 werd gelijker tijd in tweetallen gewerkt aan de wedstrijd zodat iedereen met reken- en wiskunde problemen aan de slag is gegaan.

Groep 3 maakte 12 opgaven en de leerlingen van groep 4 t/m 8 maakten 24 opgaven en konden per vraag maximaal 5 punten verdienen. In opmerkelijke concentratie werd er gewerkt aan deze reken- en wiskunde problemen. De prijzen worden pas in mei naar de school verzonden.

