

**Oktober
2015**

RADARMAARWAAR
KINDERBOEKENWEEK
7-18 OKTOBER 2015



Belevenaar

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

Heemstedeloop



Data om te
onthouden!!!

2015

AGENDA

Oktober

Maandag

5

Dag van Leerkracht

Wo t/m Vrij

7-16

Kinderboekenweek
"Raar maar waar"

Donderdag

8

Schrijversbezoek in
bibliotheek groep 7 en 8

Vrijdag

9

Dag van de
duurzaamheid

Vrijdag

9

Bezoek Kiekeboeklab
groep 4

Vrijdag

16

Bezoek aan bibliotheek
groep 5 en 6

Oktober

Ma t/m Vrij

19-23

Herfstvakantie

Zondag

25

Heemstedeloop

Ma t/m Do

26-29

Kennismakings
gesprekken

Woensdag

28

Boekenfabriek
bibliotheek groep 4

Vrijdag

30

Maandsluiting
groep 4

Za t/m Zo

31-01

Deelname Kunstlijn
weekend

Informatiebulletin van De Evenaar
www.basisschooldeevenaar.nl
belevenaar@hotmail.com

Kennismakingsgesprekken

In de week van 26 t/m 29 oktober worden de kennismakingsgesprekken gehouden. In dit gesprek kunt u als ouder samen met de leerkracht de start van uw kind in de groep bespreken. Hierbij kan het contact met de leerkracht en klasgenootjes worden besproken als ook de werkhouding, concentratie en de resultaten tot nu toe. Ook kunnen punten vanuit de overdracht, groepsplan, individueel handelingsplan, start in de connectgroep, enz. aan de orde komen. U krijgt als ouder zo ook de ruimte om te vertellen hoe u de start van uw kind in de groep heeft ervaren. Via digiDuif krijgt u op maandag 12 oktober van de leerkracht een uitnodiging om u in te plannen voor een kennismakingsgesprek.

Duurzaamheid

Als school doen we veel aan duurzaamheid om de kinderen en ook ouders bewust te maken van het brede belang om zorgvuldig om te gaan met grondstoffen. Naast het gebruik van zonnepanelen en het scheiden van papier, batterijen, cartridges, plastic, gft en drinkpakjes, hebben we vorig jaar met de school en negen Evenaargezinnen meegedaan aan de Energy battle. Gedurende vier weken in de periode november/december 2014 hadden we met elkaar veel energie bespaard en zelfs zoveel dat we van de drie deelnemende teams de eerste prijs hadden gewonnen. Dat het energiebewust bezig zijn loont, blijkt uit onze jaarafrekening. We hebben maar liefst € 960,68 euro terug ontvangen. Dit geld kunnen we mooi besteden aan het groene schoolplein wat dit jaar op het achterplein zal worden gerealiseerd.



DigiDuif app

Al een groot aantal jaren maken we voor de communicatie tussen de ouders en de school gebruik van digiDuif. Wist u dat door de gratis youConnect app op uw mobiele telefoon of tablet te downloaden u ook op deze wijze de informatie van digiDuif kunt ontvangen?

RAARMAARWAAR
KINDERBOEKENWEEK
7-18 OKTOBER 2015

Profiel Taal en communicatie

Vorig schooljaar hebben we met het team, bestuur en medezeggenschapsraad het nieuwe schoolplan 2015-2019 opgesteld. In dit plan zijn de doelen voor de komende vier jaar geformuleerd op het gebied van onderwijs, zorg, personeel, kwaliteit, financieel en risico's. Met het onderwijs zullen we ons de komende jaren richten op taal en communicatie, wereldoriëntatie, ict en 21ste eeuwse vaardigheden. Samen met het team is er een profiel schets Taal en communicatie gemaakt.

Vervolg
Informatie
vanuit
de directie

Taal is nodig om in de samenleving te kunnen functioneren; thuis, op school, onderweg, in een groep en andere situaties. Spreken, schrijven en lezen zijn basisvaardigheden, die in de toekomst nog belangrijker zullen worden in de snel veranderende maatschappij. Daarbij speelt het plezier hebben in lezen een motiverende rol. Hoe fijn is het om je terug te trekken in een boek en je eigen wereld te scheppen waarin van alles mogelijk is. Of door een boek je kennis te vergroten. Dit schooljaar gaan we ons richten op het verrijken van de taalomgeving in de klas en de school. Een eerste aanzet is er in deze beginweken al gemaakt door het boekenbestand van de schoolbibliotheek op te schonen. In samenwerking met kinderboekhandel Kiekeboek uit Haarlem zijn we langs alle boeken gegaan en de boeken die verouderd, stuk of dubbel waren hebben we eruit gehaald. Deze boeken zullen we binnenkort tijdens een boekenmarkt voor een klein prijsje gaan verkopen. Natuurlijk als je boeken weghaalt moeten deze ook weer worden aangevuld. Samen met de leerkrachten en ook met inbreng van de kinderen uit de verschillende groepen hebben we veel nieuwe titels uitgekozen voor zowel kinderboeken als informatieve boeken. Deze boeken worden binnenkort geleverd en in de hal uitgestald, waarna ze snel in de kasten worden geplaatst zodat iedereen heerlijk aan het lezen kan gaan.



Ook de kinderboekenweek met het thema **“Raar maar waar”** wordt gekoppeld aan de profielschets en zal in het teken staan van taal en communicatie. Zie voor het programma verder in de Belevenaar.

Folder

Ook in het kader van communicatie en promotie zijn we met twee ouders bezig met het maken van een folder van de school, om zo ook meer naamsbekendheid te krijgen. Het is de bedoeling deze folder te kunnen neerleggen bij peuterspeelzalen, creches of andere organisaties en bij activiteiten waar we als school aan deelnemen. Een voorbeeld hiervan is de deelname van de school aan de Heemstedse Kinderkunstlijn op 31 oktober en 1 november. Nadere informatie over deze deelname ontvangt binnenkort via digiDuif.

Luizen?
Kammen,
kammen,
kammen!

Luizen!!!

Zo na de vakantie worden ze vaak weer gevonden, de hoofdluizen! Het hebben ervan heeft niets te maken met hygiëne, het kan iedereen overkomen. Belangrijk: goed opletten, zonodig direct en grondig behandelen, en snel je omgeving informeren!



Beleid bij ons op school:

Het beleid op onze school is zo, dat de ouders/verzorgers er zelf verantwoordelijk voor zijn dat hun kinderen luisvrij naar school komen. De controle die wij op school doen is vooral een extra check.

Wij controleren op vaste tijden, elke maandag na de vakantie.

Als er luizen worden gevonden, gaan we met extra controles door tot de klas en school weer luisvrij zijn.

We vragen de ouders dan ook op de dag voor de controle op school hun kinderen al zelf te controleren op luizen en neten, en zo nodig dan te behandelen.

Hoe herken je hoofdluis?

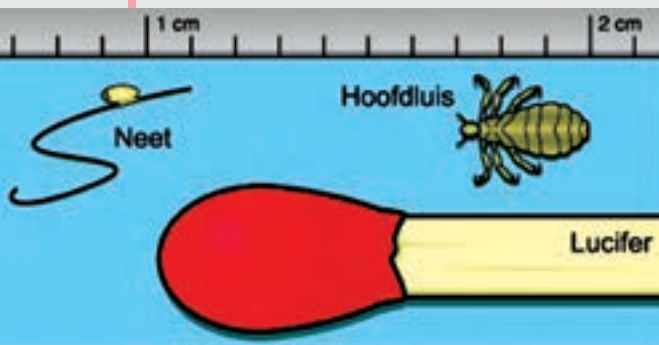
Hoofdluis is ongevaarlijk, en vooral lastig. Het zijn kleine, grijsblauwe beestjes (roodbruin als ze bloed hebben gegeten), die alleen bij mensen op de behaarde hoofdhuid voorkomen. Ze zijn ongeveer 3-4 mm groot. De eitjes van luizen heten neten. Deze zijn wit of grijs, en zitten stevig aan het haar vast. Ze zoeken vooral de warme, donkere plekken op, zoals in de nek, achter de oren, of onder een pony. Ze kunnen razend snel lopen (niet springen of vliegen!), en zich dus goed verstoppen. Hoofdluis geef soms jeuk, maar dat hoeft niet altijd. De jeuk wordt veroorzaakt door luizen die bloed opzuigen.



Vervolg Luizen? Kammen, kammen, kammen!

De beste manier om hoofdluis te vinden is door te kammen met een luizen-/netenkam. Het is verstandig dit 1 keer per 2 weken te doen.

Hierbij een plaatje er verduidelijking. Uitgebreide informatie over luizen, neten, hun levenscyclus, is te vinden op de website (via de kopjes: 'algemeen'/'onderwijs'/'protocollen')



Wat moet je doen als je een neet of luis vindt?

Ten eerste: behandelen.
De allerbelangrijkste is kammen, kammen, kammen!
Dat moet je altijd doen.

Verder zijn er twee behandelopties:

- Alleen kammen:

Dat betekent 2 weken lang dagelijks kammen volgens de zogenaamde 'nat-kam methode' (deze staat uitgebreid beschreven op de website, maar in het kort betekent het dat je het natte haar, vol met cremespoeling, in banen van de ene naar de andere kant, van haarwortel tot punt helemaal doorkamt.)

Het voordeel is dat dit geheel natuurlijk is, maar arbeidsintensief, met het risico dat je toch wat mist. Het wordt aangeraden voor zwangere vrouwen, of vrouwen die borstvoeding geven, en baby's.

- Behandelen van het haar met een antihoofdluismiddel in combinatie met kammen.

Dit is bewezen effectief, want het doodt de hoofdluizen en een groot deel van de neten. Het beste middel volgens het RIVM is een middel met dimeticon erin.

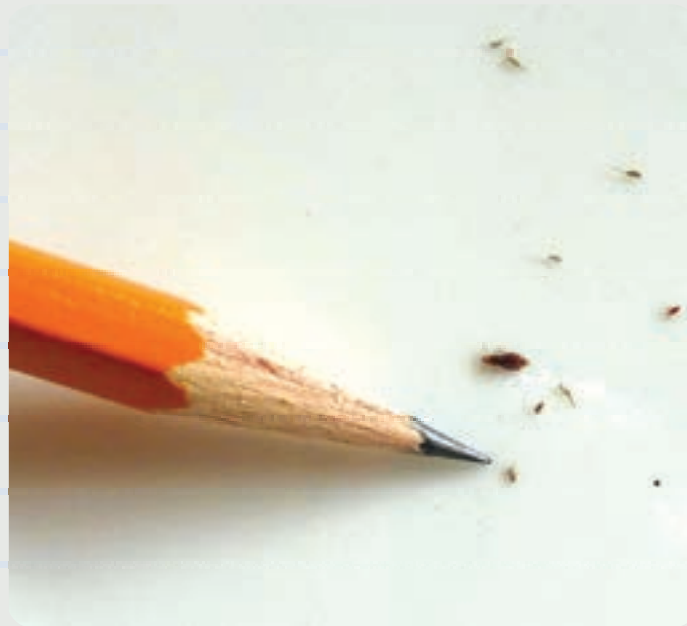
Let op!

*naast de behandeling met een antihoofdluismiddel moet je ook altijd kammen, om de neten te verwijderen!

*de behandeling van alle antihoofdluismiddelen moet je na een bepaalde tijd herhalen, omdat neten uitkomen!

Een grondige schoonmaak van het huis, alle kleding etc., is niet meer nodig. Er is niet bebleken dat dit effectief is.

Hoe je precies moet kammen, achtergronden bij het gebruik van een antihoofdluismiddel, en overige adviezen staan beschreven op de website (bij 'behandeling')



Boven potloodpunt: volwassen hoofdluis

Grijswitte puntje erboven: neet

Aangewezen door potlood:

jonge luis (nympe)



Vervolg
Lvizen?
Kammen,
kammen,
kammen!

Ten tweede: controleer alle huisgenoten, en behandel die ook zonodig

Ten derde: informeer je omgeving

Als je hoofdluis of neten ontdekt: waarschuw zo snel mogelijk de school, en ons luizenpluisteam (luizenpluiseamevenaar@gmail.com), dan kunnen wij een controle van de klas organiseren. Waarschuw ook de ouders/verzorgers van vriendjes/ vriendinnetjes, een logeetje, sportverenigingen etc. zodat daar ook gecontroleerd kan worden.



Ten vierde: Blijf alert!

Blijf de eerste 2 weken dagelijks kammen. Blijf na 14 dagen alle gezinsleden één keer per week controleren met een luizenkam/netenkam, zeker zolang er hoofdluis heerst. En controleer regelmatig, 1 x per 1-2 weken, of uw kind luizen of neten heeft.

Het belangrijkste om uitbraken op school te voorkomen, is snel reageren als je een luis vindt: snel behandelen, en snel melden!

Tenslotte:

Wij houden met zijn allen, met u als ouders, en als luizenpluisteam, de school graag luisvrij! Wij zijn altijd op zoek naar nieuwe ouders om ons luizenpluisteam te versterken. Vele handen maken licht werk, dus met hoe meer we zijn, hoe sneller we klaar zijn, dus meld je aan! Er zijn altijd ervaren ouders aanwezig om uit te leggen hoe het werkt, en waar je op moet letten. Voor vragen kun je natuurlijk altijd contact opnemen! Email ons (luizenpluiseamevenaar@gmail.com).

Hopende op een luisvrij (of tenminste een luis- en neetarm!) jaar en haar!

Vriendelijke groet,
Het luizenpluisteam

Bronnen:
RIVM website, vragen en antwoorden over hoofd- luis
www.landelijksteunpunthoofdluis.nl
[www.huidziekten.nl\(hoofdluis\)](http://www.huidziekten.nl(hoofdluis))



RAARMAARWAAR KINDERBOEKENWEEK

7-18 OKTOBER 2015

Kinder-
boeken-
week

De periode van woensdag **7** oktober tot en met vrijdag **16** oktober staat op De Evenaar geheel in het teken van De Kinderboekenweek. Het thema dit jaar is "Raar.....maar waar!" waarbij techniek, wetenschap en natuur een belangrijk onderdeel vormen. Daarnaast zal het lezen en het maken van teksten ook een belangrijke invulling krijgen in die anderhalve week. Het draait tenslotte ook om BOEKEN!

Op woensdag 7 oktober zal de Kinderboekenweek om 9.00u feestelijk geopend worden voor de kinderen in de hal. Elke groep neemt een onderdeel van het thema op zich waaraan gewerkt zal gaan worden. Zo gaan de groepen 1 en 2 aan het werk met het thema "natuur en kleine diertjes", de groepen 3 en 4 met "zintuigen", groep 5 met "natuur", groep 6 met "de robot" en de groepen 7 en 8 met "wetenschap".

In deze week zullen er door alle groepen diverse bezoeken gebracht worden aan de bibliotheek in Heemstede en het Kiekenboeklaboratorium in de Gierstraat. De bovenbouw brengt een schrijversbezoek aan de bibliotheek, waarbij zij een mini-lezing zullen krijgen van schrijfster Anna van Praag. U kunt in de agenda van De Belevenaar alle data vinden.

Op het podium zal een leeshoek ingericht worden, waar de kinderen van de bovenbouw gaan voorlezen aan de kinderen van de groepen 1 tot en met 4.

Voor de groepen 1 tot en met 3 is er een Natuurreiziger van BSO Op Stoom benaderd die met de kinderen het plein rond de school gaat verkennen op kruip-en kriebeldiertjes.

Er wordt natuurlijk ook geschreven. Er zal een doorlopend verhaal gemaakt worden, vanaf de groepen 1 en 2 tot en met groep 8. Groep ½ a van juf Jolande geeft de aftrap en de verhalenrol zal in de hal te zien zijn op de centrale kijktafel. Elke dag zal de volgende groep er een stuk van 5 zinnen bijschrijven. Natuurlijk wordt dit stuk verzonden door de hele klas. Zo krijgen we een mooi school-verhaal!

Houdt u ook het televisiescherm in de hal in de gaten, want daar zullen dagelijks 2 interessante weetjes op te zien zijn!

Met de afsluiting op vrijdag gaan we het verhaal wat op de verhalenrol ontstaan is voorlezen. U leest het al, het belooft een mooie Kinderboekenweek te worden!



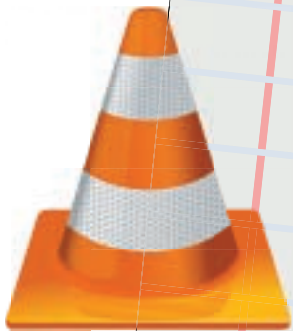
Nieuws uit groep 1/2a



Als u dit stukje leest zijn er alweer 6 weken van het nieuwe schooljaar om. Zoals u heeft gemerkt is de groep een stukje kleiner dan voor de vakantie. Groep 2 is doorgeschoven naar groep 3 en groep 1 is groep 2 geworden met nieuwkomer: Elisa Saggioglu. Groep 1 is nu nog maar een klein groepje van 5 leerlingen maar gaandeweg het schooljaar komen er nog leerlingen bij. Na elkaar de eerste weken weer even opnieuw te leren kennen en wennen hoe het ook alweer gaat op school zijn we gestart met het thema "Verkeer". Eerst hebben we het "verkeer" in de klas aan bod laten komen. De kinderen mochten zomaar door de klas lopen. Eerst een beetje onwennig maar al gauw liepen, renden duwde en viel er zelf iemand. Toen zijn we gaan zitten en besproken hoe dit nu is ervaren. De meeste kinderen vonden het toch niet zo prettig en gaandeweg het gesprek bleek dat het toch wel handig was om afspraken te maken. Zo hebben we met elkaar afspraken gemaakt om het prettiger in de groep te maken. Lopende het thema konden we deze afspraken linken aan de afspraken in het verkeer. Als je te hard rijdt dan krijg je een bekeuring. Wat doen we dan in de klas als je je niet aan de afspraak houdt? Ok eerst een waarschuwing. Maar dan? Dan moet je even apart zitten eventueel op het nadenkstoeltje. Om de regels wat extra aandacht te geven gaandeweg het schooljaar hangen we om de 2 weken een regel op het bord "regel van de week". Van het verkeer in de groep is het dan een kleine stap naar het verkeer in de straat. Op een ochtend zijn we met zijn allen naar buiten gegaan. Enkele kinderen hadden een plattegrond van de wijk mee zodat ze mee konden kijken waar we ons bevonden. Alle kinderen kregen de opdracht verkeersborden te zoeken of iets wat met verkeer te maken heeft. Al snel vonden we het zebra-pad bij de school en de daarbij behorende verkeersborden. De kinderen met de plattegrond zochten de plek op en markeerde dit met een kruisje en er werd een foto van gemaakt. Er zijn veel verkeersborden gevonden en wel 4 zebra-paden. En zelfs een fietsstrook. Wat onze speurtocht compleet maakte was de politieauto die voor ons stopte bij een zebra-pad. In de klas zijn de verkeersborden besproken en is het oversteken meerdere malen onder de aandacht gebracht o.a. doormiddel van een liedje, een verhaal en in de gymzaal. De eerste letter van "afspraken" en "verkeer" waren "de letter van de week".



Nieuws uit groep 1/2a



Een week lang is er bijgehouden hoe de kinderen naar school komen. Dit is verwerkt in een staafdiagram en zo konden de kinderen in een oogopslag ontdekken dat er veel kinderen elke dag met de auto gebracht worden, 1 kind met de scooter, 3 kinderen lopend en een kleine groep met de fiets komt.

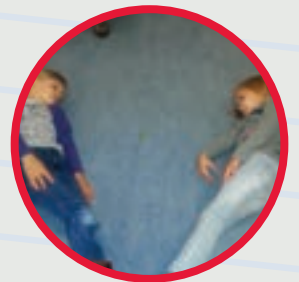
Die fiets hebben we eens nader bekeken. Wat zit er allemaal aan en op die fiets en waar is het voor en waarom? Dat we van twee ouders een slooffiets kregen was fantastisch. Met echt gereedschap, dat eerst bekeken (sorteren en leggen van groot naar klein en lang naar kort) en benoemd werd, mochten de kinderen de fiets slopen. Maar hoe draai je een moer los of een (inbus)bout? Welke kant op? Welke sleutel gebruik je? Heb je een grotere of een kleinere sleutel nodig?

"Ik heb sleutel 14 die heb je nodig," hoorde ik een kind roepen. "He, hoe weet je dat? Huh? Dat staat er op." De kinderen kwamen erachter dat hoe hoger de nummers de sleutels groter werden en hoe lager de nummers de sleutels kleiner werden. Dit was hetzelfde met de inbussleutels en de doppenzet. Dus voor kleine moeren en bouten gebruik je kleine sleutels en voor grote moeren en bouten..... Precies. De losgemaakte onderdelen van de fiets werden onder luid gejuich als trofeeën door de klas gedragen.

Ouders let op. Bandenplakken kunnen de kinderen vanaf nu zelf. He, de band loopt leeg. Dan gaan we het gat opzoeken. Hoe? In een bakje water. Kijk maar of je het ziet bubbelen. Wat is bubbelen? Wacht maar dan zie je het vanzelf. Jaaaaa!! Het bubbelt. En nu? Droogmaken, schuren, plakker op maat knippen en solutie erop smeren, wachten, plakker erop en goed vastdrukken. Nu de band weer oppompen. He, de band past niet meer in de band? O, wat nu? Leeg laten lopen en opnieuw proberen. Ja, nu past hij wel. De band is weer hard.

Een geweldig thema waar de kinderen heel veel van geleerd hebben onder andere door te ervaren en te doen.

Jolande



Nieuws uit groep 5



En toen waren we alweer vijf weken onderweg....
de tijd vliegt als je plezier hebt!
Als we klaar zijn met het schoolwerk doen we
dan ook regelmatig het spel 'levend memory'.
Dat vindt groep 5 heel leuk!

Toch is het ook nog wel wennen in groep 5. De
hoeveelheid lesstof is toch weer wat meer dan
in groep 4. Dat betekent dat er doorgewerkt
moet worden om het af te krijgen. Dat is soms
lastig. Net als op je stoel blijven zitten. Of netjes op de
regels in je schrift schrijven. Maar als we ons best doen, gaat
dat lukken. Wat hebben we zoal gedaan! De kinderen vertellen
het zelf.



In groep 5 doen we heel leuke dingen, zoals gym of buiten
spelen en handvaardigheid, schrijven of Estafette. Met hand-
vaardigheid hebben we de ark van Noach gemaakt en van
ieder dier er twee gekleed. Met Estafette hebben we geleerd
over brons gieten en schrijven is ook leuk. Met gym hebben we
de schippersklimslag geleerd in de touwen. We spelen nu al-
leen maar op het grote plein. Dat plein wordt ooit nog wel ver-
bouwd. Met rekenen hebben we deelsommen geleerd. Spelling
helpt ook echt en we hebben ook levensbeschouwing, waarbij
we bv. over het boeddhisme hebben gehoord en het verhaal
over de man die water droeg in een hele en kapotte emmer. De
kapotte emmer schaamde zich dat hij water verloor. Maar de
man had aan zijn kant van de weg zaadjes geplant en door-
dat de kapotte emmer daar water morste, groeiden er prachti-
ge bloemen. De boodschap van het verhaal, je bent goed, zoals
je bent.

Met Julian, Zenne, Max, Marilise en Lotte zit ik in de Kien re-
kengroep. Groetjes, **Dylan**.



Met gym zijn we nu bezig met touwklimmen (de vissersklimslag)
en dat is best lastig. Met handvaardigheid hebben we dieren
en een boot gemaakt met juf Claire. Het buitenspelen is best
veranderd, want we gaan nu op het grote plein en in groep 4
gingen we nog op het kleine.
Groetjes, **Nina**.



We zijn met gym bezig met de touwen. Met rekenen leren
we al deelsommen en bij Lies is het ook leuk op de computer.
Geschiedenis en aardrijkskunde vind ik ook leuk en leerzaam.
Groetjes, **Catoo**.

In groep 5 doen we allemaal leuke dingen. Bijvoorbeeld met
handvaardigheid zijn we bezig met de ark van Noach. We heb-
ben de dieren gemaakt en de boot. Met gym zijn we nu bezig
met de touwen. Ook lezen wordt steeds leuker. Binck en Joy
lezen op de i-pad met Yoleo. Schrijven gaat ook steeds



Nieuws uit groep 7

De eerste vijf weken in groep 7 zitten er alweer op. We zijn allemaal weer gewend en hard aan het werk. Het eerste huiswerk is al mee naar huis gegaan en de eerste toetsen zijn afgenomen. Ook zijn wij weer gestart met toneel, muziek, handvaardigheid en natuurlijk gym. Romy en Imke hebben een stukje geschreven over de eerste weken in groep 7.

Juf Hanne

Ik vond het super spannend en leuk ik wou weer naar school, dus ik had er zin in.

Eerst kwam er een nieuw meisje in de klas en zij is super aardig. De juffen zijn onwijs lief en kunnen heel mooi voorlezen.

Het werken is soms moeilijk maar het is wel leuk.

De kinderen zijn nog steeds even lief en de juffen natuurlijk ook, de boeken zijn leuk om te lezen want je mag 8 boeken lezen. Het is leuk dat we een eigen klassenlied gaan maken over onze klas met muziek leraar Gunner, hij kan mooi muziek geven en is ook superlief.

Bij de tweede pauze mag je altijd bij elkaar zitten met vriend(dinnen) We hebben hele leuke tekenopdrachten al de eerste paar weken en het gaat helemaal goed.

Dit was mijn stukje, geschreven door Romy Olijerhoek uit groep 7

Wij hebben een tekenopdracht van juf Hanne gekregen. Je kreeg een A4 blad met allemaal plaatjes en die plaatjes moesten in de tekening worden verwerkt. Het was een lastige opdracht omdat je er geen dingen meer bij mocht verzinnen.

Dit stukje is geschreven door: Imke uit groep 7



