



November
2015

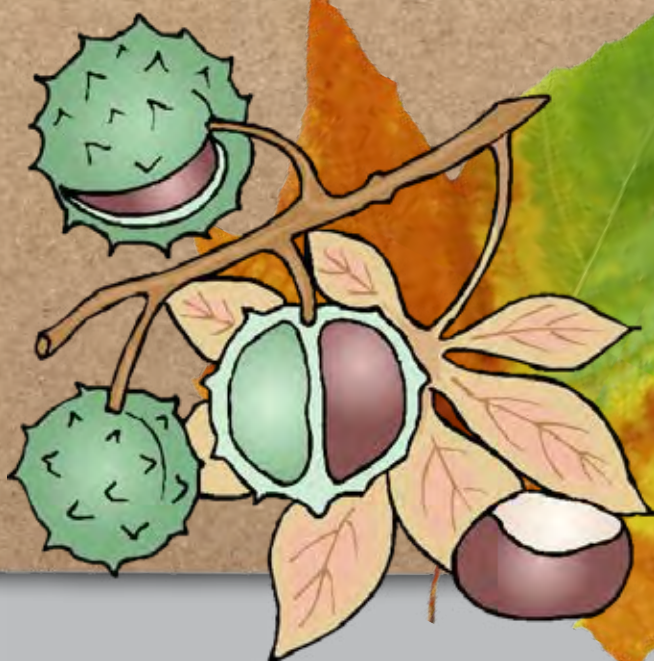


Belevenaar

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

RAARMAARWAAR
KINDERBOEKENWEEK
7-18 OKTOBER 2015

Schaatsen
voor Water



Data om te
onthouden!!!

2015 AGENDA

November

Donderdag

5

20:00 uur, groep 7 & 8
Informatie avond over het
voortgezet onderwijs



Woensdag

11

Groep 8
Uithollen pompoenen

Maandag

16

Groep 6 t/m 8
Schaatsen voor water

Dinsdag

17

Groep 8
Gastles Vuurwerk
van bureau HALT

Woensdag

18

Studiedag
Alle groepen vrije dag

Donderdag

19

20:00 uur
Hal versieren
Sinterklaas



Informatiebulletin van De Evenaar
www.basisschooldeevenaar.nl
belevenaar@hotmail.com

Schaatsen voor water

Op 16 november nemen de kinderen van groep 6 t/m 8 deel aan de landelijke scholierenactie van Plan Nederland "Schaatsen voor water". Elk jaar organiseert kinderrechtenorganisatie Plan deze actie. Kinderen in Nederland zetten zich hierbij in voor leeftijdgenootjes in Afrika. De opbrengst van deze actie is bestemd voor een grootschalig project van Plan voor veilig drinkwater en betere hygiëne in Malawi. De kinderen schaatsen zoveel mogelijk rondjes op de ijsbaan in Haarlem en laten zich per geschaatst rondje sponsoren door familie, burens, vrienden enz. we hopen met elkaar een mooi bedrag te schaatsen. Via de leerkracht zullen de kinderen nadere informatie ontvangen.



Lampionnen

Het is al bijna 11 november, het feest van Sint Maarten. Voor dit feest gaan we met de kinderen lampionnen maken. Er zijn verschillende modellen waar de kinderen per bouw uit kunnen kiezen. In iedere klas wordt een andere lampion gemaakt, met als gevolg dat de kinderen per bouw door elkaar zitten. Het wordt vast een gezellige en creatieve activiteit.

Ook is er dit jaar precies op 11 november het religieus feest Divali. Divali is een van de belangrijkste feesten in het Hindoeïsme en vindt zijn oorsprong in India. Het woord is afgeleid van het Sanskriet dipavali, dat een rij lichtjes betekent. Tijdens het feest worden dan ook door het huis en op de erven lichtjes aangestoken. Divali, ook bekend als Lichtjesfeest, wordt symbolisch bedoeld als "de overwinning van het goede over het kwade, overwinning van het licht over de duisternis, overwinning van de gelukzaligheid over de onwetendheid".



Kinderboekenweek



Wat een geweldige kinderboekenweek met het thema "Raar maar waar" hebben we met elkaar gevierd. Er was van alles te doen, van het bekijken van insecten met de natuurreiziger van Op Stoom tot het bezoek aan de bibliotheek door bijna alle groepen. Op vrijdag 16 oktober was er in de hal de afsluiting. Gedurende de kinderboekenweek was er ook op het podium van alles te beleven. Naast een voorleeshoek waarin oudere kinderen jongere kinderen voorlezen, was er ook een boom met allemaal figuren uit kinderboeken. De vraag was, uit welk boek komen deze. De kinderen konden dit op een wedstrijdformulier invullen. De winnaars van deze wedstrijd werden op de afsluiting door juf Tineke bekend gemaakt. Dit was uit de groep 1-2 A Robbie van Erven Dorens en uit groep 6 Mara Mantel. Beiden ontvingen een boekenbon. Gefeliciteerd!

Daarnaast werd ook het spannende vervolgverhaal door kinderen uit de verschillende groepen voorgelezen. Iedere dag mocht een groep een deel van een verhaal maken met de verhaalmachine. Precies op de afsluiting was het af. Wat een mooi verhaal is dit geworden!

Groep 1-2A

Weet je?.. Als ik vliegen kon dan....? Kon ik in de lucht kijken. En kon ik alle vogels zien. O, er komt ook een vliegtuig en een helikopter aan. Als ik dan val vangt mama mij op.

Groep 7

Dan vliegen we samen verder. We spelen op de wolken op weg naar de maan en de sterren. We ontmoeten daar de maanmannetjes. Dan vissen we samen naar sterren. En dan gaan we verder naar....

Groep 1-2B

Dan vliegen we naar beneden met een jetpack naar de zee. Mama en ik spelen in de zee. Ineens zien we een eiland met palmbomen en een piratenschip. Twee dolfijnen brengen ons naar het strand. Daar maken we een zandkasteel en liggen lekker in de zon.

Groep 3

Toen kwam er een heel groot huis uit het zand. Daar kwamen mannetjes uit. Het waren zandmannetjes. Ze wilden mama in iets anders veranderen. Maar toen...

Groep 4

Op de rug van een haai gingen we naar een ander eiland. Het was een pirateneiland. De piraten vielen ons aan. De haai zwom weg, maar een oude schildpad wilde ons helpen. Hij zei: "Klim maar op mijn schild".

Groep 5

"Ik breng jullie weer naar huis". Helaas werd mijn moeder wel zeeziek. Met mij in haar armen vielen we in zee. Maar...toen stak er een tornado op en die sleurde ons mee de diepte in.

Groep 6

Toen zagen wij Atlantis, de onderzee wereld en konden we normaal ademen. Maar de bewoners wilden ons niet in Atlantis. En toen..

Groep 8

Zei Poseidon: "Jullie mogen hier blijven onder een voorwaarde. We zijn laatst een zwaard verloren. Dit zwaard beschermt ons land. Jullie moeten hem terugvinden". Oké, zei mama. Ze zochten en zochten en na lang zoeken vonden ze hem tussen de stenen. Ze brachten het zwaard terug. Van Poseidon mochten ze blijven. Ze leefden nog lang en gelukkig!

Nieuws uit groep 1/2b

De weken voor de herfstvakantie staan ieder jaar weer in het teken van de kinderboekenweek. Dit jaar is het thema "raar maar waar". Woensdag 7 oktober werd in de hal een feestelijke start gegeven. Juf Tineke vertelde in het kort wat de kinderen de komende week konden verwachten. Iedere klas kreeg een boek over het onderwerp waaruit gewerkt zou worden. De kleuterbouw heeft gekozen voor het boek "de vliegclub". Het boek gaat over 2 eekhoorns die willen gaan vliegen. Ze beleven allerlei vrolijke avonturen. Ze vinden van alles uit. Dit uitgangspunt hebben we in de klas ook gebruikt. In de wisselhoek ontstond een heuse werkplaats. De kinderen mochten alle spulletjes die er stonden gebruiken om uitvindingen te doen. Er is een mooie knikkerbaan uitgevonden en met piepschuimballetjes werden er hoofden gemaakt. Op de kijktafel ontstond het werkplaatsmuseum. Er is zelfs een blaasvoetbalveld gemaakt. Doormiddel van papieren blaaspijpjes moest de bal in het doel geschoten worden.

In tweetallen hebben we in de klas gezocht naar voorwerpen die door een magneet aangetrokken werden. Er werden voorwerpen gevonden waar ik niet aan gedacht zou hebben. Vervolgens hebben we in de kring gekeken of alle gevonden voorwerpen aan de magneet bleven hangen.

Met speciale ballonnen (gevuld met helium) hebben we gekeken of ze omhoog konden vliegen met een voorwerp eraan. Eerst is er gekeken of de ballon zonder iets eraan omhoog vliegt. De vraag werd gesteld hoeveel ballonnen moeten er aan een rolletje plakband voordat het omhoog vliegt? De kinderen konden aangeven hoeveel ballonnen ze dachten. Deze vraag was nog makkelijk. De volgende vraag was hoeveel ballonnen moeten er aan een gewichtje. Er kwamen verschillende antwoorden. Het gewichtje ging met 4 ballonnen een beetje omhoog, maar met 5 ballonnen vloog het snel de lucht in. De volgende dag waren de ballonnen kleiner. De vraag was "hoe komt dit". Een van de kinderen antwoordde omdat ze langzaam leeglopen juf.

We hebben niet alleen gekeken hoeveel ballonnen er aan voorwerpen gehangen moesten worden om omhoog te gaan. We hebben ook de zwaartekracht onderzocht. Er waren steeds 2 voorwerpen van ongeveer dezelfde grootte (met verschillend gewicht). De vraag was nu. "welk voorwerp is als eerste beneden"? Dit was lastig. Het ene voorwerp vloog in een rechte baan naar beneden, het andere voorwerp dwarrelde naar beneden.

Er is een natuurreiziger van op stoom geweest. Ze had allerlei verschillende soorten poep meegenomen. De kinderen kregen handschoentjes aan er werd gekeken hoe verschillende soorten aanvoelden zacht, hard, klein, groot. Vervolgens gingen we naar buiten en hebben op het schoolplein gezocht naar kleine diertjes. Er waren een paar kinderen die vonden spinnetjes en regenwormpjes.



groep
1/2b



Er zijn gesprekjes geweest waar je allemaal mee kunt vliegen. Naar aanleiding van deze gesprekjes ontstonden er verschillende geknutselde vliegers, luchtballonnen, vliegtuigen en parachutisten die naar beneden vlogen.

In het kader van het tutorleren, wat na de herfstvakantie gaat starten is er door groep 6 voorgelezen aan kleine groepjes. De kinderen zaten met z'n allen op het podium en 2 leerlingen van groep 6 lazen een verhaaltje voor.

Op een vrijdag had juf het boekjesmonster meegenomen, Zonder dat ze het wist was het boekjesmonster in haar tas gekropen. Boekjesmonster wil altijd boekjes eten. Toen hij Klaas zo mooi hoorde vertellen over zijn lievelingsboek "Dolfje weerwolfje" vergat hij waar hij voor gekomen was. Uiteindelijk heeft hij heel goed meegedaan met de Engelse les en de boekjes laten staan.

Er zijn gesprekjes geweest waar je allemaal mee kunt vliegen. Naar aanleiding van deze gesprekjes ontstonden er verschillende geknutselde vliegers, luchtballonnen, vliegtuigen en parachutisten die naar beneden vlogen.

In het kader van het tutorleren, wat na de herfstvakantie gaat starten is er door groep 6 voorgelezen aan kleine groepjes. De kinderen zaten met z'n allen op het podium en 2 leerlingen van groep 6 lazen een verhaaltje voor.

Op een vrijdag had juf het boekjesmonster meegenomen, Zonder dat ze het wist was het boekjesmonster in haar tas gekropen. Boekjesmonster wil altijd boekjes eten. Toen hij Klaas zo mooi hoorde vertellen over zijn lievelingsboek "Dolfje weerwolfje" vergat hij waar hij voor gekomen was. Uiteindelijk heeft hij heel goed meegedaan met de Engelse les en de boekjes laten staan.

Op de eerste dag van de kinderboekenweek is de verhalenmachine geïntroduceerd. U zult wel denken wat is dat.....deze machine stond iedere dag in een andere groep. Het was de bedoeling dat iedere groep een stukje van het verhaal zou schrijven uiteindelijk heeft iedere groep meegewerkt aan een fantastisch verhaal. Tijdens de afsluiting in de hal werd het verhaal voorgelezen.

Juf Hanneke en Juf Ellen



Helikopters en vliegtuigen vliegen naar beneden vanaf het platform.

Nieuws uit Groep 3

Het thema van de kinderboekenweek was dit jaar "Raar maar waar". In groep 3 hadden we als thema zintuigen. De opening was in de hal. Alle juffen en de meester waren gekleed in het thema. In de klas natuurlijk uitgebreid besproken wat de zintuigen zijn en wat je ermee kan doen.

Met 10-uren hebben we gelijk geoefend hoe je 10 uurtje smaakt als je het gewoon eet en als je je neus dichtknijpt.

Met juf Claire hebben de kinderen brailleschrift gemaakt. Dat was nog best wel lastig, eerst allemaal kleine vierkantjes knippen en dan ook nog op de juiste manier opplakken, maar wat deden ze hun best. Ze hebben ook nog een tol gemaakt met verschillende kleuren waardoor je een heel grappig effect kreeg als je ging tolleren.

Natuurreiziger Paula kwam ook nog langs en wat was dat super leuk en interessant. Ze had allemaal spullen mee uit de natuur, om te ruiken, proeven, voelen en bekijken. Wandelende takken, potjes met poep (bah), gedroogde insecten om te eten, een heel groot struisvogelei. Er waren een paar stoere kinderen bij die wel een insect wilden proeven. Daarna zijn we ook nog met Paula naar buiten geweest en mochten de kinderen zelf opzoek naar beestjes en andere dingen uit de natuur.



Groep 3



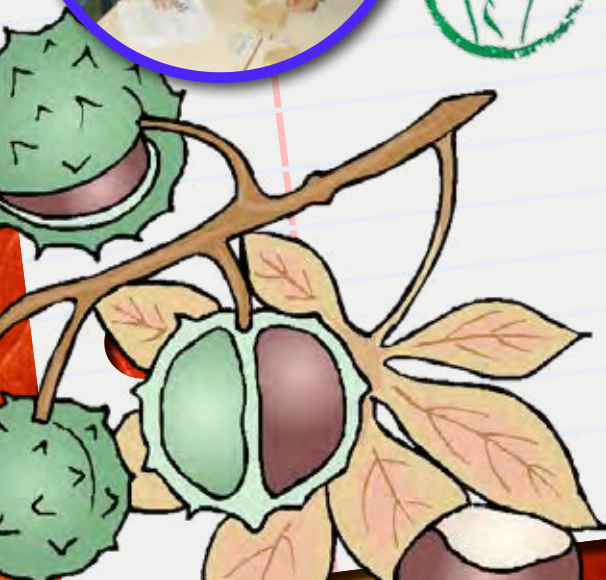
Op woensdag hebben we samen met groep 4 allemaal proefjes en spelletjes over zintuigen gedaan. Ieder kind uit groep 3 werd gekoppeld met een kindje uit groep 4. In beide klassen waren er proefjes en spelletjes te doen. Wat was dit ontzettend leuk om te zien hoe de kinderen elkaar hielpen en het plezier dat ze hadden. Een zeer geslaagde ochtend.

Groep 8 heeft ook nog voorgelezen op het podium en de kinderen hebben ook nog een quiz ingevuld samen met groep 8. Met Juf Lies hebben de kinderen ook nog koekjes gebakken. Wat rook en smaakte dat heerlijk!! Mmmmmmm!!! Op de groepspagina van groep 3 op de website staan foto's van de kinderboekenweek.



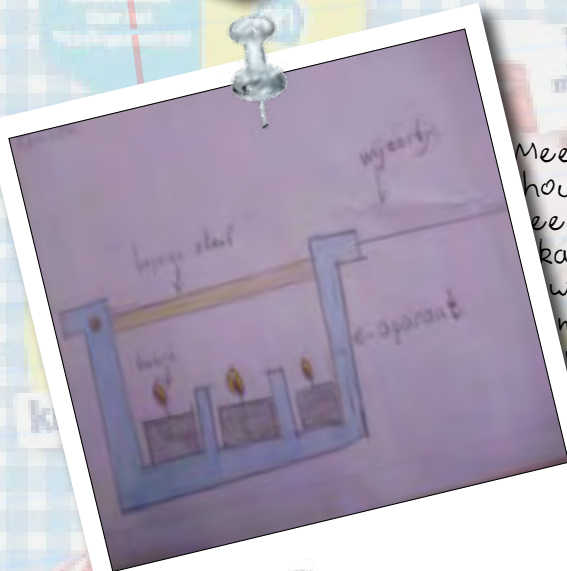
Nieuws uit Groep 4

Heeft u ook zo genoten van de Kinderboekenweek dit jaar? Het thema was "Raar...maar waar" en techniek, natuur en wetenschap stonden centraal. Wat hebben we veel gedaan rondom dit thema! Met groep 3 hebben we een "zintuigen-circuit" gehouden. De kinderen van groep 4 werden gekoppeld aan een kind uit groep 3 en mochten op woensdagochtend in groep 3 en 4 allerlei leuke en grappige proefjes gaan doen rondom zintuigen. Zo mochten ze dezelfde gehoorzoekers bij elkaar zoeken, ruiken wat er verstopt zat in de koffiefilters (kerrie, pindakaas, zeep en kaneel), voelen in een grote zak (best moeilijk!!) en een eigen voelkaart maken. Ook mochten ze een kaal gezicht voorzien van oren, ogen, neus en mond. Wat een gezellige ochtend was dat! Door de school heen is er een verhaal geschreven met de Verhalenmachine, door juf Jolande voorzien van stroom. Zij mocht met haar groep 9/2a) een start maken met een sprookjesachtig verhaal over een kind, dat kon vliegen. Tijdens de afsluiting van de Kinderboekenweek werd dit verhaal in de hal aan alle kinderen van de school voorgelezen. Ook hebben we een bezoek gebracht aan het Kiekenboeklab, waar de kinderen een spannende kwis voorgeschoteld kregen, erg leuk!! Verder zijn we in de groep al druk bezig met de tafels. De tafels van 1, 2, 5 en 10 worden druk geoefend en binnenkort komt er een overzichtslijst in de klas te hangen waarop aangegeven zal worden of uw kind de tafels beheerst. Thuis oefenen kan geen kwaad! Als ik dit stukje typ, is de maandsluiting nog niet begonnen. Wel kan ik u vertellen dat het vast een groot succes zal zijn. We zijn al hard aan het oefenen om er een mooie show van te maken met dansje, moppen, goocheltrucs en verhalen. Ik ben ervan overtuigd dat het één groot feest gaat worden!! De komende weken zullen ook in het teken staan van een gezellige tijd: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst. Bij de Action heeft juf al wat leuke Sinterklaasspulletjes weten te bemachtigen om het feest NOG leuker te maken! Laat maar komen die Sint! Hartelijke groeten, Juf IO

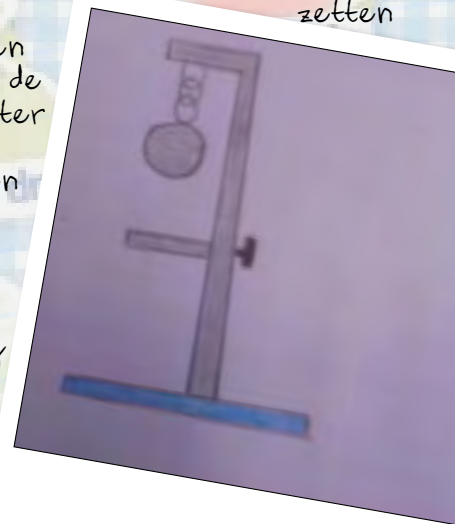


Nieuws uit Groep 6

De afgelopen weken werd er hard gewerkt in groep 6. Er werden natuurkundeproeven uitgevoerd, tijdens de natuurlessen kwam de vliegenzwam aan de orde en in de Kinderboekenweek werden er verschillende robots en robotverhalen gemaakt. Er werd voorgelezen bij de kleutergroep en er was de week van de gezonde pauzehap. De grachtenhuizen van Amsterdam werden nagebouwd en getekend. En dan hebben we het nog niet gehad over het oefenen van de tafels, de spellingopdrachten, de topografie van Noord-Holland en Friesland en de deelsommen en, en, en,... Tjonge, wat kun je veel doen in 9 weken. Juf Ilknur en meester Fokke



Meester Fokke heeft twee proefjes laten zien: de eerste proef was een houder waar een staafje van koper in zat. Aan de andere kant zat een wijzer en er zaten kaarsjes onder. En kaarsjes ging het koperen staafje uit- waardoor de wijzer omhoog ging en toen meester de kaarsjes weghaalden ging de wijzer weer omlaag. Toen pakte meester een brander en toen stak hij die aan en ging hij met de vlam op die koperen staaf richten. Toen ging de wijzer heel erg omhoog. Toen deed meester er water erover en toen ging de wijzer omlaag. En dat vind ik wel heel erg leuk. Die proef zag er zo uit als op de tekening.



De tweede proef zag er zo uit: het was een ijzeren bal die precies in de ring paste. Meester deed de brander weer aan. Meester deed de bal in de vlam. De bal werd groter en groter. Meester probeerde de bal er weer in te doen maar dat lukte niet meer en toen meester deed er water overheen. Toen kon de bal er weer in. Door Kai

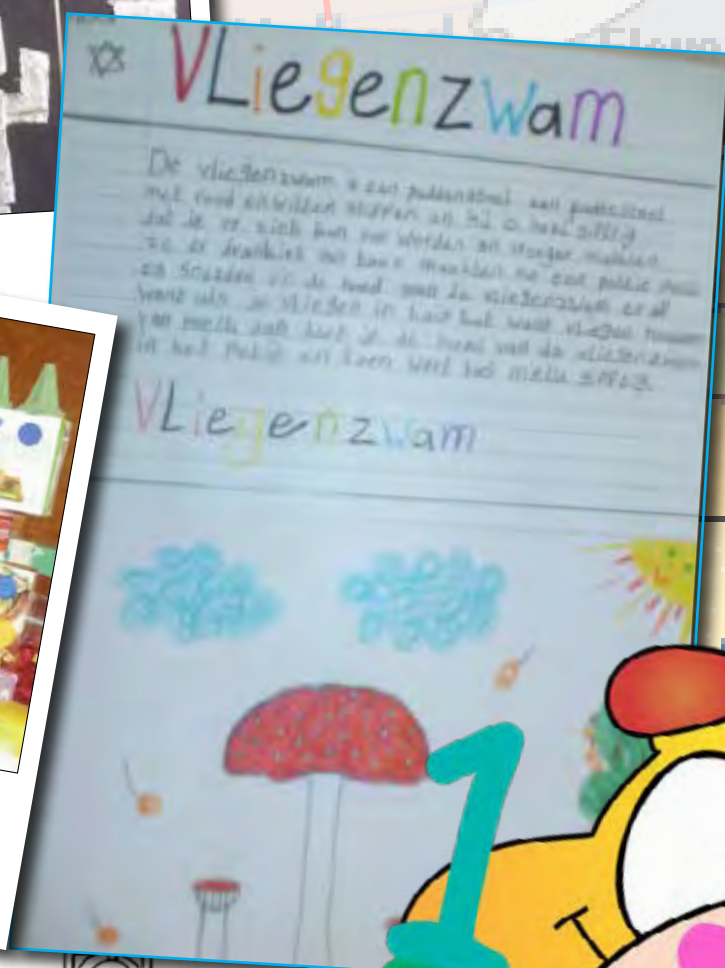
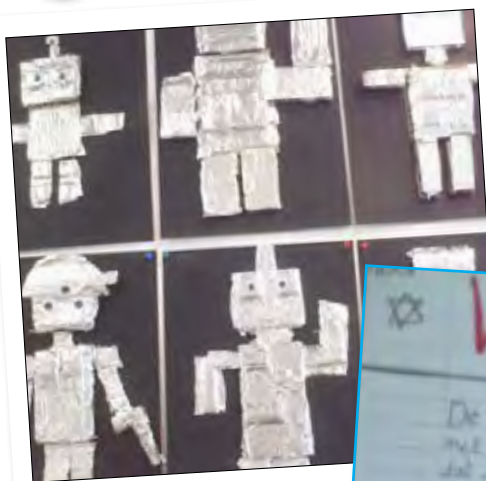


Groep 6

Friesland

DE VliegENZWAM.

Hoe is de vliegENZWAM aan zijn naam gekomen.
Als je last heb van vliegen dan maak je een
schoteltje met melk. En dan doe je de hoed van de
vliegENZWAM op de melk en dan word de melk
giftig. En dan vliegen vinden de melk heel lekker.
En als de vliegen er iets van drinken gaan ze dood.
Doordat de melk giftig is. Door Feline Belterman



Gelderland



Nieuws uit Groep 8



Zo, het eerste deel van het laatste schooljaar op De Evenaar zit er al weer op voor de kinderen van groep 8. We hebben in de afgelopen periode heel erg veel gedaan en ook heel erg hard gewerkt. Een kleine greep uit de dingen die we in de afgelopen weken allemaal gedaan hebben: De maand oktober begon best wel een beetje spannend, de kinderen van groep 8 hebben de NIO toets gemaakt. Dat is een toets die mee helpt om te bepalen naar welke soort school je na de basisschool kunt gaan. Het is natuurlijk niet alleen deze toets die dat bepaald er zijn nog veel meer dingen die meespelen, zoals je werk in de klas, je motivatie en nog veel meer. Op deze ochtend kwam er iemand anders in de klas om de toets af te nemen. De sfeer in het lokaal was goed en heel rustig. Toen na ruim twee uur hard werken de toets voorbij was merkten veel kinderen op dat ze het gevoel hadden net pas begonnen te zijn. Volgende maand krijgen de kinderen de uitslag van de toets en dan een voorlopig schooladvies. Tijdens de kinderboekenweek hebben we met de klas een bezoek gebracht aan de bibliotheek in Heemstede, daar mochten we op bezoek komen bij schrijfster Anna van Praag. Zij vertelde aan de kinderen hoe het is om schrijfster te zijn en waar ze haar inspiratie allemaal vandaan haalt. Ze vertelde dat ze met haar man en kinderen een wereldreis gemaakt heeft. Daar werden de kinderen wel heel nieuwsgierig van en wilden daar meer van weten, want moesten haar kinderen dan niet naar school? En hoe zat dat dan met het maken van toetsen als je zo ver weg bent? Op alle vragen hebben de kinderen een antwoord gekregen. Verder heeft Anna met de kinderen nog een oefening gedaan om de fantasie van de kinderen te prikkelen. Een filmpje hiervan is terug te vinden op de facebookpagina van school. We zijn met de hele klas naar het kunstfort in Vijfhuizen geweest, daar hebben we geleerd waarom ze dit fort hebben gebouwd. Eerst kregen we een korte rondleiding door het fort, langs verschillende prachtige kunstwerken. Daarna werd de klas in groepjes verdeeld en hebben ze een speurtocht gedaan rondom het fort. Hier leerden ze meer over het leven dat de soldaten die in het fort zaten hadden. Uiteindelijk moesten de kinderen nog een gedicht schrijven.

Hieronder het gedicht van een groepje:

**Grafstenen onder je voeten,
kunstwerken om je heen.**

**Vroeger was er oorlog,
nu is het als voorheen.**

Ik zie het fort

**Ik voel de kou
gelukkig ben ik nu niet zonder jou.**

Het gras is nat

De stenen zijn grijs

Deze kunstwerken verdienen de eerste prijs.



In de maand november staat ons een gastles over vuurwerk te wachten. Deze les wordt ieder jaar in groep 8 gegeven. Tijdens deze les leren de kinderen over de do's en don'ts van vuurwerk. Waar moet je op letten? Wanneer kom je nu precies bij bureau HALT terecht? En als je daar naar toe moet, wat kan je dan verwachten? Een hele leuke en heel leerzame les voor de kinderen. Juf Tanya



RAADSELS

Wat gebeurt er als je een rode steen in een gele rivier gooit?

het spettert

Wat kun je alleen houden als je het hebt gegeven aan iemand anders?

je woord

Zeg mijn naam en ik verdwijn. Wat ben ik?

Stilte

Een cowboy komt op vrijdag te paard de stad binnen en vertrekt twee dagen later ook op vrijdag. Hoe kan dat?

Zijn paard heet vrijdag

Wat hangt in de boom sist?

Een nest jonge fietspompen

Hoe heet de vrouw van een bosjesman?

een Takkewijf

Wat is de verleden tijd van een komkommer?

kwamkwammer

Welk lichaamsdeel is om in te bijten?

een appelwangetje

Wat komt van de trap af maar beweegt niet?

een traploper

Wat is erger dan wintertenen?

sneeuwballen





Sint Maarten



