



DE BELEVENAAR

Informatiebulletin van basisschool De Evenaar

April 2017

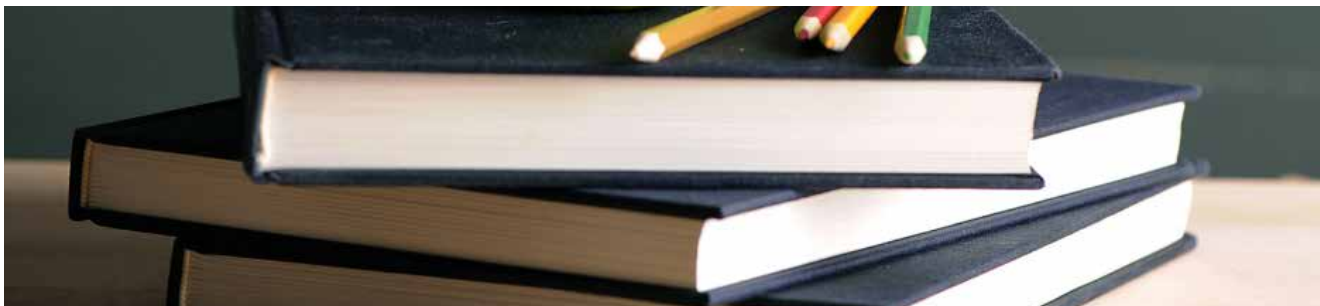
IK EET HET BETER
Over gezond eten

SCHIP AHOY!
Start nieuw project

Nieuws uit de groepen

AGENDA - APRIL 2017

DI 04	Gastles verkeer	Groep 4
WO 05	Bezoek Congres "Speel je mee" door kleuterleerkrachten	Groep 1-2 A, B en 1C vrij
WO 05	Schoolvoetbaltoernooi	Groep 8
DO 06	Ouderavond groep 5. Afsluiting groepstraining.	Aanvang 19:30
VR 07	Inzameling speelgoed door de leerlingenraad	
MA 10	Opening Project "Schip Ahoy"	
DI 11	Finale schoolvoetbaltoernooi	Groep 8
WO 12	Gastles "Zeebenen"	Groep 7 - 8
WO 12	Bezoek Scheepvaartmuseum	Groep 4
DO 13	Gastles werken op een onderzeeër	Groep 7 - 8
14-17	Paasweekend	
18-21	Eindtoets	Groep 8
WO 19	Bezoek Scheepvaartmuseum	Groep 1-2 A en groep 3
24-05	Meivakantie	



Extra Studiedag kleuterbouw

Op woensdag 5 april bezoeken de leerkrachten van groep 1-2 A, 1-2 B en 1C het landelijke congres "Speel je mee? " Dit congres is speciaal bedoeld voor professionals die werken met het jonge kind.

De dag begint met een vrolijke opening in het kader van spelen en leren. Daarna volgen in drie rondes 42 praktijkworkshops, lezingen en debatten.

In verschillende workshopsessies komen onderwerpen aan de orde zoals: Laat je die ene kleuter doorstromen naar groep 3 of niet? Hoe benut je optimaal kansen in spel? Wat als een kind niet kan meespelen, door zindelijkheidsproblemen of verdriet...?

Aleid Beets Kessens geeft handvatten voor het observeren van gedrag, Steven Pont bespreekt de verschillen tussen jongens en meisjes en Margot Wouterse laat zien hoe je met een eigen pop het spel met de poppen van de kinderen volgt en verrijkt.

De leerkrachten zullen tijdens deze dag vast en zeker veel inspiratie opdoen.

Green dreamteam

De Evenaar heeft al enkele zonnepanelen op het dak van de gymzaal staan. Daarmee mogen we van onszelf de school nog niet duurzaam noemen. Duurzaamheid zit 'm in veel meer zaken: niet alleen alle aspecten van energiebesparing maar ook de wijze waarop we met afvalstoffen omgaan. Het is vooral een bewust zijn en verantwoordelijkheid nemen.

De ambitie van De Evenaar is een heel erg duurzame school te worden. Misschien wel de duurzaamste van Heemstede. Of Nederland.

Om dat te bereiken zouden we graag in contact komen met ouders, die er lol in hebben met het onderwerp duurzaamheid bezig te zijn, een uitdaging zien in het uitzoeken van zoveel mogelijk duurzame maatregelen (en de subsidies daarop) en wellicht zelfs al een beetje verstand van duurzaamheid hebben. Kortom, een green dreamteam

Mireille Middendorp - duurzaamheidskenner bij uitstek - heeft al aangegeven mee te willen denken met het green dreamteam. Wie doet er met haar mee?

Voor aanmelding of vragen kun je contact opnemen met Stijn Wiggers (stijnwiggers@gmail.com).

Even voorstellen Nynke Hoekstra

Via deze weg wil ik me graag even voorstellen als nieuwe leerkracht en remedial teacher op de Evenaar. Mijn naam is Nynke Hoekstra en ik woon in Heemstede.

Sinds februari werk ik op donderdag en vrijdag in groep 1C, de aanvangsgroep. Daarnaast ben ik in maart gestart als remedial teacher, op de maandag. Ik zal kleine groepjes kinderen op vaste tijden uit de klas ophalen om met ze te gaan werken op het gebied van lezen, rekenen en spelling.

Voordat ik op de Evenaar kwam werken heb ik jarenlang gewerkt als remedial teacher op een school voor speciaal onderwijs in Duivendrecht.

Op de dagen dat ik niet werk ben ik druk met mijn dochter van 6 en mijn zoontje van 2 jaar.

INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE

Ik eet het beter

In de afgelopen week hebben de groep 5-8 meegedaan aan het lesprogramma "Ik eet het beter".

Er valt heel veel te kiezen in het enorme voedingsaanbod. Om kinderen te leren gezonde keuzes te maken heeft Ik eet het beter, in samenwerking met het Voedingscentrum en IVN, verschillende interactieve lesprogramma's ontwikkeld. Daarmee ontdekken en ervaren kinderen op de basisschool wat gezonde producten doen voor hun lijf. Zo worden ze zich bewust van wat ze dagelijks eten en drinken en leren op een speelse manier om te kiezen voor gezond. Bij het hele lesprogramma ligt de nadruk op samen doen en samen beleven. Gezond eten wordt vanzelf leuk en lekker!

Het lesprogramma bestond dit jaar uit Moestuintje voor groep 5, Over de Tong voor groep 6, Testlab voor groep 7 en KlasseLunch voor groep 8. Leerlingen in de bovenbouw hebben grappige smaaktesten gedaan, ontdekten door proefjes wat voedingsstoffen en vezels doen voor hun lijf en hebben op een leuke manier geleerd om bewuste keuzes te maken en te genieten van een gezellige, gezonde lunch met de hele groep.

Bij alle programma's hoorden gratis boodschappenpakketten met heel veel gezonde producten!

Het lesprogramma Moestuintje voor groep 5 was dit jaar nieuw. Leerlingen kweekten hun eigen plantjes en volgden vier weken lang de groei en bloei.

Aansluitend treft u hieronder een column aan van Carolien Dalenberg

Tijdens de laatste algemene ouderavond zijn verschillende onderwerpen de revue gepasseerd. Het viel daarbij op dat gezonde voeding een onderwerp was waar ouders belangstelling voor toonden. De MZR vraagt deskundigen of belangstellenden kennis over gezonde voeding te delen in de Belevenaar. De aftrap is voor Carolien Dalenberg.



Gezond eten!

Aan de basis van een gezond leven liggen gezonde voeding en gezonde leefgewoonten. En daar kun je niet vroeg genoeg mee beginnen. Maar helaas gaat dit lang niet altijd vanzelf, en zeker niet bij kinderen. Want de dingen die veel kinderen lekker vinden zoals zoet- en vettigheid zijn nou juist niet goed voor ze, en de gezonde groenten en het fruit laten ze vaak het liefst op hun bordje liggen.. En wat dan?

EVEN VOORSTELLEN: ik ben Carolien Dalenberg, moeder van Bonne uit groep 5 en van Lennard (17) en Jort (15) die ook op De Evenaar zaten. Ik werk als Praktijkondersteuner en begeleid in mijn werk chronische patiënten met bijvoorbeeld Astma e/o COPD, Diabetes, cardiovasculaire risicogroepen en ook oudere kwetsbare patiënten. Ik heb eerder een drietal prentenboekjes gemaakt voor jonge kinderen over eten en bewegen.

DUS WAT NOU ALS: je kind graag veel eet? Of veel van het verkeerde? Of als het juist te weinig eet?

Op bijv. de site van het Voedingscentrum kun je veel informatie vinden en zien of je kind een normale BMI heeft, zo kun je zelf monitoren of je kind te zwaar neigt te worden of juist te licht. Leg uit dat je kind echt niet meer nodig heeft dan wat er op z'n bord ligt maar in elk geval wel precies dat. En vertel waar de voedingsstoffen voor nodig zijn, bijv. aardappelen/rijst als brandstof voor je lichaam, de eiwitten in vlees/vis en dergelijke als bouwstoffen voor spieren en de



groenten / fruit voor de broodnodige vezels, vitaminen en mineralen om gezond te blijven. Aan alle overvloedige vetten en suikers uit koekjes, chips en snoep heeft ons lichaam helemaal niks. De vetten worden opgeslagen in vetcellen, een soort voorraadkastje dat zich snel vult en nooit meer helemaal leeg raakt.

Het is heel lastig om later minder gezonde eetgewoonten te moeten veranderen dus begin er vandaag nog mee.

TIP: praat tijdens het koken en bij de maaltijd aan tafel over eten. Stel vragen aan je kind, en kom zo te weten hoeveel het zelf al weet. Bijv. 'Is fruit net zo gezond als groente?' 'Weet jij hoeveel je van deze groente zou moeten eten? En is alle groente gezond? of 'waar zitten

bouwstoffen in? Maak er een spelletje of quizje van en geef voorbeelden.

TIP: houdt je kind niet zo van fruit? Maak er thuis een fruitgezichtje van, met bijv. oren en ogen van schijfjes banaan met een bosbes als pupil, een frambozen neus, plakjes aardbei als mond en appelpartjes als haar. Er zijn veel voorbeelden op internet te vinden.

WEETJE: in groenten en fruit zitten verschillende soorten vitaminen en mineralen. Je lichaam heeft veel verschillende soorten nodig om gezond te blijven dus vervang de groente niet door fruit. In groenten zitten bovendien geen extra dik makende suikers zoals fructosue.

TIP: lust je kind geen groente? Probeer elke keer 3 hapjes om te wennen aan de nieuwe smaak. Na ongeveer 10 x proeven zijn de smaakpapillen eraan gewend en lust je kind het nieuwe eten.

WEETJE: in aardbeien, kiwi mandarijn zitten weinig fructosues. In banaan, appel en druiven zitten de meeste fructosues en dikmakers.

KORTOM: eet gewoon gevarieerd en niet te veel of te weinig; drink het liefst gewoon water en neem zoveel mogelijk een gezond tussendoortje. Kinderen hebben



daarbij minstens een uur lichaamsbeweging per dag nodig om gezond op te groeien.

Praat er samen over en leg het uit want waarom iets anders doen als je niet weet waarom? Kleine mensen zijn net grote mensen.. :)

Geef zelf het goede voorbeeld.

Wil je de E-bookjes ontvangen?

Mail dan naar: cm.dalenberg@gmail.com

(papieren versie voor 3-6 jaar is te koop bij bol.com)

Bezoek aan de boekhandel.

Uit groep 5 t/m 8 mochten twee kinderen mee naar de boekhandel met Lydia van de bibliotheek. Meester had briefjes gemaakt met de namen en een jongen mocht het briefje van een meisje pakken en het meisje het briefje van een jongen. Kai en ik mochten naar de boekhandel en hadden een lijst met boeken mee die door de klas was ingevuld. We hebben heel veel boeken gekocht en die komen binnenkort in de boekenkast op school.

Groetjes **Ilyda**

Dit jaar mochten er 10 kinderen mee naar Boekhandel Blokker om nieuwe boeken uit te zoeken voor de schoolbibliotheek. Uit groep 8 waren wij dat deze keer. Wij zijn: Jasmijn en Hugo. We mochten zelf boeken uitzoeken maar de andere kinderen in de klas hadden vooraf al een lijstje gemaakt met boeken die ze graag op school willen hebben. We hebben heel veel verschillende soorten boeken uitgezocht. We hebben enorm veel boeken gekocht en we hopen dat jullie ze leuk vinden en met plezier lezen.

Geschreven door: **Hugo en Jasmijn**

Ik ging samen met Dave uit onze klas en nog anderen van gr. 5,7 en 8 naar boekhandel Blokker. Daar gingen we boeken voor school uitzoeken. Meerwolfje van Paul van Loon en Tom Groot van Liz Pichon uitgekozen. Het was leuk maar moeilijk om uit te kiezen.

Door **Joy**



INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE

Project schip Ahoy

Op maandag 10 april start we in de groepen 1 t/m 8 met het thema : Schip Ahoy! Iedere groep werkt aan een bepaald onderwerp (zie schema hieronder). Naast de lessen die in de klas gegeven worden zijn er ook gastlessen en een schrijversbezoek. Zie hiervoor de kalender op onze website en de kalender in deze Belevenaar.

Groep	Onderwerp
1-2a, 1-2b, 1c, 3 en 4	Piraten en zeemeerminnen
5	Zeehelden
6	VOC
7 en 8	Marine

Opening van het project maandag 10 april

Het project wordt feestelijk tussen 8.15 -8.25 uur geopend. Wees dus op tijd en mis het niet. Alle kinderen mogen iets mee nemen wat met het thema "Schip Ahoy" te maken heeft voor in de klassen (boeken, posters, bootjes, poppetje, knuffel etc.)

De afsluiting van het project donderdag 18 mei 17.00 uur- 18:30 uur.

We vieren op deze dag tevens de verjaardag van de leerkrachten en alle kinderen mogen 's ochtends verkleed op school komen als piraat, matroos, kapitein, zeemonster, zeemeermin etc. Om 17:00 uur is er een muzikaal verrassingsoptreden en daarna mogen alle ouders, opa's, oma's enz. in de klassen kijken wat er allemaal rond het thema gemaakt is. Meer informatie over de afsluiting volgt in de volgende Belevenaar.



Bezoek scheepvaartmuseum

Iedere groep brengt ook een bezoek aan het scheepvaartmuseum in Amsterdam.

Groep	Datum	Tijd
1/2 A	Woensdag 19 april	9:45-10:45 uur
1/2 B*	Woensdag 17 mei	10:30-11:30 uur
3*	Woensdag 19 april	11:00-12:00 uur
4	Woensdag 12 april	9:30-10:30 uur
5*	Vrijdag 12 mei	13:00-14:00 uur
6*	Vrijdag 12 mei	13:00-14:00 uur
7	Woensdag 17 mei	9:30-10:30 uur
8	Woensdag 17 mei	9:30-10:30 uur

**Deze groepen zijn later terug op school. U ontvangt voor het bezoek een digiDuif met de verwachte aankomsttijd op school.*

Oproep van de feestcommissie

Beste ouders,

Vanaf 10 april start het thema Schip Ahoy op school. Om het podium en de hal in dit thema aan te kleden zijn we op zoek naar spullen rondom de scheepvaart. Denk hierbij aan visnetten, reddingsboeien, meerpaal, plastic meeuwen, stootwillen (fenders), marine vlag, ankers etc. Heb je zoiets in huis of bij een kennis op zolder? Neem het dan mee in de week van 3 april. Op vrijdagmiddag 7 april gaan we de hal en podium versieren. Daarbij is overigens hulp welkom. Heb je tijd na half 3 op vrijdag 7 april? Laat het ons dan weten via een berichtje op onderstaand telefoonnummer.

Ahoy namens de feestcommissie,
Martine, Tess en Daniëlle
(06-22384746)

INFORMATIE VANUIT DE DIRECTIE

Inzamelingsactie leerlingenraad

We kregen een brief waar in stond dat er dichtbij de school een gezin woont uit Syrië. We werden gevraagd of wij als school misschien wilden helpen, wij hebben bedacht om een inzamelings-actie te organiseren. Dat hebben we uiteindelijk ook gedaan. Oude kinderspullen/ speelgoed zijn graag welkom.

Wil je meer informatie kijk dan op de Digiduif naar ons eerder verzonden bericht.

Emma, namens de leerlingenraad.



Op Stoom

Zweten op de BSO met de 7 plussers.

Veel kinderen houden ervan om na een dagje op school te rennen en te stoeien. Dat kan want op de BSO werken we onszelf graag in het zweet met een potje voetbal, tikspellen of paintball! Er is altijd wel een sportieveling bij Op Stoom aanwezig met wie je kind kan sporten. Lekker naar buiten of de gymzaal in. Samen spelen en bewegen!



Sportieve verliezers

Kinderen zijn best fanatiek want iedereen wil winnen en dat snappen we goed. Met name jongens houden van competitie en oeh... wat is dat leerzaam! Even flink boos worden als je verliest, daar is niks mis mee, begrijpen we prima. Gelukkig worden er ook veel wedstrijdjes gewonnen.

Paasborrel ouders Opstoom!

Vlak voordat de paasvakantie begint, gaan de kinderen en het team van de BSO een paasborrel organiseren voor de ouders. Dus beste ouders van onze Op Stomers, zet **dinsdag 4 april** alvast in de agenda! Vanaf **17.00 uur** hebben we heerlijke paashapjes en drankjes op de BSO en er zijn ook allemaal leuke spelletjes te doen.



NIEUWS UIT GROEP 1/2 B

In onze groep zijn we bezig met het thema Dieren. We praten, lezen, zingen, spelen en werken over allerlei dingen die met dieren te maken hebben. In dit thema komen kriebelbeestjes, huisdieren en dieren uit de dierentuin voorbij. De kinderen verdiepen zich in verschillende diersoorten en hun bijzonderheden.

Bij de start van het thema zijn we buiten op zoek gegaan naar beestjes. We hebben inmiddels ontdekt dat er best veel dieren op ons groene plein leven: wormen, mieren, lieveheersbeestjes, pissebedden, rupsen, oorwurmen, maar we zien ook regelmatig honden, poezen en vogels voorbijkomen.

Een nieuw thema betekent ook nieuwe hoeken in de klas. In onze ontdekhoek kunnen we kriebelbeestjes bekijken. Met een echte microscoop kunnen we alles goed bestuderen, bijvoorbeeld de vleugel van een libelle of een dode wesp. Daarna tekenen we na wat we hebben gezien. In de ontdekhoek staat ook ons wormenhotel. Het is de bedoeling dat de wormen gangen gaan maken langs de glazen wanden van de pot. Zo kunnen we de worm in hun gangetjes zien.

Op de lichttafel worden dieren gemaakt van stenen en stokjes. De dieren worden gecategoriseerd: dieren die onder de grond leven, dieren die op of in het gras leven en dieren die in de lucht leven. Er zijn geen voorbeelden, de kinderen gebruiken hun eigen fantasie. Het leuke hiervan is dat er heel veel verschillende dieren ontstaan. De kinderen kunnen elk op hun eigen niveau werken, niets is fout!

In de bouwhoek worden hokken gemaakt voor dieren. De kinderen nemen zelf dieren mee. De dierentuindieren mogen in de bouwhoek. Zo hebben we al een heel grote olifant, maar ook een heel kleine babygiraf. Er moeten dus zowel grote als kleine hokken komen. Sommige kinderen maken een hele dierentuin, compleet met wandelpaden en bezoekers. Knap hoor!



NIEUWS UIT GROEP 1/2 B



In onze themahoek komt een dierenwinkel. Ook daarvoor worden dieren meegenomen van huis. Bij de themahoek is het de bedoeling dat de kinderen zelf 'eigenaar' zijn van de hoek. Ze bedenken zelf hoe de hoek eruit gaat zien. Ze maken hokken voor de dieren (passen en meten), ze maken naambordjes (spelenderwijs bezig zijn met geschreven taal), prijskaartjes (kost een cavia meer of minder dan een halsband) etc.

Het is leuk om te zien hoe de kinderen bezig zijn met de inrichting van de hoek. Er wordt heel goed samengewerkt. Ook hebben de kinderen zelf ontzettend leuke ideeën. Zo is er een speelgoedmuis aan een touwtje gemaakt. Dit is speelgoed voor de poes. De kinderen bedenken niet alleen zelf wat ze gaan maken, ze bedenken ook zelf wat ze gaan maken. En juf kijkt haar ogen uit. Wat een fantasie en creativiteit in de groep!

Inmiddels is het grootste gedeelte van de dierenwinkel klaar. In de loop van het thema zijn we er achter gekomen dat er geen honden en katten in een dierenwinkel verkocht worden. Maar we hadden wel al hokken gemaakt voor onze honden en katten. Wat nu? We proberen er achter te komen waar je wel honden en katten kunt kopen.

We ontdekken dat je honden en katten in het asiel kunt kopen. De kinderen willen ook graag een asiel, dus gaan we daar ook mee aan de slag. Voordat we in de dierenwinkel en in het asiel kunnen gaan spelen verdiepen we ons in het rollenspel. Wie werken er in de dierenwinkel/asiel? Wat zijn de taken van de mensen die daar werken? Hoe verzorg je de dieren in de winkel/het asiel? Etc. Zo leren we bijvoorbeeld dat cavia's niet graag alleen zijn, dus dat je als verkoper de klanten kunt adviseren om 2 of meer cavia's te kopen.

Deze informatie halen we uit informatieve boeken en filmpjes. En natuurlijk komt de informatie ook uit de kinderen zelf. Een aantal kinderen hebben hun huisdier mee naar school genomen. Ze vertellen ons hoe de dieren verzorgd moeten worden. Binnenkort krijgen we nog een zwangere vis op bezoek. En we hebben inmiddels ook onze eigen huisdieren. We hebben guppies gekregen. Ze zijn nog heel klein, we bekijken ze met een vergrootglas.

Samenvattend: tijdens dit thema is het een gezellige beestenboel bij ons in de groep !

juf Monique

NIEUWS UIT GROEP 4

Groep 4 in de ban van de Middeleeuwen!

Afgelopen weken hebben we in groep 4 gewerkt rond het thema "Ridders en kastelen". In het geschiedeniswerkboekje mochten de kinderen een ridder natekenen en hun eigen familiewapen ontwerpen. Ook had juf een werkboekje gekopieerd over het leven binnen de muren van één van de oudste kastelen in Europa, het zogenaamde Motte-kasteel, die zo genoemd werd naar de heuvel waar hij op gebouwd was. Die heuvel werd door mensen aangelegd en werd een Motte genoemd.

Wat deed de kasteelheer de hele dag? Was er verschil tussen jongens en meisjes? Zo ja, welke verschillen waren er dan? Soms best moeilijk, maar de kinderen vonden het heel interessant!

Ook schooltv werd geraadpleegd en we hebben diverse filmpjes bekeken over het Muider slot en het dagelijks leven op een kasteel en wat te doen bij een aanval? Huisje-boompje-beestje liet ons zien wat ridders deden als er geen oorlog gevoerd werd. Dan oefenden ze hun "skills" met een groots opgezet toernooi!

Als klap op de vuurpijl werd er natuurlijk ook geknutseld rondom dit thema. Met juf Claire werden er met behulp van (golf)karton prachtige kastelen gemaakt, compleet met kantelen, ophaalbruggen en binnenplaatsen. Met juf werden er kastelen van papier gemaakt, waarbij er ridders en jonkvrouwen getekend en gekleurd mochten worden.

Kortom: een thema om van te smullen!!



NIEUWS UIT GROEP 6

De Vishal

We kregen eerst uitleg over vroeger. De vishal was vroeger een vismarkt. Maar nu hangen er schilderijen, we mochten de schilderijen bekijken. De schilderijen hadden een rode of groene sticker. Daaraan kon je zien of ze verkocht waren. Daarna kregen we een opdracht. We moesten vissen tekenen met fantasie zoals de kunstkreeft, Ajaxguppy, worsthaai, verjaardagsvis en roggebroodrog. Daarna gingen we de tekeningen op de grond leggen en keken we welke heel mooi waren. We vonden ze allemaal heel mooi. Want alles wat je tekent is altijd mooi!!

Door **Sarah**



DE KANGOEROE WEDSTRIJD

De kangoeroe wedstrijd van groep 6 was best moeilijk. De kinderen die meededen waren: Lotte Zenne Marilise Nathan Dylan Reza Max en Julian. Sommigen gingen in duo's en anderen niet dat waren: Lotte en Zenne. Die in duo's gingen waren: Reza Marilise Dylan Nathan Julian en Max. Er waren 24 sommen die allemaal verschillend waren. Ze hadden niks met elkaar gemeen behalve dat het allemaal wiskunde was. De kangoeroe wedstrijd van de evenaar groep 6 was in de kamer van juf Domien (het schoolhoofd).

Door **Max en Julian**

Kangoeroe wedstrijd in de klas

In de klas konden kinderen ook meedoen met de kangoeroewedstrijd. Het was wel een beetje moeilijk. We moesten wel veel vragen aan de juf. Iedereen heeft het wel afgekregen. Het duurt nog even en dan krijgen we de uitslag.

Door **Oscar en Yael**

NIEUWS UIT GROEP 6

Handvaardigheid

We hebben samen met juf Claire, van papier-maché, vazen uit de Griekse tijd gemaakt. Eerst hebben we de ballon opgeblazen en twee kartonnetjes opgeplakt. Toen gingen we met onze handen lekker in de lijm om de ballon in te smeren met lijm. Toen deden we er papier op, we 3 lagen. Later hebben we er handvaten opgeplakt. Na een week wachten waren de vazen droog en mochten we de ballonnen laten knappen. Toen gingen we de vaas bruin schilderen. Daarna hebben we met zwarte verf Griekse tekens erop geschilderd.

Door **Lucas en Bram**



Tutoren

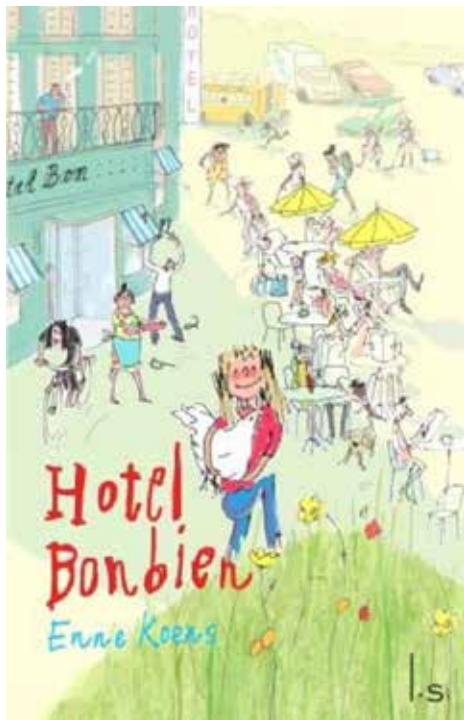
Wij tutoren met groep 1/2A. We werken vaak met werkboekjes en knutselen ook. Sommige vinden het moeilijk maar sommigen ook niet. Soms lezen we ook voor. Als we het werkboekje af hebben mogen we ook een spelletje doen of kleuren we de voorkant van het boekje.

Door **Yaren en Rose**



Plaatsing Voortgezet Onderwijs

Woensdag 22 maart was voor de leerlingen van groep 8 een spannende dag. Op die dag zouden de kinderen te horen krijgen naar welke middelbare school ze volgend jaar gaan. Niemand wist of en op welke scholen er geloot moest gaan worden. Om 3 uur kwamen op alle scholen de lijsten met toegelaten leerlingen op de website te staan. Alle kinderen van groep 8 zijn geplaatst op de school waar ze naar toe wilden. Dus dat was donderdag reden voor een klein feestje in de klas.



Mijn Favoriete boek

Hotel Bonbien is mijn favoriete boek. Het is geschreven door Enne Koens en de illustraties zijn gemaakt door Katrien Holland. Het boek gaat over een meisje dat Siri heeft en 10 jaar oud is. Haar ouders hebben heel vaak ruzie. Ook zitten ze een beetje in de geldproblemen. Siri heeft ook een broer: Gilles. Ze wonen in een hotel in Frankrijk. Toen Siri uit een boom viel en op haar hoofd terecht kwam had ze opeens een heel goed geheugen. Ze kon zo 4 kaartspellen opnoemen als ze die maar 1 keer had gezien. Dan ziet ze in de krant een geheugenwedstrijd waarmee je 7000 euro kan winnen. Als ze zou winnen dan zouden ze uit de geldproblemen zijn en dan zouden haar ouders misschien geen ruzie meer maken. Ze gaan er naartoe met de auto maar belanden dan in een greppel langs de snelweg. Haar ouders beginnen meteen weer met ruziemaken over wie de schuldige is. Dan heeft Siri er genoeg van. Ze zegt: "Ik ga niet naar die wedstrijd als jullie het niet goedmaken." De ouders beloven Siri om geen ruzie meer te maken en ze rijden naar de wedstrijd. Uiteindelijk wint Siri de wedstrijd en komt alles goed.

Geschreven door: **Nikki**

Kangoeroewedstrijd

Zoals elk jaar hebben we dit jaar weer meegedaan aan de kangoeroewedstrijd. Alle drie ster kinderen uit onze klas gingen naar een lokaal buiten de klas en de rest van de klas Werkt in duo's in de klas. Ik zat bij het groepje dat in een apart lokaal zat. Daar kregen we een speciaal potlood waarmee we mochten schrijven. Er werd ons nog wat uitgelegd en daarna mochten we beginnen. We hadden 50 minuten de tijd. In totaal zijn het 24 rekenvragen verdeeld over drie bladzijden. Op elke bladzijde stonden ongeveer 8 vragen. Op de eerste bladzijde stonden de makkelijke opgaven maar het wordt steeds moeilijker. In totaal kan je dan 120 punten halen. Voor het wist was de tijd al weer voorbij, nu is het wachten op de uitslag.

Geschreven door: **Nils**



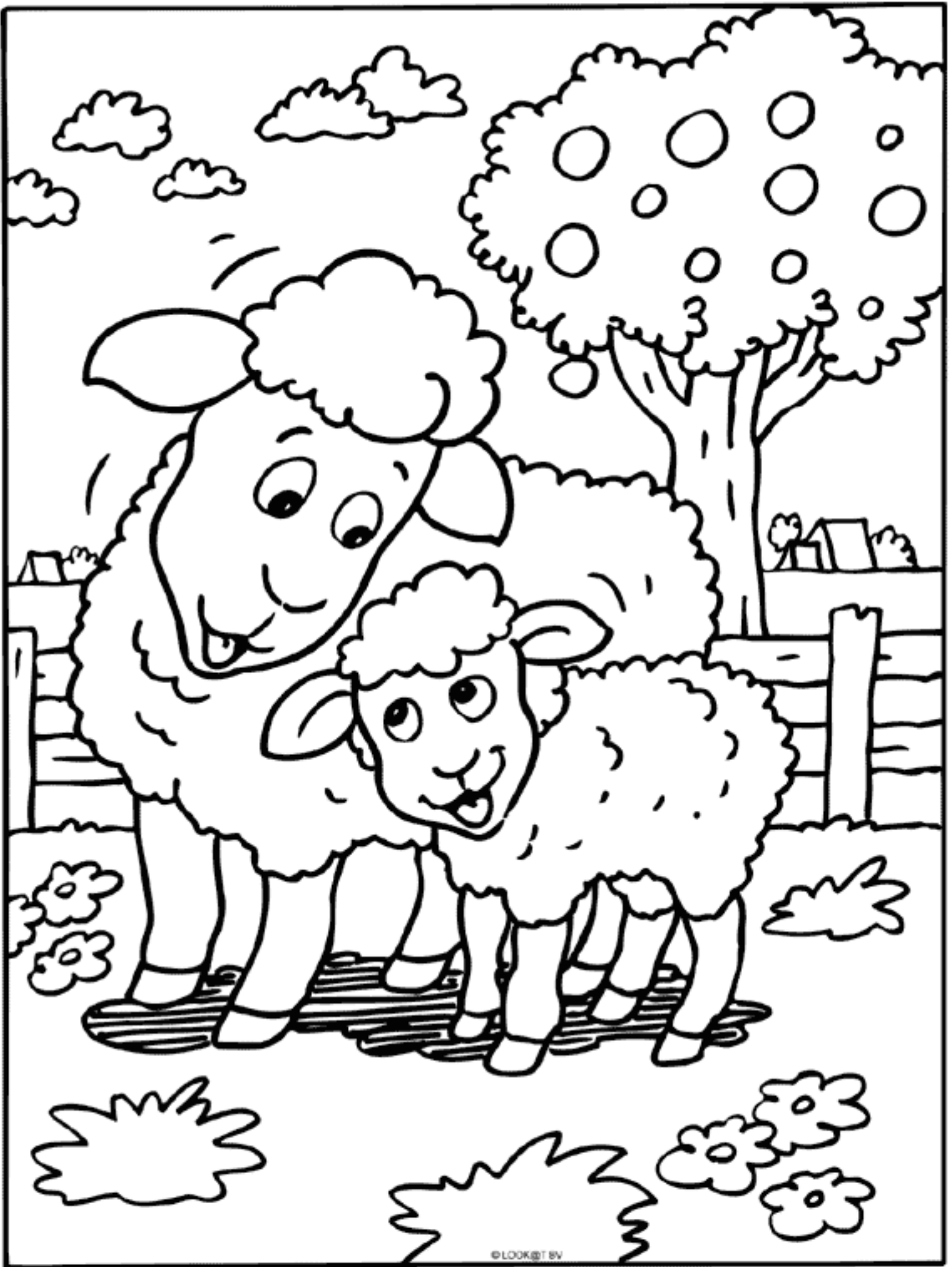
NIEUWS UIT GROEP 8

Gala

Toen we kwamen aanlopen zag ik de rode loper voor de deur van school liggen. Ook stonden er bodyguards voor de deur. Toen ik binnenkwam was het nog niet heel druk maar er stonden wel al allemaal lekkere hapjes. Toen stond er opeens een limousine voor de deur waar heel veel kinderen uitkwamen. Op het moment dat iedereen er was werden er heel veel foto's gemaakt en gingen we spelletjes doen zoals stoelendans en limbodansen. De hapjes waren echt super lekker. Toen het gala bijna was afgelopen mochten de ouders binnenkomen en gingen wij dansen op watch me. Daarna was het afgelopen. Het gala was superleuk.

Geschreven door: **Meike**





© LOOK@T BV

