

**April
2015**



Leerlingtevredenheid



Belevenaar

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

Sprookjes op
het witte doek



Data om te
onthouden!!!

2015 AGENDA

April

Woensdag

1

Schoolvoetbaltoernooi
Groep 8

Donderdag

2

Rondleiding Meerlanden
Groep 6

vrij t/m ma

3-6

Paasvakantie

Woensdag

8

Schoolvoetbaltoernooi
Groep 8

Vrijdag

10

Natuurexcursie
Groep 7

Maandag

13

Overblijfcursus
vaste overblijfouders

April

Dinsdag

14

Finale
schoolvoetbaltoernooi
Groep 8

Woensdag

15

Bezoek Pieter Vermeulen
museum IJmuiden
Groep 3

Vrijdag

17

Deelname
cricketwedstrijd
basisscholen

di t/m do

21-23

Verplichte eindtoets
Groep 8

Vrijdag

24

Maandsluiting
13.45 uur
Groep 5

Vrijdag

24

Koningsspelen strand
van Zandvoort.
Groep 7

Informatiebulletin van De Evenaar
www.basisschooldeevenaar.nl
belevenaar@hotmail.com

Meivakantie
27 april t/m 8 mei

Filmproject "Sprookjes op het witte doek"

Heeft u tijdens de afsluiting van het filmproject ook zo genoten van de zelf gemaakte filmpjes in iedere groep? Hierbij kwamen o.a. taal, ict- vaardigheden en creativiteit mooi bij elkaar samen. Wat een betrokkenheid bij iedereen. Hierbij wil ik de leerkrachten en kinderen enorm bedanken voor hun enthousiasme en inzet. Dit project hebben we in samenwerking met Knip en Film gedaan. Claire en Hesje ook jullie bedankt voor jullie ideeën en ondersteuning.

Mocht u niet in de gelegenheid zijn geweest om de afsluiting te bezoeken kunt u de filmpjes ook op onze website vinden. Daarnaast zijn bij de groepspagina's en impressies de foto's van het project te bewonderen.



Leerlingtevredenheidspeiling

Om de mening van de kinderen te weten over de school is er in februari een leerling arbeidstevredenheid uitgevoerd door Scholen met Succes onder de kinderen van de groepen 5 t/m 8. De kinderen hebben vragen beantwoord betreffende de lessen en vakken, de groep, de leerkracht, de school en algemene tevredenheid, zoals 'hoe leuk vind je het samen met andere kinderen te werken', heb je het naar je zin in de groep' of hoe leuk vind je taal'. De keuzemogelijkheden waren: niet zo, gaat wel of leuk/ja. Uit de enquête blijkt dat veel van onze kinderen De Evenaar een fijne school vinden. Ze hebben als rapportcijfer de school een mooie 8,4 gegeven, waar we heel blij mee zijn. Naast de vragen van de enquête hebben we de kinderen nog naar hun mening gevraagd over echt specifieke Evenaar zaken, namelijk tutoren, toneel, muziek en de maandsluiting. De uitslag van de peiling zal binnenkort met de leerlingenraad worden besproken, vervolgens zullen zij de resultaten terugkoppelen naar de groepen, waarna er samen met de kinderen en team verbeteracties worden opgesteld. Hierbij treft u een samenvatting waarin u de tevredenheid van de kinderen over de verschillende onderwerpen kunt lezen. Ook vindt u een top tien van tevredenheid en ontevredenheid. De uitslag van de peiling is met het team, bestuur en MZR besproken.

Samenvatting leerlingtevredenheidspeiling

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft BS De Evenaar deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 57.017 leerlingen van 859 scholen.

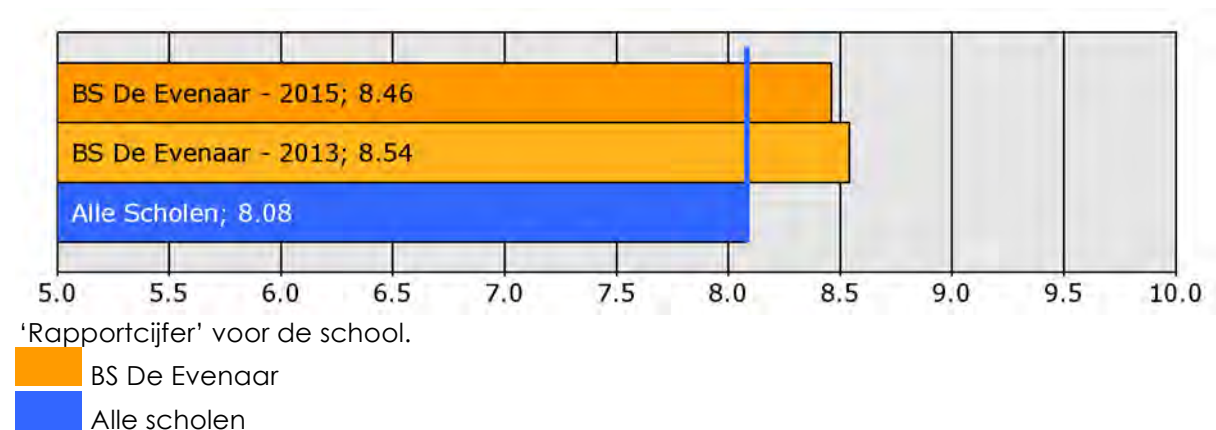
Van BS De Evenaar hebben 105 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 52 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 36% jongens en 63% meisjes. 1% heeft dit niet aangegeven.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De resultaten geven een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen BS De Evenaar waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8.08. BS De Evenaar scoort gemiddeld 8.46. De waardering van de leerlingen voor BS De Evenaar is daarmee 0.38 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan BS De Evenaar geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.



- Van de leerlingen vindt 74% dat je op BS De Evenaar veel leert (landelijk is dit 78%).
- Volgens 83% zijn hun ouders tevreden over de school; 2% denkt dat hun ouders niet tevreden zijn (landelijk zijn deze percentages 80% en 4%).
- Van de leerlingen denkt 10% soms of vaak 'zat ik maar op een andere school'; 88% denkt dit bijna nooit. De landelijke percentages zijn respectievelijk 28% en 71%.
- 78% van de leerlingen voelt zich veilig in de school, landelijk is dit 76%.

Ouderbetrokkenheid

- 50% van de ouders is actief als hulpouder of commissielid. Landelijk is dit percentage 52%.
- Van de ouders helpt 82% hun kind met huiswerk als zij dit willen. Landelijk is dit 92%.
- Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 90% soms of vaak voor; landelijk is dit bij eveneens 90% van de leerlingen het geval.
- Van de leerlingen eet 73% vaak goed voordat ze naar school gaan; 3% van de kinderen eet 's morgens bijna nooit. Landelijk zijn deze gemiddelden respectievelijk 74% en 5%.
- 20% van de leerlingen gaat naar eigen zeggen door de week voor 8 uur naar bed. Landelijk is dit 15%.

Oordeel van de leerlingen

In deze paragraaf wordt de tevredenheid van de leerlingen over het betreffende onderwerp weergegeven.

De lessen en de vakken

Van de leervakken vinden de leerlingen van BS De Evenaar 'Techniek' het leukst. Ook hoog scoren de volgende vakken: 'Het vak biologie' en 'Godsdienstles/Levensbeschouwing'. Minder enthousiast zijn de leerlingen over 'Het vak taal' en 'Het vak aardrijkskunde'.

Van de werkvormen zijn de leerlingen het meest enthousiast over 'Samenwerken' en 'Werken met de computer'. Van de vormende vakken vinden de leerlingen 'Excursies' en 'Tekenen' het leukst.

De groep en de klas

Het grootste deel van de leerlingen, namelijk 98%, heeft het behoorlijk tot goed naar de zin in zijn of haar groep. Van de leerlingen geeft 78% aan dat ze veel vriendjes en vriendinnetjes op school hebben.

Ten aanzien van de sfeer in de klas scoort 'Duidelijkheid regels' de hoogste gemiddelde waardering. Het meest kritisch zijn de leerlingen over de 'Rust in de klas'.

Welbevinden

Van al onze leerlingen geeft 48% aan met plezier naar school te gaan; 43% antwoordt 'gaat wel' en 10% vindt schoolgaan niet zo leuk. Landelijk zijn deze cijfers respectievelijk: 45%, 41% en 14%. Op de vraag of er genoeg leuke dingen op school te doen zijn antwoord 59% 'Ja'; 36% 'gaat wel' en 4% 'niet zo'.

78% van de leerlingen voelt zich veilig in de school, 15% is wel eens bang op het schoolplein.

Ten aanzien van het pesten op school geeft 15% aan soms wel eens gepest te worden, 4% geeft aan vaak gepest te worden. Landelijk is dit resp. 21% en 5%. Tevens geeft 3% aan soms zelf wel eens te pesten en 1% pest zelfs vaak. Landelijk is dit resp. 12% en 1%. Via internet wordt 4% soms gepest en 0% vaak. 24% van de leerlingen vertelt niet aan de juf of meester als hij/zij gepest wordt.

De juf of meester

Als de leerlingen om een oordeel over de eigen juf of meester wordt gevraagd, geeft 79% aan dat deze best aardig is (19% antwoordt 'gaat wel' en 2% 'niet zo'); 73% vindt dat de juf/meester behoorlijk goed kan uitleggen (26% antwoordt 'gaat wel' en 1% 'niet zo') en 69% vindt hem of haar best wel streng. Ook vindt 66% van de leerlingen dat de juf of meester over het algemeen helpt als dat nodig is en doorgaans extra opdrachten geeft als je snel klaar bent (82% vindt dat hij/zij dat soms tot vaak doet). 70% van de leerlingen vindt dat ze genoeg hulp krijgen bij het werken met de computer.

De school

Ten aanzien van het schoolgebouw en het schoolplein zijn de leerlingen het meest enthousiast over 'Veiligheid van de weg naar school' en 'Uiterlijk van de school';

Het meest kritisch zijn de leerlingen over 'Aantrekkelijkheid schoolplein' en over 'Hygiëne in school'.

Hobby's en vrije tijd

Als de leerlingen thuis zijn leest 44% van onze leerlingen vaak een boek, 50% kijkt vaak televisie en 29% speelt vaak computerspelletjes. Landelijk is dat respectievelijk 44%, 60% en 45%.

De computer wordt door 50% van onze leerlingen thuis ook voor schoolwerk gebruikt. Landelijk is dit 70%. Internet wordt door 92% van onze leerlingen soms tot vaak gebruikt. Landelijk is dit 95%.

In hun vrije tijd speelt 60% van onze leerlingen vaak buiten; 94% is lid van een sportclub en 49% is lid van een andere club of vereniging. Landelijk is dit respectievelijk 64%, 78% en 37%.

Overzicht tevredenheidscijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

	BS De Evenaar		Referentiegroep
	Deze peiling	Vorige peiling	Alle scholen
1. Kunstzinnige oriëntatie	9.3	9.5	9.2
2. Algemene tevredenheid	9.1	9.3	8.9
3. Contact van de docent met leerlingen	8.9	9.4	8.9
4. Omgang van leerlingen onderling	8.3	8.2	8.0
5. Werkvormen	8.1	8.2	8.2
6. De groep	8.1	8.6	8.0
7. De klas	7.6	8.2	7.6
8. Welbevinden op school	7.5	7.8	7.3
9. Schoolgebouw en omgeving	7.2	8.1	7.4
10. Feedback/ ondersteuning door docent	7.2	7.4	7.2
11. Wereldoriëntatie	7.0	6.7	6.7
12. Ouderbetrokkenheid	6.8	7.1	7.0
13. Rekenen en taal	6.6	7.0	6.8

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van BS De Evenaar. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden leerlingen.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	BS De Evenaar	Alle scholen
1. Waardering uitstapjes met de klas	94%	90%
2. Mate van internetpesten	90%	92%
3. Wil naar andere school	88%	71%
4. Waardering tekenen	87%	79%
5. Waardering gymnastiekles	85%	88%
6. Juf/meester laat je uitspreken	84%	76%
7. Oudertevredenheid	83%	80%
8. Mate van bang zijn op het schoolplein	82%	85%
9. Duidelijkheid regels	79%	79%
10. Mate van gepest worden	79%	73%

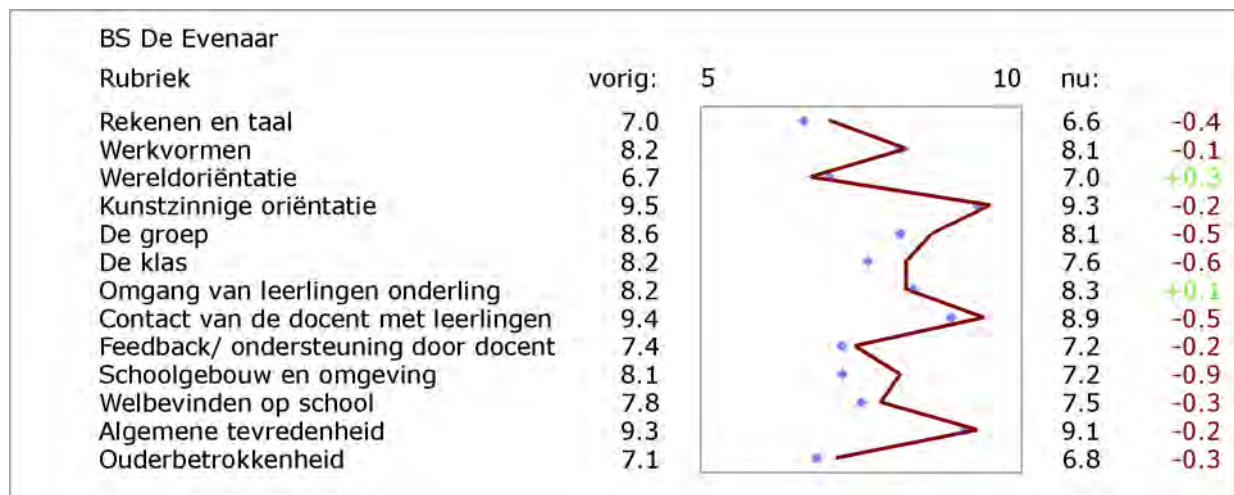
'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	BS De Evenaar	Alle scholen
1. Waardering geschiedenis	30%	23%
2. Waardering taal	28%	23%
3. Vaak moe op school	26%	20%
4. Vertelt leerkracht over pesten	24%	28%
5. Mate van hulp bij computer	23%	18%
6. Waardering aardrijkskunde en topografie	20%	24%
7. Aantrekkelijkheid van schoolplein	19%	17%
8. Inval leerkrachten	17%	21%
9. Zitplaats is leuk	17%	15%
10. Extra opdrachten	15%	19%

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een Leerlingpeiling heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Wereldoriëntatie +0.3
- Omgang van leerlingen onderling +0.1

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Schoolgebouw en omgeving -0.9
- De klas -0.6
- De groep -0.5
- Contact van de docent met leerlingen -0.5
- Rekenen en taal -0.4
- Welbevinden op school -0.3
- Ouderbetrokkenheid -0.3
- Kunstzinnige oriëntatie -0.2
- Feedback/ ondersteuning door docent -0.2
- Algemene tevredenheid -0.2
- Werkvormen -0.1



MZR
Ouders
gezocht!

Wist je dat

- ...er op school heel veel achter de schermen gebeurt,
waar je geen weet van hebt?
- ...het erg interessant en leerzaam is om daar meer over te weten?
- ...er een manier is om je actief met het schoolbeleid te bemoeien?
- ...dat niet veel tijd hoeft te kosten?



De MZR bestaat uit 2 ouders en 2 leerkrachten.

Voor de oudergeleiding zoeken we 2 nieuwe ouders!

Het betreft de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017, met eventueel een verlenging van 2 jaar. De MZR vergadert ongeveer elke 6 weken, en daarnaast 2-3 keer per jaar samen met het bestuur.

Wil je meer informatie?

Spreek ons even aan of bel!

Tess Visser

Moeder van Elke, groep 2A en Thijs, groep 3

Telefoon: 5358147

Brynnin Berendsen

Moeder van Lotte, groep 4 en Meike, groep 6

Telefoon: 5472195

Of mail ons

mzrdeevenaar@gmail.com



Première

Op woensdag 25 maart was de première van ons filmproject: "Sprookjes op het witte doek". Via de rode loper met op de achtergrond filmmuziek kwamen alle ouders, kinderen, opa's en oma's binnen. Eerst moesten zij natuurlijk nog even langs de paparazzi. In iedere klas werden de zelfgemaakte filmpjes gedraaid en tussendoor kon er in de hal lekker wat gedronken worden en popcorn gegeten worden. Wat heeft iedereen enorm zijn best gedaan. Een zeer geslaagde première!!!



Filmproject

Filmoeverzicht

- Zaal 1: Sneeuwwitje, Roodkapje
- Zaal 2: De wolf en de 7 geitjes
- Zaal 3: De Bremer stadsmuzikanten
- Zaal 4: Peter en de wolf
- Zaal 5: De houthakker en zijn luie vrouw
- Zaal 6: Assepoester Rapunzel
Goudlokje Roodkapje
Hans en Grietje Sneeuwwitje
De prinses op de erwt
- Zaal 7: De nieuwe kleren van de koning
- Zaal 8: Roodkapje
Sneeuwwitje
Zwaan kleef aan
Prinses op de erwt
Grietje en Grietje
Assepoester



Filmproject

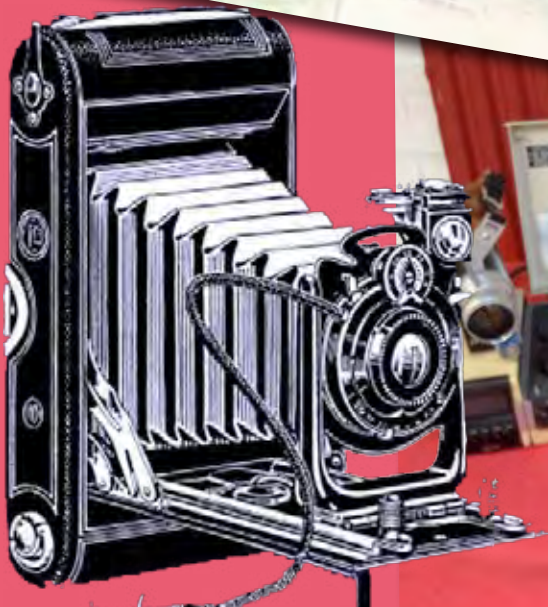
Welkom



Sprookjes
op het witte doek

De Bremer stadsmuzikanten

Groep 3



Beste ouders,

Heeft u de Wolf en de 7 geitjes gemist tijdens de kijkavond? Of wilt u de film nog een keer bekijken? Scan de QR-code hieronder en u kunt onze stop-motion downloaden.



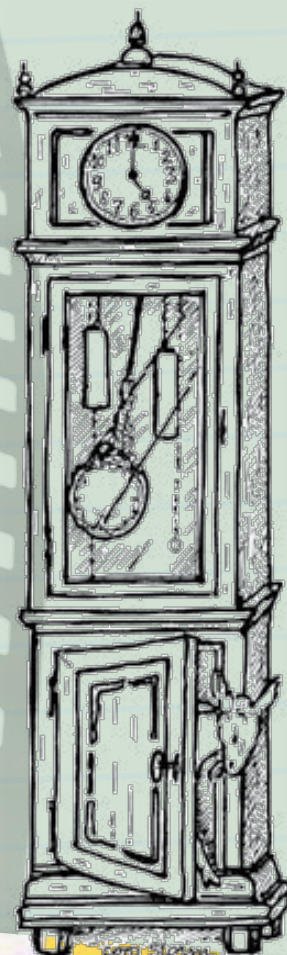
PS. De film staat in een beveiligde omgeving (mijn eigen dropbox) en is van daaruit met jullie gedeeld via deze QR. De kinderen zijn dus niet te zien via een externe filmsite, zoals bijvoorbeeld YouTube. Om de QR-code te scannen heeft u een smartphone of een tablet nodig. U kunt een QRscanner downloaden via bijvoorbeeld de AppStore. Er zijn diverse gratis QRscanners verkrijgbaar.

Ere wie ere toekomt! Ik wil nog even benadrukken dat de kinderen de film zoveel mogelijk zelf gemaakt hebben. Dit hebben ze met veel plezier en het nodige geduld gedaan. Ze hebben alle 'acteurs' en het hele decor zelf gemaakt of zelf gebouwd.

Tijdens het 'filmen' is er gewerkt in tweetallen. Eerst spreken we samen de scene door. We verdelen de rollen. De een gaat de poppetjes met kleine stapjes verschuiven en de ander maakt daar steeds een foto van met de Ipad. Halverwege de scene wisselen we de rollen om. Zo hebben de kinderen zelf alle belangrijke scenes van het sprookje nagespeeld. De regisseur (juf) houdt vanaf de achtergrond een oogje in het zeil, maar helpt pas als dat echt nodig is.

Tijdens het inspreken van de stemmen komt er bij een aantal kinderen ook een groot improvisatietalent naar boven. Leuk om te zien! Ik ben erg trots op de groep. De kinderen hebben met veel enthousiasme gewerkt. En het eindresultaat mag er zijn. Onze eerste stop-motion film! Een mooie, leuke, grappige en soms ook wel erg spannende film... Maar eind goed al goed. Ze leven nog lang en gelukkig...

Veel kijkplezier gewenst van groep 1/2b!



Nieuws vit groep 1/2a



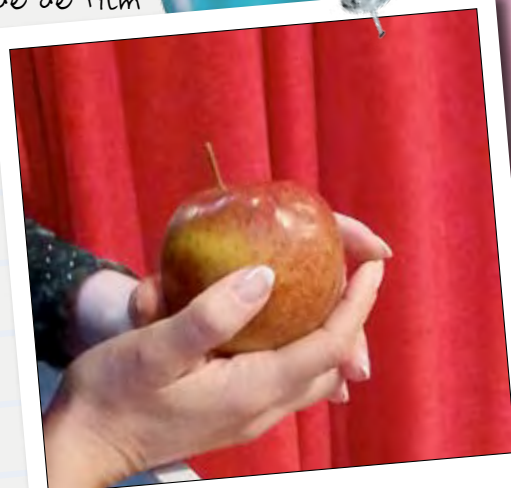
Woensdag 4 maart mochten de kinderen verkleed op school komen. Niet alleen de kinderen maar ook de meester en de juffen waren verkleed en vormden een ludieke welkomsthaag bij de voordeur. Voor een aantal kinderen was het even schrikken maar toen ze zagen dat het hun verklede juf was konden ze er gelukkig om lachen en liepen daarna gerust de school binnen.

Aan het begin van de ochtend keken we naar de opening van het schoolbrede project "Sprookjes op het witte doek".

Een hilarisch toneelspel, waarin sneeuwwitje auditie doet voor een film, kregen de kinderen voorgeschoteld. Terug in de klas nog een heuse modeshow waar elk kind zijn outfit kon laten bewonderen. Dan moeten we aan de slag want over 3 weken op 25 maart is de premiereavond van de film die in elke klas gemaakt is. Onze groep heeft de opdracht een film te maken als zijnde een prentenboek.

De groep wordt in tweeën gesplitst, een helft maakt met juf Ellen de film "Sneeuwwitje" en de andere helft maakt met juf Jolande de film "Roodkapje".

Eerst is het van belang om het verhaal goed te kennen. De verhalen worden voorgelezen, naverteld en aan de hand van plaatjes in de goede volgorde gelegd. Dan kan er een draaiboek gemaakt worden. Wie spelen er in het verhaal, wat hebben de acteurs nodig, welke kleding, welke spullen (rekwisieten), wat nemen we van thuis mee en wat maken we zelf. Een aantal kinderen is aan het knutselen geslagen en een aantal kinderen hielden zich bezig met het maken van de tekst.



Vervolg groep 1/2a



Uiteindelijk konden de foto's gemaakt worden. Eerst werd de scene besproken en daarna de foto gemaakt. De foto's hebben wij, de leerkrachten, in movie maker bewerkt en heeft u het resultaat kunnen zien op de avond van de premiere.



Tussen al deze bedrijven door is er ook gewerkt aan een bioscoop in de klas. De kinderen hebben zich bezig gehouden met: hoe loopt de stoelnummering, rij nummering, hoe zet je dat op het bioscoopkaartje, waar zit je als je stoelnummer 3 hebt en zit in rij 2? En als je dan zit kijk je naar de film "Sneeuwwitje". Verteld door 2 kinderen die ieder aan een rol draaien waar alle getekende scènes van het verhaal aaneengeplakt omwikkeld zit. In de zandtafel kon het verhaal van roodkapje na gespeeld worden na eerst een opdracht uitgevoerd te hebben o.a. maak een korte en lange weg naar het huis van oma, maak een plattegrond van wat je in de zandtafel gemaakt hebt.

Ook konden de kinderen de afstand van het "huis van roodkapje" naar het "huisje van oma" meten met hun handen, voeten, lijf, meetstok of met een rolmaat. Met hun tutor maakte de kinderen popcornzakjes vervolgens konden de zakjes gevuld worden.

Vul de zakjes halfvol, vul de zakjes vol, hoeveel gram weegt het volste zakje en hoeveel weegt dan het zakje waar het minst in zit, wat moet je doen om te zorgen dat er overal evenveel in zit? Woensdag 18 maart was het meester en juffendag. De juffen en meester werden deze ochtend als echte filmsterren over de rode loper naar het podium groepen en daar uit volle borst toe gezongen door alle kinderen van de Evenaar.

De kinderen van onze groep verraste ons met prachtige bloemen en een boek vol met tekeningen van sprookjes. Lieve kinderen het was een geweldige dag, dank jullie wel.

Ellen en Jolande



Nieuws uit groep 3

De hele maand maart stond in het teken van het filmproject "Sprookjes op het witte doek". Wat hebben de kinderen hard gewerkt aan de film:

Amelie: Voor de opening kwamen we verkleed naar school, ik was een bloemenfee. Juf was een heks. Toen moesten we naar de hal, daar was een toneelstukje van juf Tineke, juf Monique en juf Marjanne. Dat was best wel grappig.

Jort: Wij hadden als sprookje De Bremer stadsmuzikanten. Dat gaat over een ezel en een kat en een hond en een aap. Ze willen naar Bremen, dat ligt in Duitsland. Ze willen daar muzikant worden. Onderweg komen ze bij een huisje van de rovers en dan zien ze rovers, die lekker zitten te eten. Dan maken ze een heel hard geluid en dan schrikken de rovers van dat harde geluid. Dan zeggen ze: "Help, de geest"! En toen renden ze het huisje uit. En de dieren gingen toen in het huisje wonen. En ze leefden nog lang en gelukkig.

Aniek: Met juf Claire gingen we oefenen om de dieren te tekenen. Eerst gingen we de hond tekenen en toen de kat en toen de haan. Ik vond de haan het moeilijkst en de hond het makkelijkst. Ook moesten we de achtergrond maken voor de film. Ik moest met Bonne het raam maken, waar de dieren doorheen kijken.

Jarwin: We gingen naar de ruimte van Opstroom en daar lag een hele rol op de grond. Daar gingen we de achtergrond van de film op tekenen. Wij moesten een hele grote tafel tekenen. Op die tafel stonden allemaal lekkere dingen. Het was de tafel van de rovers. Toen het klaar was gingen juf Claire en juf Hesje de rol ophangen aan de muur en toen gingen een paar kinderen voorlezen en toen kwamen de dieren en die gingen er langs bewegen.



Vervolg groep 3

Alex: Ik ging met juf Claire mee en met een computer en een microfoon werd mijn stem opgenomen. Ik moest een stukje voorlezen van de Bremer stadsmuzikanten. Dat ging erg goed. Je hoorde de stem een beetje zacht, maar bij de film is hij wel hard.

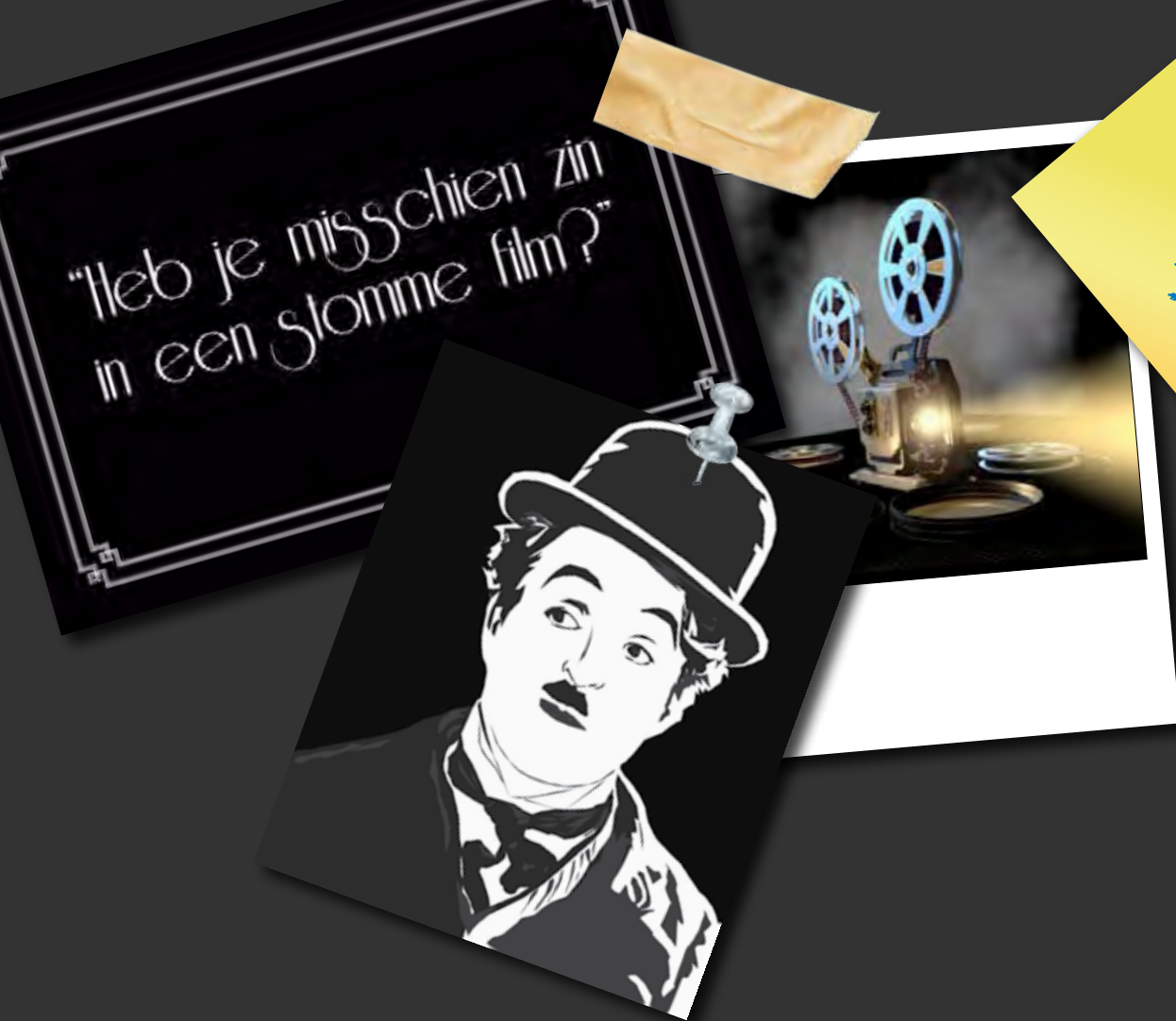
Kay: De papa van juf kwam op school met een hele oude filmcamera. Hij ging filmpjes laten zien dat juf nog een kleine baby was. Juf ging heel hard huilen toen ze een schone luier kreeg. Dat vond ik erg grappig. En ook een filmpje dat juf jarig was, ze werd 6 jaar en ze kreeg een konijn.

Suzanne: Op de verjaardag van de leerkrachten gingen we film kijken. We hadden een bloem voor juf meegenomen. Eerst gingen we nog naar de hal en moesten alle juffen en meesters op het podium en toen gingen we voor ze zingen. Daarna ging naar groep 4, daar was "De drie Muskietiers. In het midden van de film was het pauze en kregen we popcorn en limonade.

Veda: Voor de kijktafel in de klas hadden we een heleboel boeken meegenomen over sprookjes. En ook nog 2 kroontjes en ik had 4 knuffels meegenomen van de vier muzikanten. En Max had 2 oude camera's meegenomen. Ook nog twee DVD's van sprookjes.

Yasin: Met de muziekles van juf Pauline gingen we sprookjes nadoen: Pinokkio en de reus en de heks. Je moest dan heel zachtjes sluipen op muziek. Dat was spannende muziek. Ik vond dat iedereen het wel goed deed.





Nieuws
uit
groep 5

WAT EEN LEUKE, STOMME FILM!

De afgelopen maand zijn de kinderen druk bezig geweest met het onderwerp film en sprookjes. Groep 5 heeft zich verdiept in de stomme film en de kinderen hebben een hoop geleerd en leuke opdrachten gedaan. Ze weten nu dat een stomme film, film zonder spraak is. Wat genoten ze van de filmpjes van Charlie Chaplin. Daarna gingen we oefenen met het uitbeelden van verschillende emoties en lichaamshouding. Samen met juf Claire hebben we ons sprookje voorbereid. Aanstaande woensdagavond kunt u het resultaat in de groep komen bekijken.

Het filmproject geschreven door Reinoud:

Groep 5 heeft een stomme film gemaakt "de houthakker en zijn luie vrouw". We hebben eerst naar "stomme" filmpjes gekeken. We hebben om de beurt een scene gedaan. We hebben ook uitgebeeld welk gevoel we hadden. We hebben ook besproken wat we moesten meenemen. Als tekenopdracht hebben we een sprookjes strip gemaakt. We moesten ook een moraal van het verhaal verzinnen. En speciaal voor de film hebben we een entreekaartje gemaakt.

Groetjes Judith





Moppen uit groep 5

Regelmatig vertellen de kinderen leuke moppen en raadsels.
Deze moppen schrijven de kinderen in een schrift zodat we er een paar kunnen onthouden!!

Moppen uit groep 5

Waarom neemt een oen een mes mee als die gaat auto rijden?

Antwoord: om de bocht af te snijden.

Jantje zit in de klas. Jantje doet "broem". Juf zegt: "hou daar mee op". Jantje zegt "broem".

De juf zegt: "nog een keer en je gaat naar de gang". Dan doet Jantje "broem". Juf zegt "ga maar naar de gang". Jantje zegt: "nee, dat kan niet want mijn benzine is op".



Nieuws uit groep 7



how to make a stop-motion animation



In de maand maart zijn wij bezig geweest met het filmproject "Sprookjes op het witte doek". Groep 7 is aan de slag gegaan met het maken van een stop-motionfilm. Een stop-motionfilm is eigenlijk een film met allemaal foto's achter elkaar die kort worden weergegeven. Ons filmpje gaat over het sprookje, De nieuwe kleren van de keizer. Wij zijn eerst begonnen met het knutselen van de rekwisieten.

Daarna zijn de kinderen in twee groepen gaan oefenen op het toneelspel. Dat was nog best lastig, want het gaat bij ons filmpje alleen om het uitbeelden van het verhaal, er wordt dus niet in gesproken. Toen hebben Claire en Hesje alles gefotografeerd en zijn de kinderen aan de slag gegaan met het monteren van het filmpje in Moviemaker.

Wij hopen dat jullie ons filmpje leuk vinden! Ook hebben wij op woensdag 18 maart de verjaardag van de leerkrachten gevierd, deze dag stond ook in het teken van film.

De meester- en juffen kwamen verkleed als filmster via de rode loper het podium op om door de kinderen te worden toegezongen. De klassen waren omgetoverd tot bioscoop en tijdens de pauze kregen de kinderen popcorn met limonade.

Het was een gezellige dag!



