



MAART

2016



Belevenaar

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

wereldwijde
wiskundewedstrijd
W4Kangoeroe



Paseh

Hoeveel paaseieren zijn er in
deze Belevenaar verstopt?

ANTWOORD zie laatste pagina



Data om te
onthouden!!!

AGENDA

Maart

Maandag

FEBRUARI
29-7
MAART

**VOORJAARS
VAKANTIE!**

Maandag

7

Studiedag
Alle groepen vrije dag

Donderdag

17

**Wiskundewedstrijd
Kangoeroe**

Vrijdag

T/M
25-28

Pasen

Maart

Woensdag

30

Kom in de klas

Vrijdag

APRIL
1

**Maandsluiting
Groep 7
Aanvang 13.45 uur**

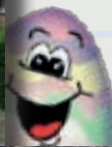


Informatiebulletin van De Evenaar
www.basisschooldeevenaar.nl

belevenaar@hotmail.com

Schoolplein

Wat een prachtig groen schoolplein krijgen we achter de school. Het plein krijgt steeds meer vorm. De hoveniers van Groen en Grondig werken erg hard. Eerst werd het plein voor de school opgeknapt met nieuwe houtsnippers, schelpen en vlechtwerk. Ook is er gesnoeid, zodat straks in het voorjaar alles lekker kan groeien. De kinderen kunnen haast niet wachten totdat het plein achter klaar is om er dan lekker op te spelen. Gelukkig werkt het weer mee. Het ziet ernaar uit dat het plein na de voorjaarsvakantie voltooid is.



Kom in de klas

Sinds januari hebben we vanaf groep 3 de regel geen ouders meer in de klas ingevoerd. De eerste woensdag van de maand is er inloop van 8.15 tot 8.30 uur, waarbij uw kind u kan laten zien wat er zoal in de klas gedaan wordt. Het team en ook de kinderen ervaren op deze manier een rustige start van de dag. Fijn dat u zo meewerkt om deze nieuwe regel in te voeren. Tijdens de vergadering van MZR-bestuur, die midden maart zal plaats vinden zal de nieuwe regel geëvalueerd worden.

Graag willen we u nog een keertje extra in de gelegenheid stellen om in de verschillende klassen te kijken. Dit is op 30 maart met "Kom in de klas". Tussen 12.30 en 13.30 uur bent u en andere familieleden of vrienden van harte welkom om het werk van uw kind te bekijken. In de kleutergroepen wordt dan het thema "Kunst" afgesloten met een tentoonstelling. Ook de peuters van 't Meerlnest en hun ouders worden voor deze tentoonstelling uitgenodigd. In de andere groepen kunt u in de schriftjes van uw kind kijken of samen met uw kind met materiaal uit de kast werken.

Studiedag 7 maart

Aansluitend aan de voorjaarsvakantie is er een studiedag. Tijdens deze dag gaan we met het hele team een "opfris" scholing volgen over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdinrichtingen. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht zo'n meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. De meldcode beschrijft in 5 stappen wat professionals moeten doen bij vermoedens van geweld. De meldcode is te vinden op onze website onder het kopje onderwijs-protocollen.



Meedoen met Kangoeroe

Kangoeroe is de grootste internationale reken- en wiskundewedstrijd.

De kangoeroe komt uit Australië en dat geldt ook voor de wedstrijd. Deze wedstrijd vindt plaats op donderdag 17 maart en de Evenaar gaat daar dit jaar voor de vierde keer aan meedoen. We hopen ook dit jaar op goede resultaten en zijn al aan het oefenen met de kinderen uit de Kiengroepen en een aantal goede rekenaars. Kangoeroeopgaven zijn reken en wiskundeproblemen. Ze gaan over getallen, figuren, logisch denken, zijn leerzaam en uitdagend en leuk om te maken. Het gaat om 24 of 30 verrassende vraagstukken die stuk voor stuk een vonkje creativiteit en inzicht vragen. Vijf antwoorden per opgave zijn gegeven, één is er goed. De eerste vragen zijn gemakkelijk, maar gaandeweg worden ze lastiger. Kinderen kunnen individueel meedoen of in duo's.

Voor de basisschool zijn er 3 niveaus.

wizFUN: voor groep 3 & 4 (60 minuten)

wizKID: voor groep 5 & 6 (50 minuten)

wizSMART: voor groep 7 & 8 (50 minuten)

Op de 17 maart gaan we niet alleen met de groep die officieel aan de wedstrijd meedoet, met kangoeroeopgaven stoeien, maar met alle kinderen uit de groepen 4 t/m 8, zodat iedereen even kan kennismaken en ervaren hoe leuk reken- en wiskundeproblemen kunnen zijn. Voor meer informatie en oefenmateriaal kunt u kijken op de website www.w4kangoeroe.nl

Diny de Vries

Wist u dat?

- Basisschool de Evenaar sinds kort een sportcommissie heeft!
- Dat deze op dit moment bestaat uit een viertal sportgekke ouders!
- De sportcommissie zich tot aan de zomervakantie met in ieder geval een drietal evenement zal gaan bezighouden!
- Als je interesse hebt je ook gewoon bij een van ons kunt aanmelden en je bij de sport commissie kunt aansluiten!

De komende evenementen waar we ons, samen met de school, gaan bezighouden zijn:



de Koningsspelen (groep 1 t/m 4) op 22 april



de sportdag op 3 juni



(het sportgedeelte bij) de Evenaardag op 1 juli



Zet deze data vast in je agenda, want voor deze evenementen hebben we natuurlijk jullie steun weer hard nodig met het begeleiden van de kinderen. Zonder jullie hulp kunnen de deze evenementen niet doorgaan en kunnen de kinderen niet lekker sporten.

Lijkt het je super om ook in de sportcommissie te zitten? Of wil je eerst weten wat het allemaal inhoudt? Dat kan uiteraard, schiet ons gewoon even aan en we vertellen er graag alles over!

Tot snel!

Karianne van Biezen (moeder van Sven, groep 7 en Aliex, groep 4)
Stefan Verwijmeren (vader van Suzie, groep 7 en Loeke, groep 4)
Lisa Varkevisser (moeder van Tess, groep 7)
Tess Schuurman (moeder van Thijs, groep 4 en Elke, groep 3)





Lessen beeldende vorming

- "Juf Claire wanneer komt u bij ons?"
- "Wat gaan we vandaag doen met handvaardigheid, juf?"

Ja... Het is altijd een verrassing, ik probeer het geheim te houden tot dat ik de klas in kom. Soms lukt het niet altijd want de kinderen kijken stiekem op mijn lesvoorbereiding.

Afgelopen weken heb ik met de hele school aan het schilderwerk van Jeroen Bosch gewerkt. Fascinerend om te zien hoe de kinderen de wereld van Bosch bekijken. De jongste zijn zéér enthousiast, ze zien de fantasie die in de schilderijen verwerkt is, terwijl de oudsten het allemaal raar en gek vinden.

Tijdens dit soort werk kan je ook veel soorten gesprekken voeren, over de tijd in de Middeleeuwen, over de mensen en over het geloof. De kinderen gaan snel aan de slag, soms te snel ... ze willen meteen beginnen!

Op een speelse manier probeer ik hen iets te leren over een techniek of over een materiaal. Ik heb nooit een kant en klaar opdracht, ik verzin altijd iets nieuws en dat maakt mijn lessen niet saai zijn. Ik pas vaak mijn les aan op de leerstof van de leerkrachten. De kinderen zijn bijvoorbeeld bezig met een onderwerp van geschiedenis of aardrijkskunde en dan sluit ik hier met een opdracht op aan.

Het gaat voor mij niet over het mooiste kunstwerk, maar over het proces van het maken. Ik wil dat de kinderen 'buiten de lijnen gaan kleuren', dat hun creativiteit los komt.

Ik heb absoluut een mooi vak en ik ga elke maandag met veel plezier naar De Evenaar.

Juf Claire



Oproep

Ik ben op zoek naar eierdozen, wol en naar oude hemden als schorten voor mijn lessen.

Alvast bedankt, juf Claire





Werken
met
Acadin

Vorig schooljaar hebben we bij wijze van proef een aantal leerlingen uit groep 6 met Acadin laten werken. Dat is goed bevallen. Dit schooljaar wordt Acadin ingezet in de groepen 4 t/m 8.

Wat is Acadin?

Acadin is een digitale leeromgeving voor talentvolle leerlingen die meer aankunnen dan de reguliere basisleerstof en die behoefte hebben aan meer uitdaging in het basisonderwijs. Acadin prikkelt kinderen met leerstof waar ze hun tanden in kunnen zetten, maar ook met korte opdrachten voor b.v. de laatste 15 minuten van de les. Acadin ondersteunt de school bij het realiseren van uitdagend onderwijsaanbod voor talentvolle leerlingen.

Acadin is een digitale omgeving die gevuld is met uitdagende leeractiviteiten over allerlei onderwerpen. Speciaal geselecteerd om het leren op school te verrijken. Kenmerkend voor deze leeractiviteiten is, dat ze een open karakter hebben. Er moet écht nagedacht worden. Leerlingen leren dus niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren! De leerlingen hebben hun eigen plek (account) binnen de leeromgeving waar opdrachten voor hen zijn klaargezet door de leerkracht. De leerlingen kunnen ook zelf opdrachten zoeken en aangeven dat ze dat een interessante opdracht vinden. De leerkracht kan die opdracht dan eventueel aan hen toewijzen. Er zijn opdrachten die alleen moeten worden gemaakt, maar ook opdrachten die in een tweetal of groepje kunnen worden uitgevoerd. Gemaakte opdrachten worden digitaal ingeleverd, beoordeeld door de leerkracht en daarna in het portfolio van de leerling digitaal bewaard.



Onbegrensd leren en grenzen verleggen

De leeractiviteiten die vanuit de Digitale Leeromgeving gekozen kunnen worden, dagen uit om de eigen grenzen te verleggen, doordat alleen voor de doelgroep geschikte materialen worden opgenomen. Er kan gericht worden gezocht naar leeractiviteiten die aansluiten bij het leerniveau (leerjaar) per vakgebied, moeilijkheidsgraad, interesses en op (denk)vaardigheden (leerstrategieën) of begaafdheidsgebieden, waar in de betreffende leeractiviteit een beroep op wordt gedaan.

Aansluiting op de actualiteit en ontwikkelingen

Activiteiten en opdrachten binnen Acadin sluiten nauw aan bij ontwikkelingen die zich op dit moment in het onderwijs voordoen. Denk aan 21st century skills, samenwerkend leren, meervoudige intelligentie etc. Al deze ontwikkelingen zijn verwerkt in de activiteiten. Ook zaken als leren programmeren komen aan bod. Doordat de opdrachten digitaal zijn, waarbij internet intensief gebruikt wordt, leren de kinderen ook een aantal vaardigheden die van belang zijn bij het gebruik van de computer.

Aanbod van Acadin verrijkingsmateriaal

De leeractiviteiten die in Acadin worden opgenomen zijn specifiek ontwikkeld of geselecteerd voor de doelgroep en voldoen aan de volgende criteria:

- ze bieden meerwaarde ten opzichte van de reguliere leerstof
- ze bevatten open opdrachten
- ze doen een beroep op het creatieve (denk)vermogen
- ze doen een beroep op metacognitieve vaardigheden
- ze doen een beroep op de zelfstandigheid van de leerling
- ze bevatten een hoog abstractieniveau
- ze bevatten een hoge mate van complexiteit
- ze stimuleren een onderzoekende houding
- ze lokken uit tot een reflectieve houding
- ze lokken uit tot interactie

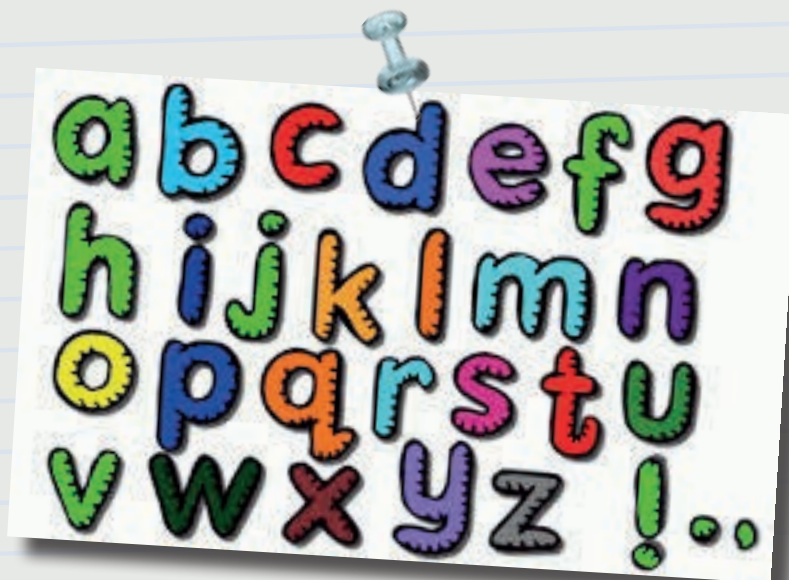


Met het bezoek aan Teylers Museum zijn we het thema Kunst gestart. Binnen dit thema werken we aan een aantal doelen o.a. actieve en passieve woordenschat, herkennen en benoemen van letters, voorwerpen classificeren op basis van eigenschappen, passen en meten, omgaan met de cijfers 1-20. Deze doelen komen aan bod in verschillende routines.

Eén zo'n routine is "De Letter van de Week". Om de twee weken bieden we een nieuwe letter aan. De kinderen maken kennis met de letter als vorm (grafeem) en als klank (foneem). Vooral het horen van de klank is belangrijk. De kinderen leren de letter uitspreken zoals je hem in het woord hoort bv. de bu van bal. Dit horen van de letterklanken is nodig om zo tot het maken van woorden te komen (auditieve synthese) b- a- l is bal, beee- aaaaa- el is.....?

Kinderen die interesse in letters (grafemen) tonen kunnen daarmee aan de slag. Op verschillende manieren kan er met letters gewerkt worden. B.v. de letter na leggen met klei, letters in scheerschuim schrijven, letters lopen, letters na leggen met mozaïek/kapla.

De letters:



Sommige kinderen pakken dat heel gretig op, herkennen al snel overal 'hun letter' en leren ook andere letters herkennen. Andere kinderen hebben minder interesse in letters, dat hoeft geen probleem te zijn. Om te kijken wat een kind er van op pakt controleren we 2x per jaar hoeveel letters het kind al (her)kent. Een kind dat mogelijk problemen gaat krijgen in het leesproces in groep 3, kan zo bij de kleuters al gesignaleerd worden en kan er bij de start in groep 3 rekening mee gehouden worden.

Jolande

Nieuws uit Groep 3

Wat een drukke periode hebben we achter de rug met de Cito's en de wintersignalering van Veilig Leren Lezen. De wintersignalering bestaat uit verschillende onderdelen. Als eerste een lettertoets. Hierbij wordt gekeken of de kinderen de aangeboden letters en twee-tekenklanken vlot kunnen oplezen/oproepen. Ze moeten de letters ook opschrijven. Dit heet het fonemendictee. Vervolgens lezen ze een stuk tekst en worden er vragen over de tekst gesteld.

We zijn ook begonnen met het schrijven van verhalen. Super leuk en knap. Eerst hebben ze een verhaal over zichzelf geschreven:

Maxim: Ik heet Maxim. Ik ben zes jaar oud. Ik woon in Haarlem. Ik zit op De Evenaar. Ik zit in groep 3. Ik hou van ijs en snoep. Ik vind gym leuk. Ik vind de kleur rood mooi.
Einde

Ze schrijven ook verhalen over de boeken die ze aan het lezen zijn:

Elke: Het boek heet de donker rode das van Mariette Aerts. Het gaat over een heks. De heks heet Zelda. Toen ging ze toveren. Ze toverde een das. De das was lief. Einde
Koen: Mijn boek heet Lees je mee. Mijn poes. Mijn poes heet Miep. Miep zit in een doos. De doos is van Kim. Weg Miep. Weg uit de doos. Die doos is van Kim. Miep gaat uit de doos. De doos is leeg.



Nieuws vit Groep 3

naam: Max
verhaal overrij
ik heet Maxim
ik ben zes jaar oud
ik woon in haartem
ik zit op de evenaar
ik zit in groep 3
ik hou van de sneeuw
ik vind gym leuk
ik vind de kleur rood mooi
Einde



naam: Lieve
verhaal overSpoke
er was eens een
spok en die kreeg zes kleine
spookjes en die houden
het van vliegen en ze
heten Sofie en Roos
en Floortje en Noortje
en Krijn en Krokje.
en de moeder en vader staarden
naar ze. Einde



Gabbi: Mijn boek heet het spook. Woon jij in een huis of vaar je op een boot. Wie weet woon je wel in een kan, dat kan ook. Lees in dit boek van Eef. Mam ziet de la. Einde.

Ze mogen natuurlijk ook zelf verhalen verzinnen:

Roos: Verhaal over puppy's. Er was eens een hond en die kreeg puppy's en die heette Snuf en Snuffie. En ze hielden heel veel van klimmen, maar vandaag niet. Vandaag gingen ze allemaal spelen.

Lieve: Verhaal over spoken. Er was eens een spook en die kreeg zes kleine spookjes. Die houden veel van vliegen en ze heten Sofie en Roos en Floortje en Noortje en Krijn en Krokje. En de moeder en vader staarden naar ze. Einde.

Nieuws uit Groep 5

Er is weer veel gebeurd de afgelopen tijd. De citotoetsen, een volleybal clinic, bibliotheekbezoek, de voorstelling 'de pindakaasprins', Jeroen Bosch kunst gemaakt (dit jaar is het 500 jaar geleden, dat deze beroemde Middeleeuwse schilder overleed), een sarcofaag gekleid en versierd, omdat we het over de farao's hebben gehad. Ook zijn de spreekbeurten gestart. Voor groep 5 de eerste keer. En wat gaat dat al goed bij sommige leerlingen! Knap!

Boeken top 3.

De boeken top drie van februari heeft als thema 'dieren' gekregen. De volgende drie boeken zijn het geworden.

1. Superjuffie op safari door Janneke Schotveld
2. Zeg kleine zeehond wat zwem jij goed door Sabine Wisman
3. Bibi's doodgewone dierenboek door Bibi Dumon Tak

Het voorleesboek in groep 5 is momenteel dan ook 'Superjuffie op Safari'.

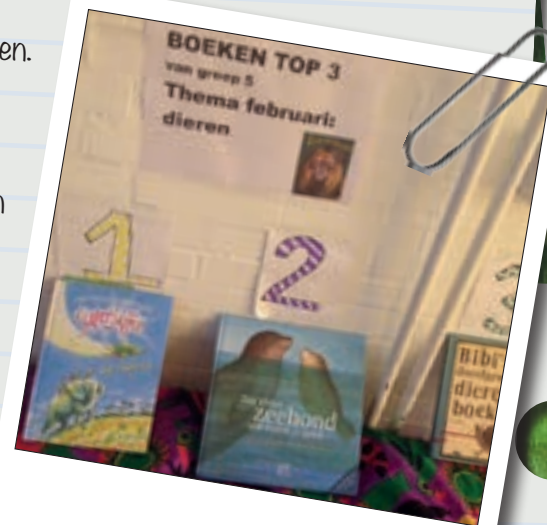
Favoriete boek

Ditmaal vertelt Binck Harmes over zijn favoriete boek:

Titel: Rapp en Rob - Robot op HOL
Auteur: Marcel van Driel

Samenvatting: I jongetje en een robot vroegen aan hun moeder of ze net zo'n grote robot als in het museum wilde maken. Ja, dat wilde ze en ze kwam terug met een kleine afstand bestuurbare robot. Ze wilde met het robotje naar de schuur van mama lopen en pakte daar de grote groene straler. Daarna maakte ze op straat de robot groter. Ze klommen in de kop van de robot en ze gingen lopen naar een stuk straat en daar zagen ze een meisje. Dat was spiegelmama en die klom in de robot. Ze liep naar de stad en ze maakte een flat kapot. Rapp, Rob en Kate kwamen thuis, maar de grote groene straler lag nog in de robot. Mama bedacht wat anders, we moeten naar de knop op zijn rug vliegen met dit ding. Dan druk je op de knop en gaat hij kapot... Als je wilt weten hoe het eindigt moet je het boek lezen!

Wat vond ik ervan: dit was een spannend boek, omdat Rapp op de helft kleiner wordt en hij op de knop moet drukken.





De pindakaasprins

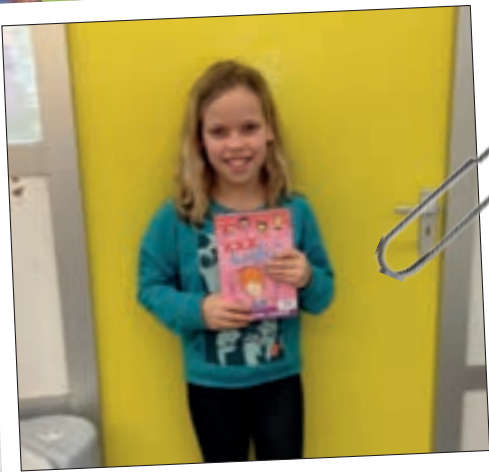


Jeroen Bosch



Sarcofaag
(versierde stenen doodskist)

Nieuws uit Groep 7



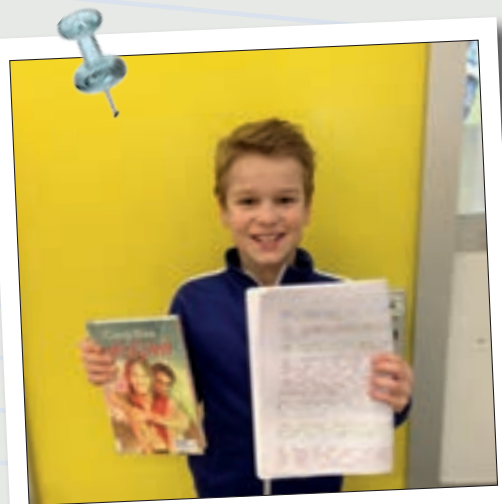
Na de Kerstvakantie zijn wij begonnen met de spreekbeurten. Het is leuk om te zien hoe kinderen hier elkaar jaar weer in groeien. Veel kinderen hadden een mooie PowerPoint gemaakt en vertelden het verhaal uit het hoofd, heel knap gedaan allemaal! Iedereen is inmiddels aan de beurt geweest. Indy heeft hier een stukje over geschreven:

We hebben veel spreekbeurten gedaan nou eigenlijk iedereen, maar dat moest ook. Ik heb mijn spreekbeurt over taarten gehouden. Je moet het eerst voorbereiden en daar had je genoeg de tijd voor. Ik heb een ZG (zeergoed) gekregen, maar iedereen heeft een goed cijfer gekregen. Er zijn geen V (voldoende) gevallen maar ze waren ook zo leuk en zo mooi dat dat ook niet nodig was. Iedereen heeft plezier gehad. Als de spreekbeurt klaar was mocht je vragen stellen, daarna mocht je tips en tops geven, daarna sloot juf het af met een cijfer.

Iedereen komt dit jaar ook aan de beurt met de boekpromotie. Dit is ook een presentatie, maar niet voor een beoordeling. Het doel is om andere kinderen enthousiast te maken voor het boek dat je leest. Suzie is al aan de beurt geweest en heeft hier een stukje over geschreven:

In groep 7 hebben wij boekpromoties. Wij vertellen dan hoe het boek heet, wie de schrijver en wie de tekenaar is. Vervolgens vertellen wij waar het boek over gaat. Daarna lezen we een klein stukje voor uit het boek. Ik heb zelf mijn boekpromotie gedaan over xxx Lara. Dat boek ging over een meisje van 12 die een cursus Spaans heeft gewonnen in Spanje. Daar woont ze bij een gastgezin met een hond die Lola heet, een grootvader, een moeder en een zoontje van 3. In Spanje wordt ze verliefd. Ze maakt haar eerste afspraakje en haar eerste kus mee. Wij werken in groep 7 ook aan boekverslagen. Tijn heeft hier een stukje over geschreven:

In groep 7 maken wij boekverslagen. Wij krijgen een schrift voor ons boekverslag en daarin staat de datum wanneer het ingeleverd moet worden en wat je moet doen. De boekverslagen tellen ook mee voor het rapport dus je wil het wel erg goed maken. Je moet een tekening en de tekst maken, de tekening op de ene bladzijde en de tekst op de andere bladzijde. Je moet ook op de **HOOFDLETTERS** en leestekens letten, dat is ook heel belangrijk. Ikzelf heb mijn boekverslag over het boek **AFBLIJVEN** gedaan. Dit boek gaat over een meisje die in een clip mag dansen, maar daar is een jongen en hij is een drugshandelaar. Hij verkoopt ook drugs aan het meisje, haar vriend probeert te helpen. Denk je dat het lukt.....



Hoeveel paaseieren zijn er in
deze Belevenaar verstopt?
ANTWOORD: 34 eieren

