



Cito toetsen

Schoolfotograaf

Februari

2015

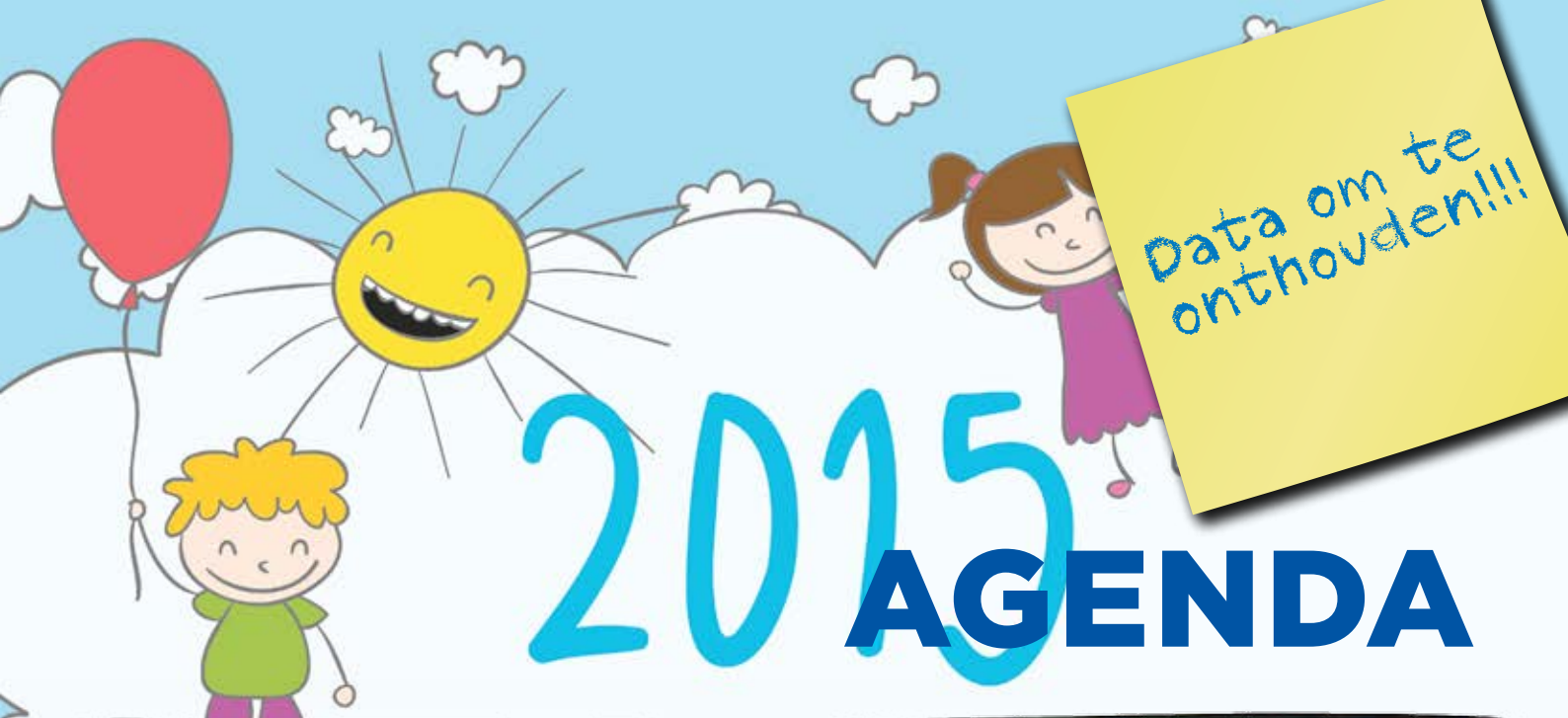


Belevenaar

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

Schoolplein





2015 AGENDA

Februari

Donderdag

5

Schoolfotograaf
foto's broertjes/zusjes

Donderdag

5

Studiemiddag, alle
groepen vrij vanaf
12.30 uur

Donderdag

12

Schaatsmiddag
ijsbaan Haarlem
15.00-16.00 uur

Vrijdag

13

Rapport mee naar
huis

Februari

Ma-Do

16-19

Rapportgesprekken

Vrijdag

20

Maandsluiting groep
1/ 2 B, aanvang 11.45
uur

Ma-Vrij

23-27

Voorjaarsvakantie



Informatiebulletin van De Evenaar
www.basisschooldeevenaar.nl
belevenaar@hotmail.com



Rapportavonden

In de week van 16 t/m 19 februari zijn de rapportgesprekken waarin de leerkracht het eerste rapport van uw kind met u bespreekt. De kinderen van groep 1 krijgen nog geen rapport. Hierbij bespreekt de leerkracht de vorderingen aan de hand van een observatielijst. Via Digiduif krijgt u op vrijdag 6 februari van de leerkracht bericht, waarna u zelf het rapportgesprek in Digiduif kunt inplannen. Het rapport gaat vrijdag 13 februari met uw kind mee naar huis, zodat u rustig het rapport kan doornemen. Tijdens het rapportgesprek kunt u vervolgens vragen stellen. We verzoeken u hierbij dringend het rapport van uw kind mee te nemen naar het gesprek.

Leerling enquête

Natuurlijk vinden wij de kwaliteit van het onderwijs op onze school belangrijk. Wij vragen dan ook steeds af of het beter kan. Om een goed beeld van de kwaliteit op De Evenaar te krijgen, hechten we ook veel waarde aan het oordeel van de ouders en/of verzorgers en onze leerlingen. Daarom laten we iedere vier jaar een kwaliteitsonderzoek uitvoeren onder ouders en/of verzorgers en iedere twee jaar onder de leerlingen. In 2013 hebben we een ouder- en leerling enquête gehouden. Dit jaar wordt er weer een leerling enquête uitgevoerd. Dit onderzoek zal in de week van 9 t/m 13 februari plaatsvinden.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 zullen een vragenlijst invullen. Deze vragen worden klassikaal en anoniem in het bijzijn van een andere leerkracht beantwoord en zullen niet bij de leerkracht of de school bekend gemaakt worden. De vragenlijst is opgesteld door het onafhankelijke Haarlemse bureau "Scholen met Succes". Alle gegevens uit de peiling worden door het bureau anoniem verwerkt en gerapporteerd. De school ontvangt enkel de rapportage en niet de ingevulde vragenlijsten. De uitkomst van het onderzoek zal worden vergeleken met de uitkomst van twee jaar geleden, maar ook met referentiescholen in het land. Zodra de uitslag van het onderzoek bekend is, zullen wij dit aan u, de leerlingenraad en de leerlingen presenteren. Naast de vragenlijst van "Scholen met Succes" krijgen de kinderen ook een korte vragenlijst die we zelf hebben opgesteld. Dit zijn vragen om de tevredenheid over de expressievakken, maandsluiting en tutoren te peilen.

Nieuwe kinderboeken

Van de opbrengst van het ingezamelde oud papier- dit was voor het schooljaar 2013-2014 een mooi bedrag van 260,70 euro- hebben we weer een groot aantal kinderboeken aangeschaft. De opbrengst van het oud papier in het nieuwe schooljaar is op dit moment 50,60 euro. We zijn heel blij met uw ondersteuning en u ziet het levert zeker iets op!



Schoolplein



Groen & Grondig
HOVENIERSBEDRIJF
"De deur naar uw Droomtuin"

Uitleg Vaardigheidsniveaus CITO-toetsen

Vaardigheidsniveaus CITO-toetsen

In het primair onderwijs worden alle toetsen in het CITO-volgsysteem volgens dezelfde landelijke normen en voorwaarden afgenomen en van een score voorzien. Daardoor kan de vaardigheid van een kind of een groep kinderen landelijk worden vergeleken met de vaardigheden van andere (groepen) kinderen in eenzelfde jaargroep. CITO heeft daarbij voor elke toets een indeling gemaakt in niveaugroepen: de zogenaamde vaardigheidsniveaus. CITO hanteert daarbij twee verschillende niveau-indelingen: een indeling in niveaus A t/m E en een indeling in niveaus I t/m V. In onderstaande tabel ziet u hoe de verdeling over de niveaugroepen er in beide indelingen uit ziet. De niveaugroepen geven dus aan hoe een kind een CITO-toets gedaan heeft ten opzichte van het landelijke niveau van kinderen in dezelfde jaargroep.

Indeling A t/m E		Indeling I t/m V	
A	25% hoogst scorende leerlingen	I	20% hoogst scorende leerlingen
B	ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde	II	boven het landelijk gemiddelde
C	Net op tot ruim onder het landelijk gemiddelde	III	landelijk gemiddelde
D	ruim onder het landelijk gemiddelde	IV	onder het landelijk gemiddelde
E	10% laagst scorende leerlingen	V	20% laagst scorende leerlingen

Ieder jaar in januari/februari en mei/juni maken de leerlingen van onze school voor verschillende vakgebieden de toetsen van het leerlingvolgsysteem van Cito. Tot nu toe werden de resultaten van de leerlingen teruggekoppeld in niveau A t/m E. Vanaf dit schooljaar gaat onze school gebruikmaken van een andere niveau-indeling, nl. niveau I t/m V.

Waarom gaan we over op niveau I t/m V?

De niveau-indeling wordt door Cito gemaakt door de toetsen af te nemen bij een landelijke steekproef van leerlingen halverwege en aan het einde van een schooljaar. Op basis van de scores van deze groep leerlingen (de vergelijkingsgroep) heeft Cito een indeling in vijf niveaugroepen gemaakt. In de 'oude' toetsen was dit de niveau-indeling A t/m E. Bij de nieuwere toetsen is daar een nieuwe indeling aan toegevoegd: een indeling in vijf groepen van ieder 20%, niveau I tot en met V. Deze indeling is niet strenger, maar de groepen betekenen wat anders:

Het voordeel van de nieuwe niveau-indeling in I t/m V is dat de verschillende niveaugroepen ieder even groot zijn. Daardoor is er sprake van een echte gemiddelde groep, groep III.

Dit in tegenstelling tot de 'oude' niveau-indeling waar het gemiddelde tussen niveau B en C ligt. Een "hoge" C was hierbij nog een voldoende, maar een "lage" C eigenlijk onvoldoende.



Transitie Jeugdzorg

Per 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de uitvoering van alle jeugdzorg die nu onder het rijk, de provincie, de AWBZ en de Zorgverzekeringswet valt. Er is een nieuw wettelijk kader en één financieringsstroom voor alle vormen van ondersteuning en hulp aan kinderen en hun opvoeders.

De jeugdzorg omvat :

- de jeugdbescherming
- de jeugdreclassering
- de jeugdzorgPlus (gesloten jeugdzorg)
- de geestelijke gezondheidszorg voor jeugdigen (jeugd-GGz)
- de zorg voor jeugd met een licht verstandelijk beperking (jeugd-LVB).
- inclusief de zorg voor ernstige enkelvoudige dyslexie

Doel transitie Jeugdzorg

Met de verschuiving van de jeugdzorg naar gemeenten wil het kabinet dat het jeugdzorgstelsel eenvoudiger wordt. De nieuwe Jeugdwet kent 5 uitgangspunten:

1. Preventie en uitgaan van eigen verantwoordelijkheid en eigen mogelijkheden van jeugdigen en hun ouders, met inzet van hun sociale netwerk;
2. De-medicaliseren, ontzorgen en normaliseren door onder meer het opvoedkundig klimaat te versterken in gezinnen, wijken, scholen en in voorzieningen als kinderopvang en peuterspeelzalen;
3. Eerder de juiste hulp op maat te bieden om jeugdigen en gezinnen zo snel mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo effectief mogelijk hulp te bieden met aandacht voor de (kosten)effectiviteit van de geboden hulp;
4. Integrale hulp aan gezinnen volgens het uitgangspunt één gezin, één plan, één regisseur;
5. Meer ruimte voor professionals om de juiste hulp te bieden door vermindering van regeldruk.

Met de nieuwe Jeugdwet moet voorkomen worden dat ouders en jeugdigen verdwalen in het systeem. Het nieuwe stelsel kent door één wettelijk kader en één financieringssysteem voor de jeugdzorg meer doelmatigheid. Door vermindering van regels en bureaucratie wordt integrale zorg bij meervoudige problematiek beter mogelijk.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is het aanspreekpunt voor hulp in de jeugdzorg.

Elke gemeente beschikt over een CJG. Ouders en jongeren kunnen daar zelf terecht. Ze kunnen ook worden doorverwezen door een CJG'er op locatie, hun huisarts, leerkracht of een medewerker van een andere instelling. Deze centra bieden ondersteuning bij vragen over opvoeden en opgroeien. De CJG medewerker organiseert de gevraagde ondersteuning. Als er meer specialistische hulp nodig is, schakelt hij die in. Er is één contactpersoon wanneer er sprake is van meerdere hulpverleners. Deze vaste contactpersoon blijft altijd het aanspreekpunt. Die manier van werken voorkomt dat ouders en jongeren vaker worden doorverwezen en hun verhaal steeds opnieuw moeten vertellen. Een indicatie van Bureau Jeugdzorg is niet meer nodig. Hierdoor kan de jeugdzorg sneller de juiste ondersteuning bieden.

In de gemeente Heemstede heeft elke school contact met het CJG via een CJG-coach.

Voor De Evenaar is dit Ileen Dresens. Ouders en jongeren die contact willen met het CJG kunnen terecht :

Bezoek- en postadres
Lieven de Keylaan 7
2101 VD HEEMSTEDÉ
T: 023 5291914
E: cjg@heemstede.nl



Informatie over de schoolfotograaf

Geachte ouders,

Donderdag 5 feb a.s. komen wij op school om de kinderen te fotograferen. (broertjes en zusjes). De broertjes en zusje die op school zitten worden deze ochtend sowieso gefotografeerd en voor eventuele foto's met broertjes en zusjes die nog niet op school zitten komt er op maandag 26 januari een lijst in de hal te hangen waarop u kunt intekenen.

Op woensdag 13 mei worden de individuele foto's en groepsfoto's genomen.

Omdat de foto's digitaal worden opgenomen is het resultaat duidelijk het beste bij een gemiddelde kleur van de bovenkleding.

Frisse kleuren komen het beste over.

Zwart is vaak somber en fluor is zeker niet verstandig.

Bij regen is het belangrijk dat uw kind(eren) niet met kletsnatte haren op school aankomen.

Achtergrond:

Wij zijn steeds bezig met nieuwe ideeën voor de achtergrond.

Dit seizoen willen we fotograferen met een steigerhouten achtergrond.

Alle kleuren passen hier wel goed bij.

Houd er rekening mee, dat uw kind misschien in zijn geheel op de foto gaat.

Op verzoek, is een echt portret geen probleem. Geef dit door aan uw kind of aan de leerkracht. De school beslist uiteindelijk over de achtergrond. Maar voor wit, blauw of steigerhout geldt hetzelfde kledingadvies.

Pakket:

3 vel foto's van ongeveer 15x20 cm.

1 portret / 1 klassenfoto of extra portret / 1 vel met kleinere foto's.

Internet afhandeling:

De afhandeling van de foto's zal weer via internet plaatsvinden.

Ons aanbod om de foto's te kopen is natuurlijk altijd vrijblijvend. Maar mocht u onverhoopt helemaal geen interesse hebben in schoolfoto's(bv omdat er al een kind op de middelbare zit), zou het voor ons heel prettig zijn dit aan uw kinderen door te geven en ze niet op de foto te laten gaan.

Met vriendelijke groet,

De fotografen



Nieuws uit groep 1/2a

Na een welverdiende kerstvakantie zijn we uitgerust weer begonnen. We zijn gestart met het thema "post". Tijdens de lessen komen de verschillende manieren waarop we elkaar berichten sturen aan bod. Een kaartje, een brief maar ook sms-berichten. De kinderen volgen de weg van het maken van een kaart tot en met het lezen van die kaart door de ontvanger. De adressering van de post wordt besproken. Wat schrijf je op een envelop zodat de postbode weet waar hij de brief/kaart moet afleveren.

Om de kinderen te interesseren voor het thema zijn we gestart met het themaverhaal. Het verhaal ging over Yasmin als postbode. Tijdens verschillende activiteiten komt het verhaal terug. Allereerst worden de platen in het boek bekeken en naar aanleiding daarvan vertellen de kinderen waarover ze denken dat het verhaal gaat. Vervolgens wordt het boek voorgelezen en volgt er een gesprek of de voorspellingen kloppen. Na enige dagen leest de leerkracht niet voor, maar vertellen de kinderen het verhaal na adhv de plaatjes. Er worden tussentijds ook vragen aan de kinderen gesteld.

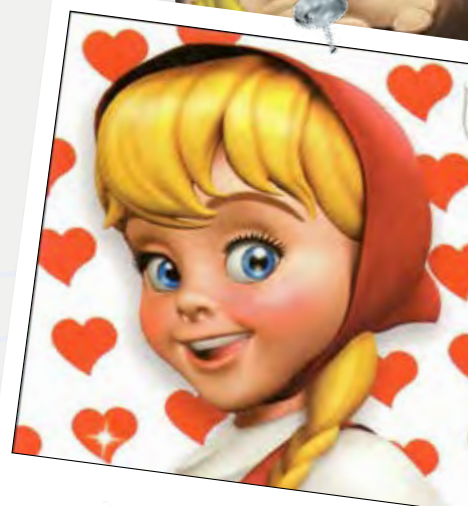
Door middel van de vertelplaat over het thema hebben de kinderen aangegeven wat ze allemaal al over het thema weten. Van deze kennis is een woordweb gemaakt (dit woordweb hangt op de klasdeur). Alle woorden zijn opgeschreven en terwijl de andere kinderen aan het werk waren hebben twee kinderen de plaatjes bij de opgeschreven woorden geplakt. Doordat de kinderen plaatjes zien bij de woorden weten ze wat er staat.



Nieuws uit groep 3



De hele maand maart staat in het teken van het project 'Sprookjes op het witte doek'. Iedere klas zal een filmpje maken met de kinderen omtrent een sprookje. Er worden verschillende technieken gebruikt. We zijn op zoek naar ouders, opa's en oma's die willen helpen met dit project. Er zal binnenkort een Digiduif verstuurd worden met meer informatie over de hulp die we kunnen gebruiken. In de volgende Belevenaar zal een uitgebreider stuk komen te staan over het project.



STREET DANCE

Nieuws
uit
groep 7

De maand januari staat in het teken van de Cito toetsen. Dit is altijd een spannende en intensieve tijd voor de kinderen. Wij hebben op dit moment het grootste gedeelte alweer achter de rug en iedereen heeft echt zijn best gedaan. Deze maand hebben ook de eerste kinderen hun spreekbeurt gehouden, er hebben al heel wat interessante onderwerpen de revue gepasseerd.

Verder zijn deze maand de toneellessen van onze nieuwe juf (Meina) weer begonnen. Voor groep 7 en 8 zijn er Streetdancelessen gestart. De kinderen volgen een streetdance workshop van vier lessen. Kortom, we hebben weer genoeg te doen dit nieuwe jaar.



Dit is geschreven door Mara en Rosa:

We hebben nu in de klas veel spreekbeurten. We hebben al veel leuke spreekbeurten gehad. Ook hebben groep 7 en 8 hebben op dit moment 2 lessen Streetdance gehad. Elke dinsdag in plaats van gym. Het is heel gezellig. (De jongens vinden het ook wel leuk). We dansen op uptown funk van Bruno Mars en van Mark Ronson. En we hebben helaas geen uitvoering. We hebben nu weer Cito's gehad. Ze waren niet zo moeilijk vonden veel kinderen. Rekenen hebben we volgende week. En dan zijn we alweer bijna klaar. HOERA!!!!

